

PIANO FORMATIVO

2025



**ISTITUTO SUPERIORE
DI FORMAZIONE
R. LOMBARDI**

**SPORT
E SALUTE**

**SUPER
TENNIS**



Federazione Italiana Tennis e Padel
Stadio Olimpico Curva Nord
Ingresso 44 Scala G
00135 Roma



COPIA OMAGGIO



GIUNTI



PIANO FORMATIVO 2025



Per il presente Piano Formativo dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per l'anno 2025, si ringraziano:

Il Presidente del Comitato Direttivo dell'Istituto Domenico Carnuccio, Andrea Cagno, Germano Di Mauro, Luca Sbrascini, Paolo Girella, Aldo Russo, Antonio Daino, Claudio Mantovani, Donato Campagnoli, Francesco Giorgino, Gabriele Medri, Gerardo Brescia, Rocco Marinuzzi, Gianluca Vignali, Giovanni Catizone, Massimiliano Brocchi, Michelangelo Giampietro, Simona Bonadonna, Sara Celata, Martin Pereyra, Francesco Paperini, Simone Bertino, Luigi Bertino, Erminia Ebner, Lorena Tondi e Valerio Bonavolontà.

Si ringraziano inoltre:

Massimo Sartori, Craig O'Shannessy, Lorenzo Beltrame, Umberto Rianna, Renato Vavassori, Filippo Volandri, Riccardo Piatti, Simone Tartarini, Giampiero Arbino, Simone Vagnozzi, Giancarlo Palumbo.

La stesura del presente Piano Formativo è a cura della Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per cui si ringraziano:

Giada Marini, Elisabetta Segatori, Rita Calicchia, Francesco Donatacci, Stefania Mancini, Roberto Cesari, Giuliano Scafati, Marco Tinaburri, Martina Borghetti, Gianluca Vignali, Carolina Nunziata, Iginio Scafella.

Edizione realizzata per FITP – Federazione Italiana Tennis e Padel da Iniziative Speciali di Giunti Editore S.p.A.
Direttore: Francesco Zamicheli
info.iniziativespeciali@giunti.it

A cura dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi "ITF Gold Institute"

Testi e immagini forniti da FITP – Federazione Italiana Tennis e Padel

Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi":
Michelangelo Dell'Edera

Direzione Organizzativa Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi":

istitutoformazione@fitp.it

Tel. 06 98372203

Mail Bandi di Concorso: bandiconcorso.isf@fitp.it

Progetto grafico, editing e impaginazione: Studio27 S.r.l.

© 2024 Giunti Editore S.p.A.
Via Bolognese 165 – 50139 Firenze
Via G.B. Pirelli 30 – 20123 Milano
www.giunti.it

© 2024 FITP – Federazione Italiana Tennis e Padel
Stadio Olimpico – Curva Nord
Ingresso 44, Scala G – 00135 Roma
www.fitp.it

Prima edizione: dicembre 2024

Giunti Editore si impegna per uno sviluppo sostenibile con l'utilizzo di carta certificata FSC® proveniente da fonti gestite in maniera responsabile.



Stampato da Lito Terrazzi S.r.l - Prato

*C'è una forza motrice
più forte del vapore,
dell'elettricità
e dell'energia atomica:
la volontà.*

Albert Einstein

SOMMARIO



PIANO FORMATIVO

FORMAZIONE	12
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL TENNIS E LE LORO COMPETENZE	13
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PADEL, NEL BEACH TENNIS E NEL PICKLEBALL.....	14
LE FASI DIDATTICHE DELL'INSEGNAMENTO.....	15
LE TIPOLOGIE DI SCUOLE DI TENNIS, PADEL E BEACH TENNIS.....	16
CORSI DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO DELL'ISF BIENNIO 2024-2025.....	17
PLANNING	18

CARATTERISTICHE E DESCRIZIONE DEI BANDI

	TENNIS	44
	PICKLEBALL	82
	PADEL	88
	BEACH TENNIS	114
	CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR	128
	PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO.....	132
	PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO.....	134
	TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO	136
	TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO	139
	FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO	142
	FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO	144
	PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO.....	146
	PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO	150
	ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE	156
	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE ESTERE.....	160
	CLINIC.....	162
	I DOCENTI DELL'ISF "ROBERTO LOMBARDI".....	172
	LIBRO VI REGOLAMENTO ORGANICO CARTE FEDERALI.....	182



All'Italia e in particolare alla nostra Federazione è riconosciuta una posizione d'avanguardia nel mondo per la scelta di basare la crescita dell'attività sportiva, sia agonistica che amatoriale, su un sistema organico di insegnamento e formazione rivolto sia agli insegnanti che ai settori giovanili.

Tale modalità operativa si pone l'obiettivo di fornire le competenze necessarie a tutti gli stakeholder affinché si possano pianificare, in modo sempre più innovativo, le strategie di insegnamento, per poter fornire a tutti le competenze necessarie per affrontare il complesso compito formativo di giocatrici e di giocatori dalla base, e per la crescita dei giovani atleti, trasmettendo loro gli alti principi e valori che sono alla base del concetto di sport.

Non a caso, il tennis italiano sta vivendo un momento straordinario sia a livello organizzativo che di risultati. È lo sport più cresciuto nel nostro Paese negli ultimi 15 anni e i nuovi Sinner, le nuove Paolini, devono essere la conseguenza dell'attività di base. Questo è il momento di giocare a tennis, di mandare ragazzi e ragazze a praticare lo sport riconosciuto come il più sano e salutare al mondo. È uno degli sport più popolari e sono arrivati anche il padel e il pickleball, che sono facilissimi da imparare e da proporre ai diversamente abili per includerli nella nostra grande famiglia federale. È il momento buono per entrare tutti in campo.

Ringrazio dunque Michelangelo Dell'Edera, Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi", e tutti coloro che hanno collaborato con lui rendendo possibile la pubblicazione di questo Piano formativo, summa di tutte le attività che la Federazione Italiana Tennis e Padel si propone di compiere, nella formazione e nell'aggiornamento, per l'annualità 2025, per l'intero movimento degli sport di racchetta, dal tennis al padel, passando per il beach tennis e il pickleball.



Un filo cortese percorre i grandi risultati ottenuti anche nel 2024 dalla Federazione Italiana Tennis e Padel: quello del miglioramento che unisce tanti anni di lavoro serio ed entusiasmante di una squadra di qualità.

Siamo grati alla Federazione Italiana Tennis e Padel per i successi che anche nel 2024 hanno arricchito lo sport italiano e sono stati d'ispirazione non solo per gli sport da racchetta, ma anche per i milioni d'italiani che hanno seguito le tante competizioni nazionali e internazionali.

Complimenti al Presidente Binaghi e al Consiglio Federale per gli obiettivi raggiunti, che rendono sempre più consapevole e matura la visione verso i nuovi investimenti e i traguardi a venire.

Siamo orgogliosi della collaborazione pluriennale che unisce la Scuola dello Sport di Sport e Salute all'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e a questo riguardo ringrazio il Direttore Michelangelo Dell'Edera per la preziosa condivisione delle attività scientifiche dedicate alla formazione dei tecnici e dei maestri.

Il sistema di formazione proposto dall'Istituto Superiore "Roberto Lombardi" è un punto di riferimento esemplare per la Scuola dello Sport e certamente un modello da seguire per chi punta all'eccellenza. Una formazione continua che offre programmi innovativi e sempre aperti alle nuove conoscenze.

La sinergia tra formazione e settore tecnico si conferma vincente sia nella programmazione sia nella divulgazione delle competenze e si realizza anche in occasione di grandi eventi sportivi, quando la Federazione promuove la partecipazione dei corsisti agli allenamenti e alle partite dell'Italia impegnata nei tornei importanti come quello di qualificazione per la finale della Coppa Davis: un'esperienza di grande valore per un tecnico, che comprende appieno il senso di appartenenza e di squadra.

Complimenti al Team del Direttore Dell'Edera, ai docenti e agli specialisti per la professionalità, la passione e l'accuratezza dei programmi che anche quest'anno assicureranno un Piano formativo 2025 ambizioso che coinvolgerà tutti gli appassionati e gli associati della Federazione Italiana Tennis e Padel.



L'Istituto Superiore di Formazione (ISF), che compie quest'anno quindici anni di attività, ha ricevuto l'eredità della Scuola Nazionale Maestri, nata nel 1939, ed è stato intitolato, a partire dal 2010, all'indimenticabile Roberto Lombardi, prematuramente scomparso: solo conoscendo la nostra storia possiamo vivere intensamente il presente e pianificare attivamente il futuro.

Con tutte le componenti tecniche, didattiche e organizzative, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" ha pianificato per l'anno 2025 l'attività di formazione che si svilupperà sull'intero territorio nazionale, inserendo importanti novità nei piani di studio e nella bibliografia dei corsi, per renderli sempre più all'avanguardia rispetto a un modello di prestazione in continua crescita per tutti gli sport di racchetta.

Dal tennis al padel, dal beach tennis alla nuova disciplina sportiva del pickleball e naturalmente al wheelchair, per includere sempre di più nel nostro mondo sportivo tutti coloro che desiderano fare sport di racchetta.

Dopo aver svolto i corsi di aggiornamento nel 2024 in tutte le province italiane e aver pianificato tre tappe di recupero per il primo trimestre del prossimo anno, le più importanti novità del 2025, oltre alla rimodulazione dei corsi di padel e a una nuova pianificazione dei corsi di pickleball, verte- ranno sull'organizzazione del 7° Simposio Internazionale di Tennis, del 3° Simposio Internazionale di Padel, del 2° Simposio Internazionale di Beach Tennis e del 1° Simposio Internazionale in assoluto di Pickleball, a Roma, durante gli Internazionali BNL d'Italia e il BNL Italy Major Premier Padel, presso il Parco del Foro Italico.

Il principio che ha mosso e muove l'Istituto da quindici anni è il seguente: è necessario avere insegnanti di talento per poter sviluppare le capacità di allievi talentuosi. Per raggiungere tale obiettivo, l'ISF si dedica alla formazione sia degli insegnanti sia del Settore Tecnico Giovanile Under 10-12-14-16, e ha strutturato l'intero Sistema Italia, esaltando il processo di "formazione continua" e di "decentramento". Pertanto, il coinvolgimento di 14.000 insegnanti certificati, considerati tra i migliori al mondo anche grazie ai numerosi successi sportivi, e le oltre 2500 scuole di formazione di Tennis, Padel e Beach Tennis, e dal 2025 anche di Pickleball, possono in sinergia considerarsi veri e propri Centri Tecnici Federali.

Questo perché chi produce qualità con i propri allievi talentuosi riceve dalla FITP borse di studio, contributi e consulenze, affinché si possano creare le condizioni per un vero e proprio ambiente virtuoso per lo sviluppo e la crescita dei giovani talenti.

Permettetemi di ringraziare chi ci ha consentito di realizzare tutto questo, partendo dal Presidente della FITP Angelo Binaghi e dal Consiglio Federale, che sempre hanno investito sull'attività di formazione e aggiornamento; Rossana Ciuffetti, Direttore Sport Impact di Sport e Salute S.p.A., con cui l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" condivide tutte le attività scientifiche proposte agli insegnanti; il Team dell'ISF per la grande professionalità, dedizione e passione (Direzione Organizzativa, Docenti, Tecnici Federali) che ha redatto il presente Piano formativo 2025.

Auguro a tutti un anno di proficua formazione, per innalzare le competenze e trasformarle in qualità pratica all'interno del proprio "rettangolo di gioco", regalando all'intero sistema e ai bimbi delle nostre scuole nuove emozioni sportive.
Ad maiora!

IL PERCORSO FORMATIVO E I CORSI PROPOSTI

Tutti i corsi di formazione proposti dall'Istituto sono strutturati in 4 step.

- 1) Studio delle materie scientifiche in modalità online con lezioni registrate sulla piattaforma Telematica Universitaria e/o in modalità online in presenza video. Una volta superati gli esami online sulla piattaforma Telematica Universitaria si accede al modulo successivo, quello tattico-tecnico.
- 2) Lo step successivo si svolge in presenza, con una definizione temporale differente da corso a corso, e tratta esclusivamente materie tattico-tecniche della disciplina prescelta: tennis – padel – beach tennis – pickleball.
- 3) Solo dopo aver partecipato e frequentato il secondo step, i corsisti potranno accedere al tirocinio, da effettuarsi presso un Centro Tecnico Federale, nei Centri Estivi FITP oppure secondo ulteriori modalità che verranno comunicate durante il corso dall'Istituto Superiore di Formazione Lombardi.
- 4) In conclusione c'è la prova finale, con un esame scritto che riguarda le materie trattate nel modulo tattico-tecnico (2° step), e prove pratiche riguardanti la dimostrazione di "unità didattiche" e le simulazioni di tutte le azioni della disciplina prescelta.

Per i corsi di 1° e 2° grado tennis, e di 1° e 2° livello padel, beach tennis e pickleball il primo step si svolge sia in modalità online video registrata sulla piattaforma Telematica Universitaria sia in presenza video. Invece per tutti i corsi Maestri (tennis, beach tennis e padel) e per tutti i corsi per i Tecnici Nazionali del Tennis, i moduli scientifici si svolgeranno online ma in presenza video sulla piattaforma della Scuola dello Sport di Sport e Salute diretta dalla dottoressa Rossana Ciuffetti.

I CORSI 2025

Per l'anno 2025 è stato previsto un numero di corsi in grado di coprire l'intero territorio nazionale in maniera capillare. Ci saranno anche alcune nuove proposte formative di ulteriore specializzazione, tra cui delle Clinic che consentiranno a tutti coloro che sono in possesso di una qualifica FITP, di potervi partecipare.

PER IL TENNIS SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI

- 1° GRADO TENNIS: 11 corsi di formazione.
- 2° GRADO TENNIS: 9 corsi di formazione.
- 2° GRADO TENNIS E MAESTRO NAZIONALE TENNIS STRAORDINARIO: riservato a coloro che sono o sono stati in possesso di classifica WTA o ATP: 1 corso di formazione e 1 corso di formazione.
- ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR: 1 corso di formazione.

PER IL PADEL SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI

- 1° LIVELLO PADEL: 18 corsi di formazione.
- 2° LIVELLO PADEL: 9 corsi di formazione.
- MAESTRO NAZIONALE DI PADEL: 1 corso di formazione.

PER IL BEACH TENNIS SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI

- 1° LIVELLO BEACH TENNIS: 3 corsi di formazione.
- 2° LIVELLO BEACH TENNIS: 2 corsi di formazione.
- MAESTRO NAZIONALE BEACH TENNIS: 1 corso di formazione.

PER IL PICKLEBALL SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI

- 1° LIVELLO PICKLEBALL: 11 corsi di formazione.
- 2° LIVELLO PICKLEBALL: 3 corsi di formazione.

SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI DI FORMAZIONE IN ULTERIORI QUALIFICHE FEDERALI

- ESPERTO DELLA F.I.T.P. PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE: 5 corsi di formazione.
- PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO: 8 corsi di formazione.
- PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO: 1 corso di formazione.
- PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO: 6 corsi di formazione.
- PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO: 2 corsi di formazione.

- FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO: 3 corsi di formazione.
- FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO: 1 corso di formazione.
- TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO: 5 corsi di formazione.

CLINIC

Dopo il successo del 2024, l'Istituto ripropone per il 2025, per tutti coloro che posseggono una qualifica federale ovvero per tutti i tesserati, a seconda della materia, di poter effettuare ulteriori approfondimenti su argomenti specifici tramite le Clinic.

Queste sono le Clinic pianificate per l'anno 2025:

- 3 CLINIC AREA ALIMENTAZIONE
- 3 CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS
- 3 CLINICS AREA SPORT VISION
- 3 CLINIC AREA PSICOFISICA
- 3 CLINIC AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE
- 3 CLINIC AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE
- 3 CLINIC AREA FISICA E BIOMECCANICA
- 3 CLINIC DI TENNIS
- 3 CLINIC DI PADEL
- 3 CLINIC DI PICKLEBALL
- 3 CLINIC DI BEACH TENNIS

Le Clinic saranno a numero chiuso, di massimo 40 iscritti, si svolgeranno in presenza in un solo giorno del fine settimana e ognuna avrà durata di 8 ore.

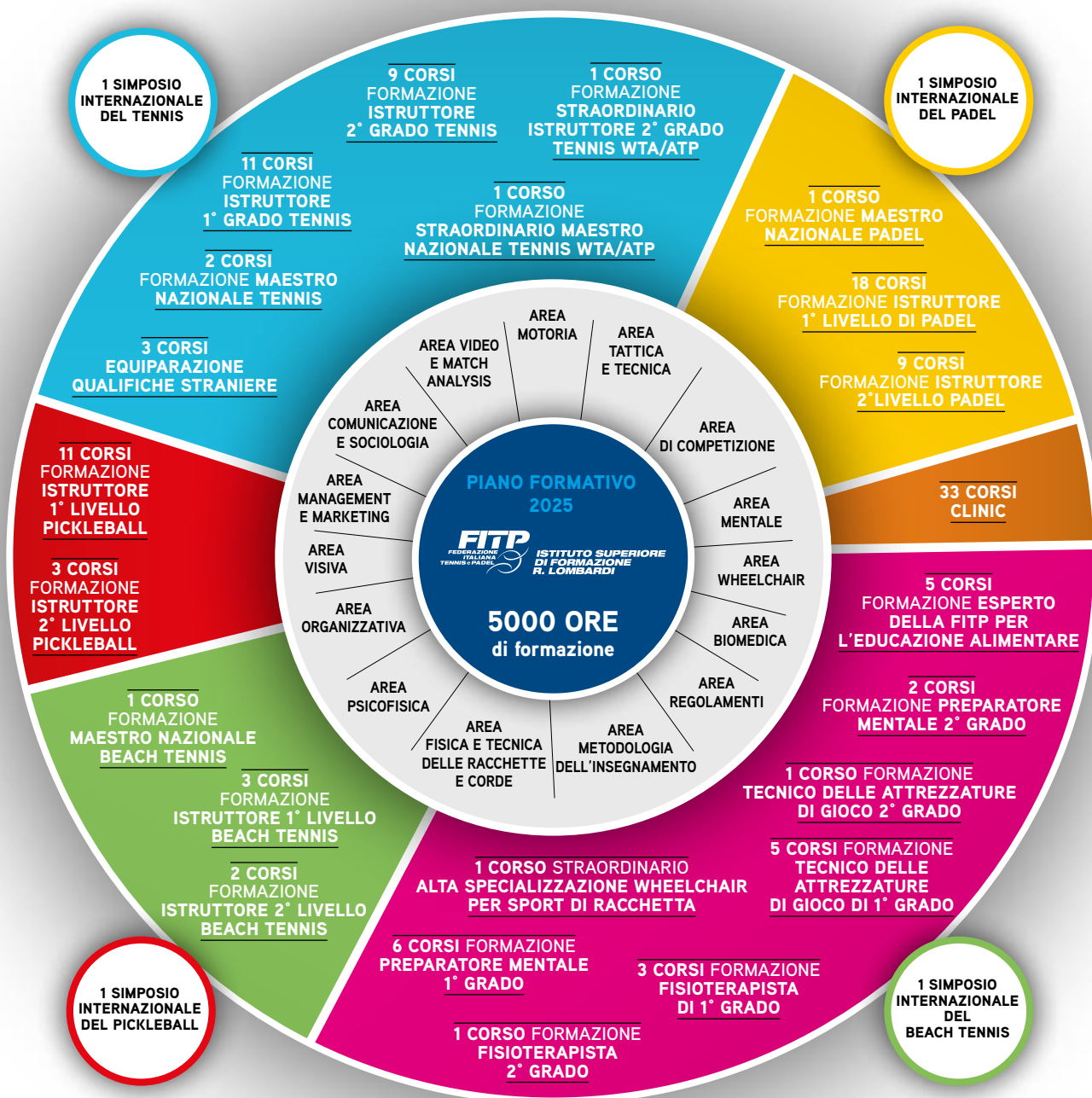


PIANO FORMATIVO



FORMAZIONE

Per il 2025 l'Istituto propone circa 5000 ore di formazione da svolgersi prevalentemente in ambito territoriale.



LE QUALIFICHE TECNICHE NEL TENNIS E LE LORO COMPETENZE

Nelle Carte Federali, nel Libro VI (vedi pagina 182 del presente Piano formativo), sono inserite tutte le disposizioni relative allo svolgimento dell'attività dell'insegnamento del tennis in circoli affiliati alla Federazione Italiana Tennis e Padel. Tali norme individuano le seguenti figure tecniche con le relative competenze.

- TECNICO NAZIONALE** ALTO LIVELLO (atleti con classifica ATP/WTA)
Può dirigere Top e Super School
- MAESTRO NAZIONALE** PERFEZIONAMENTO E SPECIALIZZAZIONE
Può dirigere Standard, Basic e Club School
- ISTRUTTORE 2° GRADO** MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO
Può coordinare Basic e Club School
- ISTRUTTORE 1° GRADO** CORSI COLLETTIVI E MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO
QUALIFICA BIENNALE NON AUTONOMA
Può coordinare una Club School con permessi temporanei
- PREPARATORE FISICO 2° GRADO** SPECIALIZZAZIONE E ALTO LIVELLO
Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale di Top e Super School
- PREPARATORE FISICO 1° GRADO** MINITENNIS FASI DI AVVIAMENTO, PRE-PERFEZIONAMENTO, PERFEZIONAMENTO
Figura indispensabile per avere il riconoscimento federale di Standard e Basic School



LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PADEL, NEL BEACH TENNIS E NEL PICKLEBALL

Oltre alla formazione delle figure specifiche per il tennis, da alcuni anni la Federazione si occupa anche di quella riguardante le figure specifiche per il beach tennis, il padel e il pickleball, delle quali si evidenziano le seguenti competenze.

BEACH TENNIS		PADEL	
MAESTRO NAZIONALE	TUTTE LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO	MAESTRO NAZIONALE	TUTTE LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO
MAESTRO NAZIONALE "AD HONOREM"	QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO	MAESTRO NAZIONALE "AD HONOREM"	QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO
ISTRUTTORE 2° LIVELLO	AVVIAMENTO E PERFEZIONAMENTO (può seguire atleti agonisti a esclusione dei prima categoria)	ISTRUTTORE 2° LIVELLO	AVVIAMENTO E PERFEZIONAMENTO (può seguire tutti gli atleti a esclusione dei categoria A)
ISTRUTTORE 1° LIVELLO	AUTONOMO PER L'AVVIAMENTO	ISTRUTTORE 1° LIVELLO	AUTONOMO PER L'AVVIAMENTO (può seguire atleti con classifica federale C)

PICKLEBALL			
MAESTRO NAZIONALE	TUTTE LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO	ISTRUTTORE 2° LIVELLO	AVVIAMENTO E PERFEZIONAMENTO
MAESTRO NAZIONALE "AD HONOREM"	QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO	ISTRUTTORE 1° LIVELLO	AVVIAMENTO

LE FASI DIDATTICHE DELL'INSEGNAMENTO

Nell'intento di suggerire agli insegnanti un percorso didattico adattabile alle realtà sportive in cui operano (tennis, padel, beach tennis e pickleball), l'Istituto ha identificato alcuni parametri (fasce d'età, rapporto insegnante-allievo, proporzione di ore dedicate all'insegnamento tecnico-tattico e alla preparazione fisica) in ciascuna delle seguenti fasi didattiche.

- **MINITENNIS / MINI PADEL / MINI BEACH TENNIS / PICKLEBALL** (avviamento): corsi rivolti a bambini dai 4-5 anni ai 10-11 anni che per la prima volta si avvicinano al gioco del tennis. In questa fase il rapporto insegnante-allievi deve essere di 1 a 4 e la frequenza di due o tre volte alla settimana con due ore di tennis e una o due ore di preparazione fisica.

- **MINITENNIS / MINI PADEL / MINI BEACH TENNIS** (pre-perfezionamento): corsi destinati ad allievi di età compresa tra i 7-8 e i 10-11 anni che da alcuni anni frequentano la scuola di tennis, padel o beach tennis e mostrano particolari attitudini avendo acquisito buone competenze. In questi corsi, considerando sempre i principi didattici consigliati dall'Istituto, il rapporto tra insegnanti e allievi dovrà essere di 1 a 4, ma in base ad aspetti organizzativi valutati dall'insegnante potrebbe scendere anche di 1 a 3. Gli allievi che frequentano questa tipologia di corsi dovranno frequentare la scuola di tennis, padel o beach tennis tre volte la settimana per effettuare tre sedute di tennis e due-tre sedute di preparazione fisica. Le sedute di gioco o di preparazione fisica potranno essere superiori a un'ora.

- **AVVIAMENTO**: questa fase del percorso didattico è rivolta ad allievi che hanno un'età superiore agli 11 anni e si avvicinano al tennis per la prima volta. Il rapporto consigliato per un adeguato apprendimento è di 1 insegnante ogni 4 allievi. In questa fase gli allievi frequenteranno la scuola di tennis, padel o beach tennis due volte la settimana effettuando due ore di tennis e una o due ore di preparazione fisica.

- **PERFEZIONAMENTO**: questa fase del percorso didattico è rivolta ad allievi dagli 11-12 ai 14-15 anni che hanno particolari attitudini e hanno acquisito delle buone competenze per poter ulteriormente perfezionare le tecniche del tennis. Il rapporto consigliato dall'Istituto è di 1 insegnante ogni 3 allievi, ma questo rapporto può essere anche di 1 a 2 se l'insegnante lo riterrà opportuno. La frequenza dell'allievo in questa fase del percorso didattico dovrà essere di quattro/cinque giorni la settimana per poter effettuare 4-5 sedute sia di tennis che di preparazione fisica.

- **SPECIALIZZAZIONE**: questa fase del percorso didattico è rivolta a ragazzi dai 15-16 ai 18-19 anni. Sono ragazzi dotati di spiccate attitudini che dovranno specializzare le tecniche apprese nelle precedenti fasi frequentando la scuola di tennis, padel o beach tennis 5-6

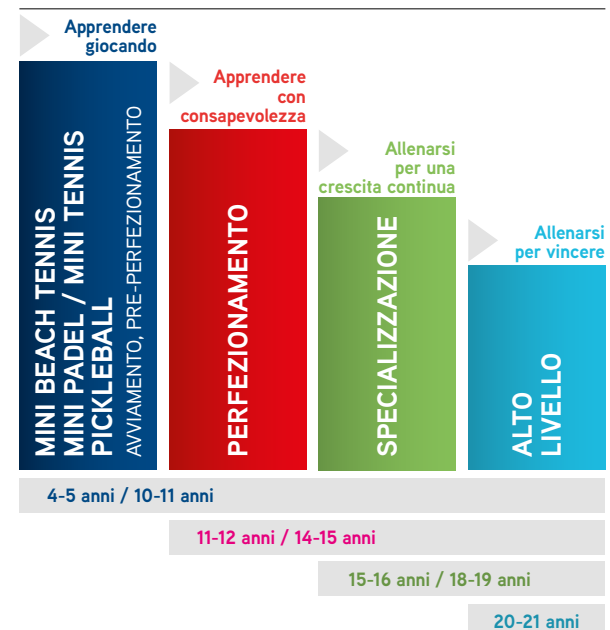
giorni la settimana. Il rapporto consigliato dall'Istituto tra insegnanti e allievi è di 1 a 2, ma in casi speciali questo può essere anche di 1 a 1. Le sedute di allenamento, sia per il tennis che per la preparazione fisica, potranno variare nella durata in base agli obiettivi che l'insegnante si sarà preposto. La frequenza dell'allievo in questa fase del percorso didattico dovrà essere di cinque/sei giorni la settimana per poter effettuare almeno 5 sedute sia di tennis che di preparazione fisica.

- **ALTO LIVELLO**: questa fase del percorso di formazione di un atleta può aver inizio anche a 20-21 anni e durare fino al termine della carriera agonistica. I carichi di lavoro sia per il tennis che per la preparazione fisica dovranno essere individualizzati.

- **CORSI COLLETTIVI**: corsi eterogenei di tesserati non in possesso di classifica federale, che non considerano l'età, il livello di gioco dei bambini e il rapporto insegnante-allievi, che deve essere nelle fasi iniziali dell'insegnamento di 1 a 4. In questi corsi, i partecipanti possono frequentare la scuola di tennis, padel o beach tennis una o due volte la settimana effettuando 1 o 2 ore di tennis e almeno 1 di preparazione fisica.

FASI DIDATTICHE NEL BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL E TENNIS

Apprendere per una crescita continua



LE TIPOLOGIE DI SCUOLE DI TENNIS, PADEL E BEACH TENNIS

Considerando l'eterogeneità del territorio nazionale, dove possiamo trovare Circoli Affiliati che ospitano al loro interno Corsi di Tennis frequentati da pochi allievi e altri che invece ospitano Scuole vere e proprie, è stato necessario nel recente passato creare un distinguo fra Corsi e Scuole denominandoli in modo diverso a seconda delle loro finalità.

In assenza di un Maestro Nazionale o di un Tecnico Nazionale è stato inoltre consentito a insegnanti in possesso di un minore livello di qualificazione tecnica di dirigere Corsi Collettivi (Istruttori di 1° grado) oppure una Scuola di Minitennis (Istruttori di 2° grado), al fine di permettere anche alle piccole realtà di usufruire della presenza di un insegnante qualificato dalla FITP.

Desideriamo ricordare a tutti gli addetti ai lavori che in caso di NON Riconoscimento della Scuola, per tutti gli allievi con tessera atleta si applicherà lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro Affiliato, come previsto dal comma 2 dell'art. 6.6.5 del "Libro VI - Tecnici Federali" del Regolamento Organico. Il mancato riconoscimento della Scuola non consentirà agli Affiliati di percepire alcuna forma di contributo dalla FITP.

A partire dal 2019 il riconoscimento di una Scuola Tennis con una tipologia Super o Top School è stato vincolato alla presenza, all'interno dello Staff, di entrambe le nuove figure previste all'interno dei Bandi e Concorsi dell'ISF a partire dal 2017/2018, ovvero Preparatore Mentale e Educatore per l'alimentazione per il tennis.

SCUOLE DI TENNIS

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CLUB SCHOOL	443	502	540	793	780	850	954	901	912	874	913	972	1061
BASIC SCHOOL	194	221	262	264	303	351	372	393	401	433	441	426	399
STANDARD SCHOOL	536	636	676	535	648	639	510	488	479	440	441	429	440
SUPER SCHOOL	7	16	21	21	24	22	15	15	16	17	20	20	14
TOP SCHOOL	26	26	40	59	69	73	66	69	74	72	80	90	91
Totale	1.206	1.401	1.539	1.672	1.824	1.935	1.917	1.866	1.882	1.836	1.895	1.937	2005

SCUOLE DI PADEL

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CLUB SCHOOL	-	-	18	68	189	271	403
BASIC SCHOOL	-	-	9	19	59	91	79
STANDARD SCHOOL	-	-	3	6	16	45	66
Totale	-	-	30	93	264	407	548

SCUOLE DI BEACH TENNIS

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CLUB SCHOOL	17	12	11	14	28	29	27
BASIC SCHOOL	21	13	10	8	7	7	7
STANDARD SCHOOL	0	1	3	3	2	4	3
Totale	38	26	24	25	37	40	37

CORSI DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO DELL'ISF BIENNIO 2024-2025

In ottemperanza alle disposizioni delle Carte Federali, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" nel 2024 ha svolto ben 83 corsi di aggiornamento provinciali, per le qualifiche federali, in tutta Italia, aventi il seguente programma formativo:

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER TUTTE LE QUALIFICHE TECNICHE DI TENNIS, PADEL, BEACH TENNIS E QUALIFICHE DIRIGENZIALI DI 1° E 2° GRADO

PROGRAMMA

17.10/17.50	Check-in
18.00	Saluto del Presidente FITP Angelo Binaghi
18.05	Saluto del Consigliere Federale e del Presidente del Comitato Regionale
18.15	Nuova programmazione competitiva
19.00	Nuova piattaforma FITP-TPRA
19.30	Didattica per gli over collegata al nuovo sistema di gara
20.10	La risposta al servizio negli sport di racchetta
20.30	Legislazione sportiva: nuove frontiere
21.00	Fine lavori e buffet

CORSI DI RECUPERO AGGIORNAMENTO BIENNIO 2024-2025

Per garantire i corsi di formazione e aggiornamento anche agli Insegnanti e Dirigenti che siano stati impossibilitati a parteciparvi nell'annualità 2024, l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" ha previsto la celebrazione di 3 corsi di recupero nazionali, che si svolgeranno nel primo trimestre 2025, nelle seguenti sedi e date.

SUD ITALIA	CENTRO ITALIA	NORD ITALIA
NAPOLI	ROMA	BOLOGNA
17 GENNAIO 2025	14 FEBBRAIO 2025	14 MARZO 2025

Nel mese di aprile 2025 si procederà anche con la formazione dei Dirigenti di 2° grado, tramite corso online.

SIMPOSI INTERNAZIONALI DELLE DISCIPLINE DI RACCHETTA

Per la prima volta nella storia della FITP, l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" organizzerà nel 2025 un Simposio Internazionale per ogni sport di racchetta: il 7° Simposio Internazionale di Tennis, il 3° Simposio Internazionale di Padel, il 2° Simposio Internazionale di Beach Tennis, e il 1° Simposio Internazionale in assoluto di Pickleball. I suddetti Simposi Internazionali si svolgeranno durante gli Internazionali BNL d'Italia e il BNL Italy Major Premier Padel, presso il Parco del Foro Italico a Roma.

PLANNING



	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14	PROVA DI GIOCO CORSO MN PALAZZOLO S/O	
15	PROVA DI GIOCO CORSO MN ROMA CIRCOLO ESCHILO 2	
16	PROVA DI GIOCO CORSO MN BARI NEW COUNTRY	
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		1° CORSO IS2 TENNIS MARCHE MODULO ONLINE
31	1° CORSO IS1 TENNIS - PUGLIA MODULO ONLINE	1° CORSO FISIOTERAPISTA 1° GRADO - MILANO 1° MODULO IN PRESENZA

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		1° CLINIC DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI - MILANO
26		1° CLINIC LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE - BARI 1° CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS - BOLOGNA
27		
28		
29		
30		
31		

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		
2	1° CORSO IS1 TENNIS - PUGLIA MODULO ONLINE	
3	1° CORSO IS2 TENNIS - MARCHE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
4		
5		
6	1° CORSO IS1 TENNIS - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
7		6° MODULO CORSO TN TENNIS 2024/2025
8		1° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE
9		1° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO ONLINE + ESAME
10		
11		
12		
13		
14		
15	2° CORSO IS2 TENNIS SICILIA MODULO ONLINE	1° CORSO PF1 TOSCANA MODULO PRATICO CON ESAME
16		2° CORSO FISIOTERAPISTA 1° GRADO - FIRENZE 1° MODULO IN PRESENZA
17		
18		
19	2° CORSO IS2 TENNIS - SICILIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
20		
21	2° CORSO IS1 TENNIS TOSCANA MODULO ONLINE	
22		
23		
24		
25		
26		
27	2° CORSO IS1 TENNIS - TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
28		1° CORSO IS2 TENNIS MARCHE MODULO TATTICO-TECNICO
		1° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO - EMILIA-ROMAGNA TOSCANA - MARCHE - UMBRIA - MODULO PRATICO

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1	1° CORSO IS1 PADEL - PUGLIA MODULO ONLINE	1° CLINIC TENNIS - PALERMO
2		1° CLINIC AREA PSICOFISICA - TORINO
3		
4		
5		
6		
7	1° CORSO IS1 PADEL - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	1° CORSO IS2 PADEL - TOSCANA MODULO ONLINE
8		1° CLINIC BEACH TENNIS - BOLOGNA
9		1° CLINIC AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI - NAPOLI
10		1° CORSO IS2 PADEL - TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
11		
12		
13		
14		
15		1° CLINIC AREA ALIMENTARE - MILANO
16		1° CLINIC AREA SPORT VISION - GENOVA
17		
18		
19		
20		
21	1° CORSO IS1 BEACH TENNIS - LAZIO MODULO ONLINE	
22	2° CORSO IS1 PADEL - TOSCANA MODULO ONLINE	3° CORSO IS1 PADEL - SICILIA 1 MODULO ONLINE
23		1° CLINIC PICKLEBALL - ROMA
24		1° CLINIC PADEL - BARI
25		
26		
27	1° CORSO IS1 BEACH TENNIS - LAZIO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
28	1° CORSO IS1 PADEL - PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO	2° CORSO IS1 PADEL - TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
		3° CORSO IS1 PADEL - SICILIA 1 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		1° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO - EMILIA R. - TOSCANA - MARCHE - UMBRIA MODULO PRATICO
2		
3	1° CORSO IS1 TENNIS PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO	
4		
5		
6		
7	3° CORSO IS1 TENNIS LAZIO MODULO ONLINE	
8		
9		
10		
11		
12	3° CORSO IS2 TENNIS - LAZIO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
13		
14	3° CORSO IS1 TENNIS LAZIO 1 E 2 MODULO ONLINE	
15		
16		2° CORSO PF1 LAZIO MODULO PRATICO CON ESAME
17	2° CORSO IS2 TENNIS SICILIA MODULO TATTICO-TECNICO	
18		
19		
20		
21	3° CORSO IS1 TENNIS - LAZIO 1 E 2 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
22		
23	2° CORSO IS1 TENNIS TOSCANA MODULO TATTICO-TECNICO	
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31	3° CORSO IS2 TENNIS - LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO	

MARZO

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1	1° CORSO IS1 PADEL PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO	
2		
3		
4		
5		
6	1° CORSO IS1 PICKLEBALL PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO	
7	2° CORSO IS2 PADEL - SICILIA MODULO ONLINE	
8	1° CORSO IS2 PADEL TOSCANA MODULO TATTICO-TECNICO	2° CLINIC TENNIS - MILANO
9		2° CLINIC PICKLEBALL - MILANO
10		2° CLINIC PADEL - MILANO
11		2° CLINIC BEACH TENNIS - MILANO
12	1° MODULO CORSO MN PADEL 2025 MODULO SCIENTIFICO	
13		
14		
15	4° CORSO IS1 PADEL LAZIO 1 MODULO ONLINE	5° CORSO IS1 PADEL VENETO MODULO ONLINE
16	2° CORSO IS2 PADEL SICILIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	1° CORSO IS1 BEACH TENNIS LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO + ESAME
17		
18		
19	4° CORSO IS1 PADEL - LAZIO 1 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	5° CORSO IS1 PADEL - VENETO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
20		
21	2° CORSO IS1 PADEL TOSCANA MODULO TATTICO-TECNICO	3° CORSO IS1 PADEL SICILIA 1 MODULO TATTICO-TECNICO
22		1° CORSO IS2 BEACH TENNIS - PUGLIA MODULO ONLINE
23		2° CLINIC DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI - BARI
24		2° CLINIC LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE - BOLOGNA
25		2° CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS - VICENZA
26		
27	1° CORSO IS2 BEACH TENNIS - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	2° CORSO IS1 PICKLEBALL TOSCANA MODULO TATTICO-TECNICO
28		
29		
30	1° CORSO IS1 PADEL - CAMPANIA ESAME FINALE	
31		

MARZO

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		
2	3° CORSO IS2 TENNIS LAZIO	
3	MODULO TATTICO-TECNICO	
4		3° CORSO FISIOTERAPISTA 1° GRADO - NAPOLI
5		1° MODULO IN PRESENZA
6		
7	3° CORSO IS1 TENNIS LAZIO 1 E 2	
8	MODULO TATTICO-TECNICO	
9		
10		
11	4° CORSO IS2 TENNIS EMILIA-ROMAGNA	
12	MODULO ONLINE	CORSO MN ATP/WTA 2025 MODULO ONLINE
13		2° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE
14		2° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO ONLINE + ESAME
15		CORSO DI FORMAZIONE TENNIS IN CARROZZINA 2° MODULO
16	4° CORSO IS1 TENNIS LOMBARDIA 1 E 2	
17	MODULO ONLINE	2° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2025/2026
18		MODULO SCIENTIFICO IN PRESENZA
19		2° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO LAZIO - CAMPANIA - ABRUZZO - MOLISE
20		MODULO PRATICO
21		
22		EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE TENNIS
23	4° CORSO IS1 TENNIS - LOMBARDIA 1 E 2	
24	ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
25		
26		3° CORSO PF1 LIGURIA
27		MODULO PRATICO CON ESAME
28		
29	1° CORSO IS1 TENNIS - PUGLIA	
30	ESAME FINALE	

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1		
2		
3		
4		
5	4° CORSO IS1 PADEL LAZIO 1 MODULO TATTICO-TECNICO	5° CORSO IS1 PADEL VENETO MODULO TATTICO-TECNICO
6		3° CORSO IS2 PADEL - LAZIO MODULO ONLINE
7		2° CLINIC AREA ALIMENTARE - NAPOLI
8		2° CLINIC AREA PSICOFISICA - PESCARA
9		
10		
11	3° CORSO IS1 PICKLEBALL LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO	2° MODULO CORSO MN PADEL 2025 TATTICO-TECNICO
12	2° CORSO IS2 PADEL SICILIA MODULO TATTICO-TECNICO	3° CORSO IS2 PADEL - LAZIO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
13		1° CORSO IS2 BEACH TENNIS - PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO
14		CORSO MN BEACH TENNIS 2024 MODULO ONLINE
15		2° CLINIC AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI - PALERMO
16		
17	6° CORSO IS1 PADEL - UMBRIA MODULO ONLINE	7° CORSO IS1 PADEL - LOMBARDIA 1 MODULO ONLINE
18		
19		
20		
21		
22		EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL
23		
24	6° CORSO IS1 PADEL - UMBRIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	7° CORSO IS1 PADEL - LOMBARDIA 1 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
25		2° CORSO IS1 BEACH TENNIS - SICILIA MODULO ONLINE
26		CORSO MN BEACH TENNIS 2025 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
27	2° CORSO IS1 PADEL - TOSCANA ESAME FINALE	3° CORSO IS1 PADEL - SICILIA 1 ESAME FINALE
28		CORSO MN BEACH TENNIS 2025 TATTICO-TECNICO + ESAME
29		
30		2° CLINIC AREA SPORT VISION - ROMA

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		
2		
3	7° MODULO CORSO TN TENNIS 2024/2025	SIMPOSIO INTERNAZIONALE TENNIS - PADEL - BEACH TENNIS - PICKLEBALL
4	7° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO E UNDER 35 2024/2025	SIMPOSIO INTERNAZIONALE TENNIS - PADEL - BEACH TENNIS - PICKLEBALL
5		
6		
7		
8		
9		
10		1°-2°-3° CORSO FISIOTERAPISTA 1° GRADO ROMA 2° MODULO IN PRESENZA + ESAME
11		1° CORSO PREPARATORE MENTALE 2° GRADO - LAZIO IN PRESENZA + ESAME
12		
13	4° CORSO IS2 TENNIS EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO-TECNICO	
14	1° MODULO CORSO MN ATP WTA 2025 MODULO TATTICO-TECNICO	
15		
16	5° CORSO IS2 TENNIS ABRUZZO MODULO ONLINE	6° CORSO IS2 TENNIS TOSCANA MODULO ONLINE
17		3° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE
18		CORSO DI FORMAZIONE TENNIS IN CARROZZINA 3° MODULO
19	4° CORSO IS1 TENNIS LOMBARDIA 1 E 2 MODULO TATTICO-TECNICO	
20		
21	5° CORSO IS2 TENNIS ABRUZZO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	5° CORSO IS2 TENNIS TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
22		
23	5° CORSO IS1 TENNIS LIGURIA MODULO ONLINE	
24		3° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO ONLINE + ESAME
25		4° CORSO PF1 MARCHE MODULO PRATICO CON ESAME
26		
27		
28		
29	2° CORSO IS1 TENNIS - TOSCANA ESAME FINALE	5° CORSO IS1 TENNIS - LIGURIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
30		
31		

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1		
2	3° CORSO IS2 PADEL LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO	2° CORSO IS1 BEACH TENNIS - SICILIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
3		4° CORSO IS2 PADEL - LOMBARDIA MODULO ONLINE
4		SIMPOSIO INTERNAZIONALE TENNIS - PADEL BEACH TENNIS PICKLEBALL
5		
6		
7		
8		
9	4° CORSO IS2 PADEL - LOMBARDIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		6° CORSO IS1 PADEL UMBRIA MODULO TATTICO-TECNICO
17	2° CORSO IS1 BEACH TENNIS - SICILIA MODULO TATTICO-TECNICO + ESAME	7° CORSO IS1 PADEL LOMBARDIA 1 MODULO TATTICO-TECNICO
18	4° CORSO IS1 PADEL LAZIO 1 ESAME FINALE	5° CORSO IS1 PADEL VENETO ESAME FINALE
19		
20		
21		
22		4° CORSO IS1 PICKLEBALL PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO
23		
24	8° CORSO IS1 PADEL - LIGURIA MODULO ONLINE	9° CORSO IS1 PADEL - LAZIO 2 MODULO ONLINE
25		
26		
27		
28		
29		
30	8° CORSO IS1 PADEL LIGURIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	9° CORSO IS1 PADEL LAZIO 2 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
31	4° CORSO IS2 PADEL LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO	5° CORSO IS2 PADEL EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA		
1				
2	8° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO E UNDER 35 2024/2025			
3				
4				
5				
6				
7		1° - 2° - 3° CORSO DI FORMAZIONE EDUCATORE ALIMENTARE MODULO PRATICO + ESAME		
8				
9	3° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2025/2026 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA	3° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2025/2026 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA		
10				
11				
12				
13		7° CORSO IS2 TENNIS PIEMONTE MODULO ONLINE		
14		3° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO SICILIA - CALABRIA - SARDEGNA MODULO PRATICO		
15				
16	2° MODULO CORSO MN ATP/WTA 2025			
17				
18		3° CORSO IS1 TENNIS - LAZIO ESAME FINALE	7° CORSO IS2 TENNIS - PIEMONTE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
19				
20				
21		6° CORSO IS1 TENNIS ABRUZZO MODULO ONLINE	5° CORSO PF1 PIEMONTE MODULO PRATICO CON ESAME	
22	5° CORSO IS1 TENNIS LIGURIA MODULO TATTICO-TECNICO			
23				
24				
25		6° CORSO IS1 TENNIS ABRUZZO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	5° CORSO IS2 TENNIS ABRUZZO MODULO TATTICO-TECNICO	6° CORSO IS2 TENNIS TOSCANA MODULO TATTICO-TECNICO
26				
27				
28				
29				
30	4° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2025/2026 MODULO TATTICO-TECNICO			

GIUGNO

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC		
1	4° CORSO IS2 PADEL - LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO			
2				
3	5° CORSO IS2 PADEL - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15	6° CORSO IS1 PADEL - UMBRIA ESAME FINALE	7° CORSO IS1 PADEL - LOMBARDIA 1 ESAME FINALE		
16		3° MODULO CORSO MN PADEL 2025 TATTICO-TECNICO		
17				
18				
19				
20	8° CORSO IS1 PADEL LIGURIA MODULO TATTICO-TECNICO	9° CORSO IS1 PADEL LAZIO 2 MODULO TATTICO-TECNICO		
21			10° CORSO IS1 PADEL ABRUZZO MODULO ONLINE	11° CORSO IS1 PADEL LOMBARDIA 2 MODULO ONLINE
22				
23				
24				
25				
26		5° CORSO IS1 PICKLEBALL LIGURIA MODULO TATTICO-TECNICO		
27	10° CORSO IS1 PADEL ABRUZZO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	11° CORSO IS1 PADEL LOMBARDIA 2 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	5° CORSO IS2 PADEL EMILIA ROMAGNA MODULO TATTICO-TECNICO	6° CORSO IS2 PADEL VENETO MODULO ONLINE
28				
29				
30	6° CORSO IS2 PADEL VENETO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			

GIUGNO

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA	
1	4° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2025/2026 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA		
2			
3			
4			
5		4° CORSO DI FORMAZIONE PREP. MENTALE 1° GRADO ONLINE + ESAME	
6			
7			
8	4° CORSO IS1 TENNIS LOMBARDIA 1 E 2 ESAME FINALE		
9			
10			
11			
12			
13			
14		CORSO PF2 MODULO PRATICO CON ESAME	
15	4° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2025/2026 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA		
16			
17			
18	7° CORSO IS1 TENNIS EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE		
19			
20	6° CORSO IS1 TENNIS ABRUZZO MODULO TATTICO-TECNICO		
21		7° CORSO IS2 TENNIS PIEMONTE MODULO TATTICO-TECNICO	
22			
23			
24	7° CORSO IS1 TENNIS EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		
25			
26			
27			
28			
29			
30	8° MODULO CORSO TN TENNIS 2024/2025 ONLINE		
31			

LUGLIO

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13	8° CORSO IS1 PADEL - LIGURIA ESAME FINALE	9° CORSO IS1 PADEL - LAZIO 2 ESAME FINALE
14		
15		
16		
17		
18	10° CORSO DI IS1 PADEL ABRUZZO MODULO TATTICO-TECNICO	11° CORSO IS1 PADEL LOMBARDIA 2 MODULO TATTICO-TECNICO
19		12° CORSO IS1 PADEL - EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE
20		
21		
22		
23		
24		6° CORSO IS1 PICKLEBALL ABRUZZO MODULO TATTICO-TECNICO
25	12° CORSO IS1 PADEL - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	6° CORSO IS2 PADEL VENETO MODULO TATTICO-TECNICO
26	7° CORSO IS2 PADEL - PUGLIA MODULO ONLINE	
27		
28		
29		
30		
31		

LUGLIO

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1	8° MODULO CORSO TN TENNIS 2024/2025 ONLINE	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31	7° CORSO IS1 TENNIS EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO-TECNICO	

AGOSTO

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1	7° CORSO IS2 PADEL - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
2		
3	10° CORSO IS1 PADEL - ABRUZZO ESAME FINALE	11° CORSO IS1 PADEL - LOMBARDIA 2 ESAME FINALE
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30	12° CORSO IS1 PADEL EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO-TECNICO	
31		

AGOSTO

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		
2	5° CORSO IS1 TENNIS - LIGURIA ESAME FINALE	
3		
4		
5		
6	8° CORSO IS2 TENNIS LOMBARDIA MODULO ONLINE	
7		
8		
9		
10	8° CORSO IS2 TENNIS - LOMBARDIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
11	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE TENNIS	
12		
13		
14		
15		
16		
17	5° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2025/2026 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA	
18		
19		
20		6° CORSO PF1 EMILIA-ROMAGNA MODULO PRATICO CON ESAME
21		4° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO LOMBARDIA - PIEMONTE - LIGURIA MODULO PRATICO
22		
23		
24		
25		
26		
27	8° CORSO IS1 TENNIS PIEMONTE MODULO ONLINE	5° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO ONLINE + ESAME
28		CORSO FISIOTERAPISTA 2° GRADO ROMA MODULO IN PRESENZA
29		
30		

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1		
2		
3		
4		
5	7° CORSO IS1 PICKLEBALL EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO-TECNICO	
6	7° CORSO IS2 PADEL PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO	1° CORSO IS2 PICKLEBALL EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE
7		
8		
9		1° CORSO IS2 PICKLEBALL EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
10		
11		
12	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL	
13		
14		
15		
16		
17	4° MODULO CORSO MN PADEL 2025 TATTICO-TECNICO	
18		
19		
20		3° CLINIC DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI - FIRENZE
21		3° CLINIC LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE - MILANO 3° CLINIC AREA VIDEO MATCH ANALYSIS - NAPOLI
22		
23		
24		
25		
26		
27	13° CORSO IS1 PADEL PIEMONTE MODULO ONLINE	14° CORSO IS1 PADEL SICILIA 2 MODULO ONLINE
28		CORSI IS2 PADEL ESAME FINALE 1-2-3-4-5 CORSO
29		1° CORSO IS2 PICKLEBALL EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO-TECNICO + ESAME
30		

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		
2	6° CORSO IS1 TENNIS ABRUZZO ESAME FINALE	
3	8° CORSO IS1 TENNIS - PIEMONTE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
4	10° MODULO CORSO TN TENNIS 2024/2025	4° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE
5		
6		
7		
8		
9		
10	9° CORSO IS2 TENNIS PUGLIA MODULO ONLINE	
11		
12		CORSO DI FORMAZIONE TENNIS IN CARROZZINA 4° MODULO
13		
14	7° CORSO IS1 TENNIS - EMILIA-ROMAGNA ESAME FINALE	
15	9° CORSO IS2 TENNIS - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	8° CORSO IS2 TENNIS LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO
16	9° CORSO IS1 TENNIS CAMPANIA MODULO ONLINE	
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23	9° CORSO IS1 TENNIS CAMPANIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
24		
25		7° CORSO PF1 SARDEGNA MODULO PRATICO CON ESAME
26		
27	8° CORSO IS1 TENNIS PIEMONTE MODULO TATTICO-TECNICO	
28		
29		
30		
31		

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1		
2		
3	13° CORSO IS1 PADEL - PIEMONTE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	14° CORSO IS1 PADEL - SICILIA 2 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
4	8° CORSO IS2 PADEL - PIEMONTE MODULO ONLINE	2° CORSO IS2 PICKLEBALL - LAZIO MODULO ONLINE
5	12° CORSO IS1 PADEL - EMILIA-ROMAGNA ESAME FINALE	3° CLINIC BEACH TENNIS - BARI
6		3° CLINIC AREA PSICOFISICA - MESSINA
7		
8		
9		
10	8° CORSO IS2 PADEL - PIEMONTE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
11		3° CLINIC AREA ALIMENTARE - FIRENZE
12		3° CLINIC AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI - MILANO
13		
14		
15		
16		
17	9° CORSO IS2 - PADEL MARCHE MODULO ONLINE	
18	15° CORSO IS1 PADEL - CAMPANIA MODULO ONLINE	16° CORSO IS1 PADEL - LOMBARDIA 3 MODULO ONLINE
19		3° CLINIC TENNIS - PESCARA
20	9° CORSO IS2 PADEL - MARCHE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	3° CLINIC PADEL - ROMA
21		
22		
23		
24	13° CORSO IS1 PADEL PIEMONTE MODULO TATTICO-TECNICO	14° CORSO IS1 PADEL SICILIA 2 MODULO TATTICO-TECNICO
25	15° CORSO IS1 PADEL CAMPANIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	16° CORSO IS1 PADEL LOMBARDIA 3 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
26	17° CORSO IS1 PADEL LAZIO 3 MODULO ONLINE	18° CORSO IS1 PADEL SARDEGNA MODULO ONLINE
27		3° CORSO IS1 DI BEACH TENNIS LOMBARDIA MODULO ONLINE
28		2° CORSO IS2 PICKLEBALL LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO + ESAME
29		3° CLINIC PICKLEBALL - NAPOLI
30		3° CLINIC AREA SPORT VISION - PALERMO
31		

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		
2		
3	9° CORSO IS2 TENNIS PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO	
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13	11° MODULO CORSO TN TENNIS 2024/2025	
14		
15		5° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE
16	9° CORSO IS1 TENNIS CAMPANIA MODULO TATTICO-TECNICO	6° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO ONLINE + ESAME
17		
18		
19		
20		
21		5° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO VENETO - TRENTO A.A. - FRIULI V.G. MODULO PRATICO
22		8° CORSO PF1 VENETO MODULO PRATICO CON ESAME
23		
24	6° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2025/2026 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA	
25		
26		
27		
28		
29		2° CORSO PREPARATORE MENTALE 2° GRADO LOMBARDIA IN PRESENZA + ESAME
30		

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1	8° CORSO IS1 PICKLEBALL - PIEMONTE MODULO TATTICO-TECNICO	8° CORSO IS2 PADEL - PIEMONTE MODULO TATTICO-TECNICO
2		
3	3° CORSO IS1 BEACH TENNIS - LOMBARDIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
4		
5		
6	2° CORSO IS2 BEACH TENNIS - TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
7	3° CORSO IS2 PICKLEBALL - CAMPANIA MODULO ONLINE	9° CORSO IS2 PADEL MARCHE MODULO TATTICO-TECNICO
8		
9		
10		
11	3° CORSO IS2 PICKLEBALL - CAMPANIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
12		
13		
14		15° CORSO IS1 PADEL CAMPANIA MODULO TATTICO-TECNICO
15	3° CORSO IS1 BEACH TENNIS - LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO + ESAME	16° CORSO IS1 PADEL LOMBARDIA 3 MODULO TATTICO-TECNICO
16	13° CORSO IS1 PADEL PIEMONTE ESAME FINALE	14° CORSO IS1 PADEL SICILIA 2 ESAME FINALE
17		
18		
19		
20	9° CORSO IS1 PICKLEBALL CAMPANIA MODULO TATTICO-TECNICO	
21		17° CORSO IS1 PADEL LAZIO 3 MODULO TATTICO-TECNICO
22		18° CORSO IS1 PADEL SARDEGNA MODULO TATTICO-TECNICO
23		2° CORSO IS2 BEACH TENNIS TOSCANA MODULO TATTICO-TECNICO
24		2° CORSO IS2 BEACH TENNIS TOSCANA ESAME FINALE
25	CORSO MN PADEL 2025 ESAME FINALE	
26		
27		
28		
29	3° CORSO IS2 PICKLEBALL CAMPANIA MODULO TATTICO-TECNICO + ESAME	
30		

	TENNIS	PF - EA - PM - TECNICO ATTR. FISIOTERAPISTI TENNIS IN CARROZZINA
1		
2	6° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2025/2026 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA	
3		
4		
5		
6		4° - 5° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE MODULO PRATICO + ESAME
7		CORSO TENNIS IN CARROZZINA ESAME FINALE
8		
9	8° CORSO IS1 TENNIS - PIEMONTE ESAME FINALE	
10	ESAMI IS2 CORSI 1-2-3-4-5 + 6-7-8 2024	
11		
12		
13		
14		1° CORSO TECNICO ATTREZZI 2° GRADO MODULO PRATICO
15	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE TENNIS	
16		
17		ESAMI CORSI MN TENNIS ORDINARIO, UNDER 35, ATP/WTA 2024/2025
18	9° CORSO IS1 TENNIS - CAMPANIA ESAME FINALE	
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29	DICEMBRE	
30		
31		

	BEACH TENNIS PADEL PICKLEBALL	CLINIC
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7	15° CORSO IS1 PADEL - PUGLIA ESAME FINALE	16° CORSO IS1 PADEL - LOMBARDIA 3 ESAME FINALE
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL	
16		
17		
18		
19		
20		CORSI IS2 PADEL ESAME FINALE 6-7-8-9 CORSO
21	17° CORSO IS1 PADEL - LAZIO 3 ESAME FINALE	18° CORSO IS1 PADEL - SARDEGNA ESAME FINALE
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29	DICEMBRE	
30		
31		

TENNIS

ISTRUTTORE DI 1° GRADO

ISTRUTTORE DI 2° GRADO

MAESTRO NAZIONALE DI TENNIS

- ordinario
- under 35

Simone Bolelli e Andrea Vavassori
vincono la finale di doppio al China Open 2024.

ISTRUTTORE DI 1° GRADO DI TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO DI TENNIS / GIUDICE ARBITRO DI AFFILIATO / ARBITRO DI SEDIA DI AFFILIATO

Il corso di Istruttore di 1° grado si pone l'obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del tennis e garantisce l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° grado-Maestro Nazionale-Tecnico Nazionale);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

POSTI A DISPOSIZIONE

60 per corso (di cui 5 saranno riservati ai richiedenti degli Affiliati che non sono in possesso di una scuola tennis riconosciuta).

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Licenza di Scuola Secondaria di primo grado o titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso 4° Corso	5° Corso 6° Corso
Sede	PUGLIA	TOSCANA	LAZIO	LOMBARDIA
Scadenza domanda	13 gennaio 2025	3 febbraio 2025	24 febbraio 2025	1 aprile 2025
Presentazione corso online	24 gennaio 2025	14 febbraio 2025	7 marzo 2025	11 aprile 2025
Modulo online in presenza	31 gennaio – 1 febbraio 2025	21-22 febbraio 2025	14-15 marzo 2025	16-17 aprile 2025
Esame modulo online Scientifico	6 febbraio 2025	27 febbraio 2025	20 marzo 2025	23 aprile 2025
Modulo tattico-tecnico Tennis	2-3-4-5-6 marzo 2025	23-24-25-26-27 marzo 2025	6-7-8-9-10 aprile 2025	18-19-20-21-22 maggio 2025
Esame finale	29 aprile 2025	29 maggio 2025	18 giugno 2025	8 luglio 2025

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

- 4.5 negli anni 2000/2025 o uno dei gruppi della Categoria C negli anni precedenti il 2000.
- La classifica non è richiesta per i diplomati I.S.E.F. o i laureati in Scienze Motorie.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 800,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento. La quota di iscrizione al corso di Istruttore di primo livello di pickleball, per i corsisti che intendano partecipare contestualmente anche al corso di Istruttore di primo grado di Tennis, è di 200,00 Euro anziché 350,00 (Euro 800,00 quale quota per il corso di Istruttore di primo grado di Tennis e Euro 200,00 quale quota per il corso di Istruttore di primo livello di Pickleball).

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/iscrizione-corsi. Non verranno prese in considerazione le domande pervenute dopo il termine di scadenza indicata nella seguente tabella e/o inviate a indirizzi mail diversi.

	7° Corso	8° Corso	9° Corso	10° Corso	11° Corso
Sede	LIGURIA	ABRUZZO	EMILIA-ROMAGNA	PIEMONTE	CAMPANIA
Scadenza domanda	28 aprile 2025	3 giugno 2025	30 giugno 2025	8 settembre 2025	29 settembre 2025
Presentazione corso online	9 maggio 2025	13 giugno 2025	11 luglio 2025	19 settembre 2025	10 ottobre 2025
Modulo online in presenza	23-24 maggio 2025	21-22 giugno 2025	18-19 luglio 2025	26-27 settembre 2025	16-17 ottobre 2025
Esame modulo online – Scientifico	29 maggio 2025	26 giugno 2025	24 luglio 2025	2 ottobre 2025	23 ottobre 2025
Modulo tattico-tecnico Tennis	22-23-24-25-26 giugno 2025	20-21-22-23-24 luglio 2025	31 agosto – 1-2-3-4 settembre 2025	26-27-28-29-30 ottobre 2025	16-17-18-19-20 novembre 2025
Esame finale	2 settembre 2025	2 ottobre 2025	14 ottobre 2025	9 dicembre 2025	18 dicembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione all'area mentale del sistema FITP • Gli obiettivi mentali nel minitennis • Diventare insegnante: il percorso verso la consapevolezza • La psicologia positiva applicata in campo • Il ruolo dell'insegnante nello sviluppo psicofisico • Il concetto di affiliazione • La triade delle competenze: sapere, fare, essere • Le abilità dell'insegnante in campo: le funzioni C.O.M.E.T.A. • Allenare le abilità mentali in campo • Il profilo dell'insegnante ideale vs reale: uno strumento pratico di autovalutazione (parte teorica) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player. Tennis Europe Coaches Conference</i>, Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2), Editore Pozzi, Roma, 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1), Editore Pozzi, Roma, 2014 • A. Daino et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, volume 27, n. 3, Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS Ottobre 2009, Milano • A. Daino et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: <i>educazione, benessere e movimento</i>, Settembre 2007, Como • A. Daino et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, volume 23, n. 1, Gennaio-Aprile 2007 • A. Daino et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, volume 21, n. 2, Maggio-Agosto 2005 	8

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esseri umani: organi e apparati • Auxologia (dai 3 agli 8 anni). Delfino: puerizia, turgor e proceritas. Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico-muscolari • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta • Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo • Modello di prestazione • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni • Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale • Aree motorie e strategie metodologiche • Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale) • L'applicazione teorico-pratica dei test di Catizone <p style="text-align: right;">(parte teorica 6 ore - parte pratica 8 ore)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento</i>, I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, TO, 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>, in "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R.H.C.A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>, da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i> tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 	14
	AREA FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI	<p>Introduzione all'attrezzatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazioni fra attrezzatura e area tecnica, fisica, mentale • Crescita ed evoluzione dell'allievo • Anatomia della racchetta da tennis • Materiali • Le varie parti (geografia della racchetta) • Caratteristiche • Gli attrezzi speciali • Importanza dell'approccio multidisciplinare • Gli attrezzi utilizzabili per lo sviluppo delle varie capacità <p>Introduzione al concetto di shock da impatto</p> <ul style="list-style-type: none"> • I carichi trasmessi in relazione alla velocità della palla • Relazione fra shock e infortuni • Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior <p>La palla da tennis come strumento didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia e utilizzo nelle fasi di avviamento • Motivazioni legate all'utilizzo delle palline depressurizzate <p>Introduzione alla corda da tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • La corda nelle prime fasi di avviamento • I materiali per il tennis junior <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Tecnica, tecnologia e arte dell'incordatura</i> • <i>Tennis italiano</i>, Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • <i>Tennis warehouse university</i>, Articoli tecnici ed esperimenti • <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT • Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i>
TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici del Minitennis (multilateralità, multiformità, interattività, gradualità, specificità, mezzi didattici) <p style="text-align: right;">(parte teorica/pratica)</p>	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Le abilità tattiche nel Minitennis (controllo, regolarità, precisione, sviluppo di azioni di gioco, conoscenza delle situazioni di gioco) <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p>	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Le abilità tattiche nel Minitennis <p style="text-align: right;">(parte pratica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 • Miguel Crespo, Machar Reid, <i>Coaching Beginner and Intermediate Tennis Players</i> • Bottazzi L., <i>Tennis 100 anni di storie</i>, De Vecchi, Firenze, 2018 	4

TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> • La fase di avviamento: il processo di acquisizione delle abilità tecniche <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p>	4
	<ul style="list-style-type: none"> • La tecnica di base <p style="text-align: right;">(parte pratica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis – I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 	4
DI COMPETIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Mezzo e non obiettivo dell'allenamento • Competere con se stessi • Creare entusiasmo e motivazione • Obiettivi formativi • Sistema di gara 	2
ORGANIZZATIVA	<p>Teorica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di organizzazione • Il sistema Tennis Italia. Tipologie di Scuole di Tennis • Le competenze organizzative dell'insegnante (mezzi di allenamento-tipologie di esercitazioni) • La struttura della lezione Delfino e Super Delfino 	1
	<p>Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione di una lezione Delfino e Super Delfino • Proposte didattiche – esercitazioni <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 • FITP, Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, FIT, 2016 • FITP, Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2018 • Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>, Swiss Tennis, 2018 • Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i> • Pankhurst A. & Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>, LTA Londra • <i>Manuale ITF Tennis</i>, International Tennis Federation, Londra • Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>, 1997 ASEF Berna • Guenzi P., Ruta D., <i>Team Leadership</i>, 2010 EGEA S.p.A. • Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>, 2011 EGEA S.p.A. • Florador M., <i>L'organizzazione perfetta</i>. Guerini Next Srl, 2016 • Lucarelli G., <i>Il gruppo al lavoro</i>, Franco Angeli Srl, 2005 	3
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo e il ruolo dell'istruttore • I compiti e le responsabilità dell'istruttore • Le conoscenze dell'istruttore • Le competenze didattiche dell'istruttore • Le capacità e le abilità motorie • I diversi tipi di movimento • Gli allievi e l'apprendimento <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, edizioni SdS, Roma, 2010 • Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo motorio</i>, Il Mulino, Bologna, 2007 	4
REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • La figura del Giudice Arbitro (G.A.) di Affiliato (Tipi di tessera e Settori di Età (RO), Qualifiche e Compiti degli Ufficiali di Gara (RSA), Regolamento di Giustizia (RG), Regole di Tennis, Codice di Comportamento (RTS), Analisi delle procedure e delle regole per dirigere i campionati a squadre giovanili, veterani, Serie D (RCS) e i tornei, relative modulistiche <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p>	5
	<ul style="list-style-type: none"> • La figura dell'Arbitro di Affiliato (Tecniche di Arbitraggio, Compilazione Scorecard) <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Carte Federali aggiornate</i>, Atti Ufficiali Circolare n. 7 BIS di luglio 2016 	3
WHEELCHAIR	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni generali, Etimologia della disabilità, Inclusione e processi inclusivi, aspetti socio-pedagogici-psicologici • Regolamento; Analogie e differenze • La carrozzina sportiva • Area motoria; le capacità coordinative, lo schema motorio, capacità e abilità • Area tecnico-tattica; analogie e differenze, il movimento e gli spostamenti in campo, le impugnature, i colpi, la tecnica e la tattica in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali • Area didattica; analogie e differenze; metodologia di insegnamento e di inclusione in gruppi misti con normodotati <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vignali, Depalmas, Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2021 	2

<p>COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'approccio comunicativo alla didattica del tennis La dinamica insegnamento-apprendimento La comunicazione: un albero dalle mille radici Definizioni della parola "comunicazione" Gli assiomi della Scuola di Palo Alto Comunicazione intra-personale, comunicazione inter-personale e comunicazione di massa La comunicazione inter-personale: specificità in uno sport di situazione come il tennis. La relazione comunicativa fra insegnante-allievo, insegnante-famiglia dell'allievo, insegnante-altra figura tecnica e insegnante-dirigente sportivo I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella fase di avviamento al tennis <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bettetini G., Garassini S., Gasparini B. e Vittadini N., <i>I nuovi strumenti del comunicare</i>, Bompiani, Milano, 2001 Bonaiuto M. e Maricchiolo F., <i>La comunicazione non verbale</i>, Carocci, Roma, 2003 Giglioli PP. e Fele G., a cura di, <i>Linguaggio e contesto sociale</i>, Il Mulino, Bologna, 2000 Grassi C., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Bruno Mondadori, Milano, 2002 Hinde R., a cura di, <i>Non verbal communication</i>, Cambridge University Press, 1972 Mattelart A., <i>L'invenzione della comunicazione</i>, Il Saggiatore, Milano, 1998 McQuail D., <i>Mass Communication Theory</i>, Sage, London, 2000 Morcellini M. e Fatelli G., <i>Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari</i>, Carocci, Roma, 1994 Paccagnella L., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Il Mulino, Bologna, 2004 Ricci Bitti P. e Zani B., <i>La comunicazione come processo sociale</i>, Il Mulino, Bologna, 1983 Rosengren KE., <i>Communication: an Introduction</i>, Thousand Oaks, Sage pub., 2000 Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992 	4
<p>SPORT VISION</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vista e visione Visione e apprendimento Le variabili dell'apprendimento Oculogirria e oculocefalogirria Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare Potenziamento visivo funzionale SVTA® I muscoli estrinseci oculomotori I movimenti oculari pursuit La flessibilità di accomodazione e vergenza Visione periferica e consapevolezza periferica I movimenti oculari saccadici Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® Potenziamento multi-sistemico e coordinativo SVTA® <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Andrea Cagno, <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, Invenzione industriale e modelli di lavoro, 2014 Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli, 1993 Feisal Hassan, <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional Feisal Hassan, <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000 Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina Editore, 1998 Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998 Lee DN (a cura di), Stelmach GE e Requin J, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, North Holland, 1980 Rea, Marcantognini, <i>Il rugby per gioco</i>, Calzetti e Mariucci, 2011 Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999 Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996 Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005 Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002 Vittorio Roncagli, <i>Sports vision. Le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore, 1991 Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011 Andrea Cagno, <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare</i>, in <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</i>, 2014 Andrea Cagno, <i>Tennis e visione dal perfezionamento alla specializzazione</i>, in <i>Studio sull'optometria comportamentale e sportiva in relazione al gioco del tennis</i>, 2018 Andrea Cagno, <i>Tennis e visione. L'alto livello nel tennis moderno. Valutazione, trattamento, potenziamento, case report</i> in <i>Studio sull'optometria comportamentale, posturale e sportiva in relazione al gioco del tennis</i>, 2019 	4

<p>AREA ALIMENTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'educazione alimentare per il tennis: percorso formativo, competenze e ruolo dell'esperto FITP per l'educazione alimentare nelle scuole di tennis Alimentazione e nutrizione, alimenti e nutrienti: definizioni I gruppi alimentari: cereali, derivati e tuberi; frutta e verdura; carne, pesce, uova e legumi; latte e derivati; grassi da condimento; acqua e idratazione; gli integratori <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspetar Sports Medicine Journal, 2024, volume 13, <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Tennis</i> Centro di Ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico, Roma, 2018 Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI. <i>Alimentazione e nutrizione in parole. Glossario di alimentazione e nutrizione umana</i>, Firenze, 2010 Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005. Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E. <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i> in <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis. N° 3, Livello Coccodrillo</i>. Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Giunti Editore, Firenze, 2018 James, LJ. et al., <i>Cow's milk as a post-exercise recovery drink: implications for performance and health</i>, European journal of sport science 19.1 (2019): 40-48 Ministero della Salute, <i>Decalogo per un corretto uso degli integratori alimentari</i>, 2019 SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i> SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di assunzione raccomandati di energia e nutrienti per la popolazione italiana</i>. V Revisione 2024, Milano, Biomedica Ticca Marcello, <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo</i>. Laterza Editore, Bari, 2018 <p>Sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Associazione Italiana di Dietetica e Nutrizione Clinica (ADI): www.adiitalia.org Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN): www.fesin.it Istituto Superiore di Sanità: falsi miti e bufale: www.issalute.it Linee guida per una sana alimentazione: www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018 Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): www.sinu.it Società Italiana di Scienze dell'Alimentazione (SISA): www.sisalimentazione.it Sport e Salute: www.sportesalute.eu/sportalimentazione/ 	4
----------------------------------	---	---

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 3 mezza giornate per un totale di circa 10 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. <u>Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.</u> Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica.
MODULO TATTICO-TECNICO	5 giorni Dalle 14:00 alle 18:30 il primo giorno. Dalle 9:00 alle 18.30 il secondo, terzo e quarto giorno. Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Scientifico. Per l'accesso al modulo tattico-tecnico è necessario il superamento dell'esame Scientifico. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00-14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico-tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano superato con profitto l'esame Scientifico, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

ISTRUTTORE DI 2° GRADO DI TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO

Con il Bando di Concorso per Istruttore di 2° grado ci si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli insegnanti per renderli autonomi nell'insegnamento del Minitennis nella fase di avviamento e di pre-perfezionamento. Ogni corso comprenderà materie di tipo tecnico-tattico e scientifico e lo svolgimento di un tirocinio. L'accesso all'esame finale è consentito a coloro che hanno superato positivamente il suddetto tirocinio.

POSTI A DISPOSIZIONE

50 per corso.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitario.

REQUISITI DI QUALIFICA

Possono inviare domanda coloro che abbiano conseguito la qualifica di Istruttore di 1° grado in data antecedente al 31 dicembre 2023. Tale requisito, riferito alla data di conferimento della qualifica, non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1° o in 2° categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2025 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000.

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE DIRETTA

3° categoria 3° gruppo negli anni 2000-2025 o C3 negli anni precedenti il 2000.

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE CON PROVA DI GIOCO

- 3.4, 3.5, 4.1, 4.2 dal 2000 al 2025, o C4 negli anni precedenti il 2000.
- 4.3, 4.4, 4.5 dal 2000 al 2025 e abbiano svolto, in qualità di Istruttore di 1° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2020 presso Circoli Affiliati alla FITP.

PARTECIPAZIONE AL CORSO DI AGGIORNAMENTO DELLA QUALIFICA DI 1° GRADO TENNIS

Se tenuti a frequentarlo, aver partecipato a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2024-2025 per la qualifica di 1° grado tennis.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 950,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco.

PRESENTAZIONE ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.



Francesco Passaro vince il Piemonte Open 2024.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	MARCHE	SICILIA	LAZIO	EMILIA-ROMAGNA
Scadenza domanda prova di gioco	3 gennaio 2025	17 gennaio 2025	7 febbraio 2025	14 marzo 2025
Prova di gioco	9 gennaio 2025	23 gennaio 2025	13 febbraio 2025	20 marzo 2025
Scadenza iscrizione al corso	13 gennaio 2025	28 gennaio 2025	18 febbraio 2025	25 marzo 2025
Presentazione corso online	21 gennaio 2025	4 febbraio 2025	25 febbraio 2025	1 aprile 2025
Modulo online in presenza	30-31 gennaio 2025	15-16 febbraio 2025	7-8 marzo 2025	11-12 aprile 2025
Esame modulo online Scientifico	3 febbraio 2025	19 febbraio 2025	12 marzo 2025	16 aprile 2025
Modulo tattico-tecnico	24-25-26-27-28 febbraio 2025	17-18-19-20-21 marzo 2025	31 marzo - 1-2-3-4 aprile 2025	12-13-14-15-16 maggio 2025
Esame finale	10-11-12 dicembre 2025	10-11-12 dicembre 2025	10-11-12 dicembre 2025	10-11-12 dicembre 2025

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso	9° Corso
Sede	ABRUZZO	TOSCANA	PIEMONTE	LOMBARDIA	PUGLIA
Scadenza domanda prova di gioco	18 aprile 2025	18 aprile 2025	16 maggio 2025	11 luglio 2025	12 settembre 2025
Prova di gioco	24 aprile 2025	24 aprile 2025	22 maggio 2025	17 luglio 2025	18 settembre 2025
Scadenza iscrizione al corso	29 aprile 2025	29 aprile 2025	27 maggio 2025	22 luglio 2025	23 settembre 2025
Presentazione corso online	6 maggio 2025	6 maggio 2025	3 giugno 2025	29 luglio 2025	30 settembre 2025
Modulo online in presenza	16-17 maggio 2025	16-17 maggio 2025	13-14 giugno 2025	5-6 settembre 2025	10-11 ottobre 2025
Esame modulo online Scientifico	21 maggio 2025	21 maggio 2025	18 giugno 2025	10 settembre 2025	15 ottobre 2025
Modulo tattico-tecnico	23-24-25-26-27 giugno 2025	23-24-25-26-27 giugno 2025	21-22-23-24-25 luglio 2025	13-14-15-16-17 ottobre 2025	3-4-5-6-7 novembre 2025
Esame finale	10-11-12 dicembre 2025	10-11-12 dicembre 2025	10-11-12 dicembre 2025	10-11-12 dicembre 2025	10-11-12 dicembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> Il profilo psicologico dell'istruttore di 2° grado Gli obiettivi mentali del pre-perfezionamento Le abilità dell'insegnante in campo: le funzioni C.O.M.E.T.A. 2 Le emozioni: cosa sono, a cosa servono, come funzionano L'intelligenza emotiva Creare un'alleanza: la relazione istruttore-allievo Allenare le abilità mentali in campo: la motivazione Allenare le abilità mentali in campo: le emozioni Che tipo di insegnante sono? Test pratico di autovalutazione (C.A.P.I.) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Editore Pozzi, Roma 2015 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1) pagg., Editore Pozzi, Roma, 2014 A. Daino et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, volume 27, n. 3, Settembre-Dicembre 2011 A. Daino et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano A. Daino et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como A. Daino et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, volume 23, n. 1, Gennaio-Aprile 2007 A. Daino et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, volume 21, n. 2, Maggio-Agosto 2005 Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi Bandura A., <i>Autoefficacia. Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1989 Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002 Molino A., Tizian F., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012 Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, Volumi 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 	8
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Auxologia dagli 8 agli 11 anni. Cerbiatto: "turgor secundus" Cerbiatto e Super Cerbiatto Modello di prestazione delle discipline di racchetta nella fase Cerbiatto Obiettivi, mezzi e metodi dell'attività giovanile (Cerbiatto 8 - 11 anni) Principi fondamentali dell'allenamento nelle discipline di racchetta Come intendere la preparazione motoria-fisica in maniera "speciale" Incremento delle capacità coordinative a carattere speciale di atleti di discipline di racchetta in età compresa tra 8 e 11 anni Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo Le caratteristiche delle capacità organico-muscolari: mezzi e metodi di allenamento Meccanismi energetici (anaerobico lattacido, anaerobico lattacido, aerobico) Caratteristiche delle lezioni in età puberale nelle discipline di racchetta Applicazione teorico pratica dei test di Catizone <p>(parte teorica 10 ore - parte pratica 4 ore)</p>	14

MOTORIA E FISICA	<p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento</i>, I.S.F., 2014, FIT Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo. Teoria, metodologia, pratica</i>. UTET, Torino, 1999 Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando in Preparare allo sport</i>, a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 Canevali R.H.C.A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>. da nBn Books, 2011 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da <i>Un Circolo una Scuola</i>, FIT, 2000-2002 Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003 Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006 Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento, con CD-ROM</i>, edito da Aras Edizioni, 2013 Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicom LE, Firenze, 2005 Santini V., <i>Tennis: gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000 Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 Zepponi P. e Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio, Libro + DVD</i>. Calzetti & Mariucci, 2015 www.auxologia.it www.besport.org/sportmedicina 	
TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> I principi didattici del minitennis in fase di pre-perfezionamento, parte teorica (approfondimento dei principi didattici trattati nel corso Is1) I principi didattici del minitennis in fase di pre-perfezionamento, parte pratica Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento, parte teorica (regolarità, profondità, angolazioni, variazioni di ritmo, conoscenza delle fasi di gioco, sviluppo delle situazioni di gioco) Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento, parte pratica Didattica. Approccio basato sul gioco, parte teorica Didattica. Approccio basato sul gioco, parte pratica <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Crespo M., Elliott B., Reid M., <i>ITF Biomechanics of Advanced</i> Crespo M., Reid M., <i>Coaching Beginner and Intermediate</i>, Tennis Players FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 	14
TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> La fase di pre-perfezionamento: il processo di applicazione della tecnica (parte teorica) La tecnica applicata nelle situazioni di gioco (parte pratica) La correzione dell'errore tecnico (parte pratica) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Crespo M., Elliott B., Reid M., <i>ITF Biomechanics of Advanced</i> Crespo M., Reid M., <i>Coaching Beginner and Intermediate</i>, Tennis Players FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2018 	8
DI COMPETIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Crescita individuale Mezzo e non obiettivo dell'allenamento La gara per l'insegnante e la gara per l'allievo Passaggio da attività promozionale ad attività agonistica Obiettivi formativi Circuiti di gara 	3/4

ORGANIZZATIVA	<p>Teoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione di una scuola di tennis • La struttura di una lezione Cerbiatto e Super Cerbiatto • Piano annuale delle attività complementari e collaterali <p>Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione di una lezione Cerbiatto e Super Cerbiatto • Proposte didattiche-esercitazioni <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIT Autori vari, <i>Manuale del Tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 • FIT Autori vari, <i>Manuale del Minitenis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 • FIT Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2018 • Swiss Tennis Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>, 2018 • Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i> • Pankhurst A. & Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>, LTA Londra • <i>Manuale ITF Tennis</i>, International Tennis Federation, Londra • Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>, ASEF, Berna, 1997 • Guenzi P., Ruta D., <i>Team Leadership</i>, EGEA S.p.A., 2010 • Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>, EGEA S.p.A., 2011 • Florador M., <i>L'organizzazione perfetta</i>, Guerini Next Srl, 2016 • Lucarelli G., <i>Il gruppo al lavoro</i>, Franco Angeli Srl, 2005 	8
METODOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze, abilità e insegnamento • Il rapporto tra osservazione e modello • Le fasi dell'apprendimento • Il ruolo dei processi cognitivi nell'apprendimento • Il controllo dei movimenti • I diversi tipi di feedback • Il feedback esterno • Gli stili di insegnamento • La programmazione didattica • L'organizzazione della pratica <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beccarini, C., Mantovani, C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M., <i>Il controllo motorio</i>, Il Mulino, Bologna 	6
REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • La figura del Giudice Arbitro Federale 1ª parte (Regole di Tennis: nozioni generali e casistica, Regolamento Campionati a Squadre: nozioni generali e casistica, Regolamento Tecnico Sportivo: nozioni generali) (parte teorica) • La figura del Giudice Arbitro Federale 2ª parte (Ruolo e compiti del Giudice Arbitro Federale nella gestione di un incontro a squadre e di una manifestazione individuale, Esempi di modulistica utilizzata dalle squadre e dal Giudice Arbitro Federale) (parte teorica) • La figura dell'Arbitro Federale (Tecniche di Arbitraggio, Compilazione Scorecard) (parte teorica) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Carte Federali aggiornate</i>, Atti Ufficiali Circolare n. 7 BIS di luglio 2016 	1,5 1 1,5
WHEELCHAIR	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni generali; Etimologia della disabilità; Inclusione e processi inclusivi, aspetti socio-pedagogici-psicologici • Trattazione dei concetti fondamentali del tennis paralimpico • Area Motoria: le capacità coordinative, lo schema motorio, capacità e abilità, analogie e differenze tra tennis e wheelchair tennis; • Area Tecnico-tattica: il movimento e gli spostamenti in campo, le impugnature, i colpi, la tecnica e la tattica in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali • Area Didattica: metodologia di insegnamento della prima fase; l'avviamento. Possibilità di inclusione in gruppi misti con normodotati. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vignali, Depalmas, Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2021 	4

AREA ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Macronutrienti energetici: carboidrati e fibra proteine lipidi • Micronutrienti non energetici: minerali vitamine • Altri componenti della dieta alimentare: acqua alcol composti bioattivi • Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del tennis • Mode e follie alimentari <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, <i>Nutrition and athletic performance. Medicine & Science in Sports & Exercise</i>. 2016, 48(3): 543-568 • ASPETAR Sports Medicine Journal, 2024, volume 13, <i>Targeted Topic. Sports Medicine in Tennis</i> • Bytomsk, JR., <i>Fueling for Performance</i>. "Sports Health", 2018, vol. 10, n. 1 • Centro di Ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee guida per una sana alimentazione</i>, Dossier Scientifico, Roma, 2018 • Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>, in <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis</i>, n. 3, Federazione Italiana Tennis, 2017, Giunti Editore, Firenze 2018 • Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005 • Giampietro M., Ghiselli A., Cricelli C., Spera G., Tubili C., Merendino N., Serafini M., D'Isanto M.R., Bertini I., Ebner E., Del Toma E., <i>Piramide dell'idratazione suggerita per la popolazione italiana adulta sana</i>, ADI Magazine 2011; 2: 105-115 • ITF, <i>Planning Meals</i>. Disponibile online sul sito www.itftennis.com • SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i> • SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di assunzione riferimento di nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>, IV Revisione, SICS Editore, Milano 2014 • Sport Dietitians Australia (SDA), <i>Fact Sheet Tennis</i> • Ticca Marcello, <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo</i>, Laterza Editore, Bari, 2018 <p>Sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Food Safety Authority (EFSA), La valutazione del rischio spiegata dall'EFSA: la caffeina, www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine • Istituto Superiore di Sanità: falsi miti e bufale: www.issalute.it • ITF, Planning Meals, disponibile online sul sito www.itftennis.com • Jeukendrup AE, <i>Mysportscience</i>: www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best-antioxidant www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics • Linee guida per una sana alimentazione: www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018 • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): www.sinu.it • Tabelle open: www.sinu.it/tabelle-larn-2014 • Sport e Salute: www.sportosalute.eu/sportalimentazione 	4
---------------------------	---	----------

- L'approccio comunicativo e l'approccio integrato alla didattica del tennis
- La dinamica insegnamento-apprendimento e il ruolo della comunicazione
- La comunicazione come processo
- La comunicazione intra-personale nel gioco del tennis e nell'insegnamento del tennis
- L'apporto della sociolinguistica e della psicolinguistica
- La comunicazione interpersonale: specificità in uno sport di situazione come il tennis. La relazione comunicativa fra insegnante-allievo, insegnante-famiglia dell'allievo, insegnante-altra figura tecnica, insegnante-dirigente sportivo e allievo-allievo
- Il linguaggio non verbale: la prosodia applicata all'insegnamento del tennis in fase di pre-perfezionamento
- Il linguaggio non verbale: il sistema cinesico applicato all'insegnamento del tennis in fase di pre-perfezionamento
- Approfondimento delle questioni più rilevanti inerenti l'applicazione della prossemica e dell'aptica all'insegnamento del tennis
- Il linguaggio verbale: sintassi e lessico in fase di avviamento e pre-perfezionamento
- La conoscenza preliminare del ricevente del processo comunicativo tipico dell'insegnamento del tennis
- La cultura del feedback
- Effetti ed efficacia della comunicazione
- Principi generali della comunicazione di massa
- Principi generali di sociologia

Bibliografia

- Alessandrini G., *Comunicare organizzando. La competenza comunicativa nell'organizzazione condivisa*, Seam, Roma, 1996
- Bentivegna S., *Teorie delle comunicazioni di massa*, Laterza, Roma-Bari, 2003
- Bettetini G., Garassini S., Gasparini B. e Vittadini N., *I nuovi strumenti del comunicare*, Bompiani, Milano, 2001
- Bonaiuto M. e Maricchiolo F., *La comunicazione non verbale*, Carocci, Roma, 2003
- Boni F., *Sociologia della comunicazione interpersonale*, Laterza, Bari-Roma, 2007
- Dubar C., *La socializzazione*, Il Mulino, Bologna, 2004
- Gallino L., *Dizionario di Sociologia*, Utet, Torino, 1983
- Gensini S., *Elementi di semiotica*, Carocci, Roma, 2002
- Giglioli PP. e Fele G., a cura di, *Linguaggio e contesto sociale*, Il Mulino, Bologna, 2000
- Grandi R., *I mass media fra testo e contesto*, Lupetti, Milano, 1992
- Grassi C., *Sociologia della comunicazione*, Bruno Mondadori, Milano, 2002
- Hinde, R. a cura di, *Non verbal communication*, Cambridge University Press, 1972
- Mantovani G., *Comunicazione e identità. Dalle situazioni quotidiane agli ambienti virtuali*, Il Mulino, Bologna, 1995
- Mattelart A., *L'invenzione della comunicazione*, Il Saggiatore, Milano, 1998
- McQuail D., *Mass Communication Theory*, Sage, London, 2000
- McPhee J., *Tennis*, Adelphi, Milano, 2013
- Morcellini M. e Fatelli G., *Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari*, Carocci, Roma, 1994
- Paccagnella L., *Sociologia della comunicazione*, Il Mulino, Bologna, 2004
- Ricci Bitti P. e Zani B., *La comunicazione come processo sociale*, Il Mulino, Bologna, 1983
- Rosengren KE., *Communication: an Introduction*, Thousand Oaks, Sage, 2000
- Saussure, F. De, *Cours de linguistique générale*, trad. it., Laterza, Bari, 1967
- Volli U., *Il libro della comunicazione*, Il Saggiatore, Milano, 1994
- Watzlawick P., *Pragmatica della comunicazione umana*, Astrolabio, Roma, 1971
- Wolf M., *Gli effetti sociali dei media*, Bompiani, Milano, 1992

6

Introduzione all'attrezzatura

Relazioni fra attrezzatura e area tecnica – fisica – mentale

Crescita ed evoluzione dell'allievo

- L'importanza della catena cinetica
- I concetti di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza

Anatomia della racchetta da tennis

- Storia
- Materiali
- Caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco

Caratteristiche geometriche della racchetta

Caratteristiche fisiche della racchetta

Gli attrezzi speciali

- Importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore

Introduzione al concetto di shock da impatto

- I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare
- Relazione fra shock e infortuni
- Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior

La palla da tennis come strumento didattico

- Caratteristiche da regolamento ITF della palla yellow-green-orange-red
- Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo
- Teoria e tecnica di utilizzo delle palline depressurizzate
- Progressioni didattiche

La corda da tennis

- Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis
- I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar
- Introduzione alle incordature ibride
- La tensione di incordatura
- Il calibro della corda
- La rigidità dinamica misura dello shock da impatto

Introduzione alla biomeccanica legata all'attrezzo

- Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore
- Gli infortuni nelle varie fasce di età
- Cause ed effetti
- Relazioni fra attrezzatura utilizzata e possibilità di contrarre infortuni

Bibliografia

- Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, *Physics and technology of tennis*
- Rod Cross, Crawford Lindsey, *Technical tennis*
- Gabriele Medri, *Fisica e tecnica della racchetta da tennis*
- Gabriele Medri, *Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura*
- *Tennis italiano*. Biblioteca articoli tecnici, test, recensioni
- *Tennis warehouse university*. Articoli tecnici ed esperimenti
- *Manuale del perfezionamento*, FIT
- Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, *Il gomito del tennista*

8

VISIVA	<ul style="list-style-type: none"> Vista, visione e apprendimento Oculogiria e oculocefalogiria Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® Le abilità visuo-spaziali Capacità coordinative e visione La qualità percettiva Perché fissare la palla Lo scambio da fondo campo Risposta al servizio: approccio funzionale visivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Andrea Cagno, <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo in Invenzione industriale e modelli di lavoro</i>, 2014 Andrea Cagno, <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare in Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</i>, 2014 Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli, 1993 <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP 2000 Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998 Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998 Lee DN (a cura di) Stelmach GE e Requin J, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, North Holland 1980 Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci, <i>Il rugby per gioco</i>, 2011 Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, Utet 1999 Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996 Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli 2005 Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002 Vittorio Roncagli, <i>Sports vision. Le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore, 1991 Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna 2011 	4
	<p>Fisiologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Introduzione ai metabolismi energetici e loro significato (tipi di metabolismi, caratteristiche e funzionamento integrato) Classificazione funzionale del tennis (prevalenza dei metabolismi energetici nelle diverse situazioni di gioco) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Gallozzi C., Gianfelici A., <i>Principi di base di fisiologia</i>. Capitolo secondo dal manuale <i>Allenare per vincere</i> a cura di Antonio La Torre, Edizioni SDS, 2016 Manuale FIT n. 3 del <i>Perfezionamento al Tennis. Livello Coccodrillo</i> <p>Alimentazione e reidratazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Figure professionali abilitate alla preparazione di piani nutrizionali e all'educazione alimentare Principi generali di alimentazione Classificazione degli alimenti Classificazione e funzioni dei nutrienti: <ul style="list-style-type: none"> nutrienti energetici (carboidrati, proteine, lipidi, alcol) nutrienti non energetici la fibra Le bevande e la termoregolazione Digestione e assorbimento Cenni di alimentazione e salute Mode e follie alimentari Dispendio e fabbisogno energetico Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del tennis Cosa sono gli integratori <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Manuale FITP in corso di pubblicazione <i>Linee guida per una sana alimentazione italiana</i>, edizione 2018 disponibile gratuitamente all'indirizzo www.nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_intro.pdf <i>Sai quel che mangi</i>, 8 opuscoli disponibili gratuitamente sul sito www.politicheagricole.it <i>L'alimentazione nella pratica motoria e sportiva</i>, disponibile gratuitamente all'indirizzo www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf 	2
BIOMEDICA		4

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° grado (orientativamente ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 3 mezza giornate per un totale di circa 12 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. <u>Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.</u> Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica.
MODULO TATTICO-TECNICO	5 giorni Dalle 14:00 alle 20:00 il primo giorno Dalle 9:00 alle 18:30 il secondo, terzo e quarto giorno Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Scientifico. Per l'accesso al modulo tattico-tecnico è necessario il superamento dell'esame Scientifico. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
TIROCINIO FORMATIVO	24 mezza giornate	Il tirocinio pratico si svolgerà presso i centri federali estivi o in altre attività didattiche organizzate dall'ISF.
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente dalle 9:00 alle 14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico-tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano superato con profitto l'esame Scientifico, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

MAESTRO NAZIONALE DI TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO ORDINARIO PER MAESTRO NAZIONALE DI TENNIS

Il Bando per Maestro Nazionale di Tennis ha le seguenti caratteristiche.

POSTI A DISPOSIZIONE

60 dei quali:

- a) 50 assegnati secondo una graduatoria nazionale;
- b) 5 (1 posto per regione) riservati a Calabria, Molise, Friuli Venezia Giulia, Sardegna, Umbria;
- c) 5 attraverso wild-card assegnate dal Settore Tecnico Nazionale agli Istruttori di 2° grado che sono in possesso dei requisiti minimi richiesti e seguono ragazzi di interesse nazionale.

REQUISITI

- Aver ottenuto la qualifica di Istruttore di 2° grado in data antecedente al 31 dicembre 2022. Il requisito riferito alla data di conferimento della qualifica non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1° o in 2° categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2025 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Secondaria di secondo grado superiore che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitaria o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.
- Aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Essere in regola con il pagamento delle quote d'iscrizione per l'anno 2025 all'Albo degli Istruttori di 2° grado.
- Essere in possesso o essere stati in possesso della classifica minima di 3ª categoria 1° gruppo negli anni 2000/2025 o di C1 negli anni precedenti il 2000.
- In alternativa al requisito di cui al precedente punto, essere in possesso dell'idoneità alla prova di gioco e essere o essere stati in possesso:

- a. della classifica di 3.2, 3.3 dal 2000 al 2025, o C2 negli anni precedenti il 2000;
- b. oppure della classifica di 3.4, 3.5 dal 2000 al 2025, o C3, C4 negli anni precedenti il 2000 e aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti al 31 dicembre 2022 presso Circoli Affiliati alla FITP;
- c. oppure della classifica di 4ª categoria dal 2000 al 2025 e aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti al 31 dicembre 2018 presso Circoli Affiliati alla FITP.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre il 9 gennaio 2025.

PRESENTAZIONE ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 20 gennaio 2025, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.250,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
14 gennaio 2025 check-in ore 8:30	Palazzolo sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM
15 gennaio 2025 check-in ore 8:30	Roma presso ESCHILLO 2
16 gennaio 2025 check-in ore 8:30	Bari presso NEW COUNTRY

DATE DEL CORSO MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO

Scadenza domanda	20 gennaio 2025
1° modulo online in presenza	10-11-12-13-14 febbraio 2025
2° modulo online in presenza	7-8-9-10-11 aprile 2025
3° modulo tattico-tecnico + Esame materie scientifiche	9-10-11-12-13 giugno 2025
4° modulo tattico-tecnico	30 giugno – 1-2-3-4 luglio 2025
5° modulo tattico-tecnico	15-16-17-18-19 settembre 2025
6° modulo tattico-tecnico	24-25-26-27-28 novembre 2025
7° modulo tattico-tecnico	2026
8° modulo tattico-tecnico	2026

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO NAZIONALE (RISERVATO AGLI ISTRUTTORI DI 2° GRADO NATI DOPO IL 31 DICEMBRE 1990)

Il Bando per Maestro Nazionale Under 35 di Tennis ha le seguenti caratteristiche.

DESTINATARI

Riservato agli Istruttori di 2° grado nati dopo il 31 dicembre 1990.

POSTI A DISPOSIZIONE: 60

REQUISITI

- Aver ottenuto la qualifica di Istruttore di 2° grado prima del 31 dicembre 2022. Il requisito riferito alla data di conferimento della qualifica non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1° o in 2° categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2025 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Secondaria di secondo grado che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitaria o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

- Aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Essere in regola con il pagamento delle quote d'iscrizione per l'anno 2025 all'Albo degli Istruttori di 2° grado.
- Essere in possesso o essere stati in possesso della classifica minima di 3ª categoria 1° gruppo negli anni 2000-2025 o di C1 negli anni precedenti il 2000.
- In alternativa al requisito di cui al precedente punto, essere in possesso dell'idoneità alla prova di gioco e essere o essere stati in possesso:
 - a. della classifica di 3.2, 3.3 dal 2000 al 2025, o C2 negli anni precedenti il 2000;
 - b. oppure della classifica di 3.4, 3.5 dal 2000 al 2025, o C3, C4 negli anni precedenti il 2000 e aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti al 31 dicembre 2020 presso Circoli Affiliati alla FITP;
 - c. oppure della classifica di 4ª categoria dal 2000 al 2025 e aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2018 presso Circoli Affiliati alla FITP.

- Se tenuti a frequentarlo, aver partecipato a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2024-2025.
- Aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre il 9 gennaio 2025.

PRESENTAZIONE ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 27 gennaio 2025, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.250,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
14 gennaio 2025 check-in ore 8:30	Palazzolo sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM
15 gennaio 2025 check-in ore 8:30	Roma presso ESCHILLO 2
16 gennaio 2025 check-in ore 8:30	Bari presso NEW COUNTRY

DATE DEL CORSO MAESTRO NAZIONALE UNDER 35

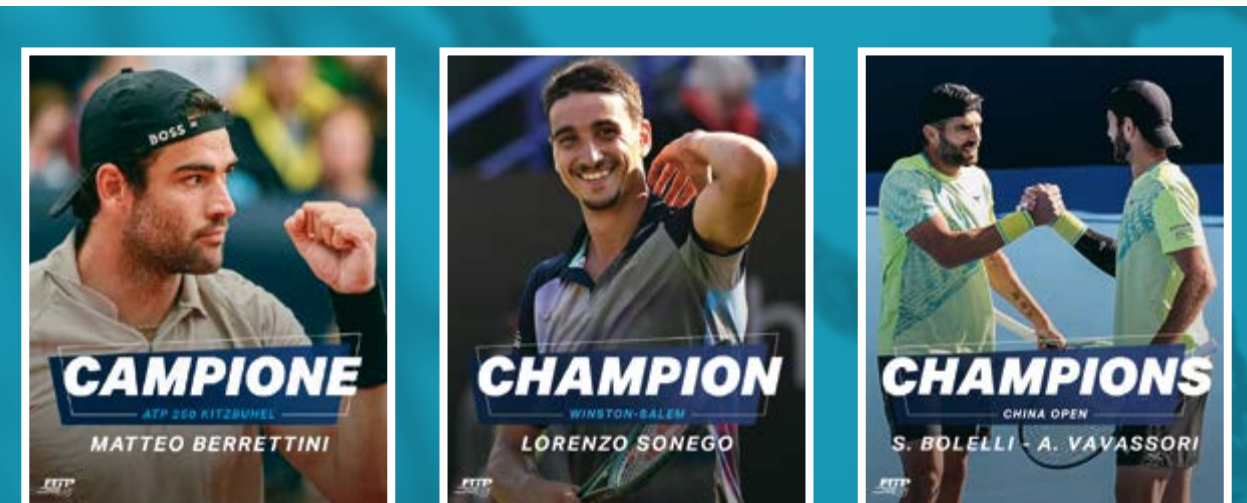
Scadenza domanda	27 gennaio 2025
1° modulo online in presenza	17-18-19-20-21 febbraio 2025
2° modulo online in presenza	14-15-16-17-18 aprile 2025
3° modulo tattico-tecnico + Esame materie scientifiche	9-10-11-12-13 giugno 2025
4° modulo tattico-tecnico	14-15-16-17-18 luglio 2025
5° modulo tattico-tecnico	22-23-24-25-26 settembre 2025
6° modulo tattico-tecnico	1-2-3-4-5 dicembre 2025
7° modulo tattico-tecnico	2026
8° modulo tattico-tecnico	2026

PIANO DI STUDI DI ENTRAMBI I CORSI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del preparatore mentale all'interno del Sistema FITP • Differenze e diversi utilizzi delle figure deputate allo sviluppo dell'area mentale • Gli obiettivi dell'area mentale nella fase di specializzazione • La gestione delle emozioni nella competizione. Teoria e applicazione pratica • La concentrazione: che cos'è e come la alleniamo • Autoconvincimento: costruzione di linguaggio del corpo e self talk positivi • La connessione mente-corpo: elementi di psicofisiologia • La respirazione: utilizzi e benefici nella pratica sportiva • Il ruolo della famiglia nel percorso di sviluppo tennistico • Allenare le abilità mentali in campo: strumenti pratici per il maestro • Casi studio: esempi di lavori pratici sullo sviluppo delle abilità mentali <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i> • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi • C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia. Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 • Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Ed. Erickson, Trento, 1989 • Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002 • Mazzola L., <i>Avanti tutta</i>, Fausto Lupetti Editore, Bologna-Milano, 2017 • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, volumi. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 • Steinem G., <i>Autostima. Un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano, 2000 • Serafini F., <i>Sana cultura sportiva</i>, Edizioni La Piazza, Misano Adriatico, 2017 	16
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Auxologia dai 11 ai 14 anni: Coccodrillo "proceritas secunda" • Auxologia dai 15 ai 18 anni: Canguro: "turgor tertius" Coccodrillo e Super Coccodrillo Canguro • Teoria e metodologia dell'allenamento Fattori della prestazione sportiva Caratteristiche dei carichi di lavoro Classificazione delle esercitazioni Capacità motorie, fattori condizionanti e metodiche di allenamento degli atleti di discipline di racchetta Individualizzazione dell'allenamento • Teoria e metodologia del Preatletismo: esercitazioni con sovraccarico • Il modello di prestazione di atleti di discipline di racchetta e statistiche di gioco • Durata, tempi e velocità delle azioni di gioco dal 1984 a oggi • Obiettivi della preparazione • Applicazione teorico pratica dei test di Catizone • Applicazione del metronomo nello sviluppo del ritmo costante e variabile nelle discipline di racchetta • L'allenamento eccentrico e concentrico tramite esercitazioni in salita e discesa e pliometriche per arti superiori e inferiori • Modello di prestazione (Delfino, Cerbiatto, Coccodrillo e Canguro) • Sintesi dello sviluppo delle capacità organico-muscolari a carattere generale • La postura come prevenzione e benessere dell'atleta • Metodiche di defaticamento e rigenerazione • Mezzi e metodi di rigenerazione post allenamento e post partita nelle discipline di racchetta • Utilizzo del metronomo nell'allenamento fisico e tecnico-tattico di atleti di discipline di racchetta di alta qualificazione <p>(parte teorica 14 ore - parte pratica 10 ore)</p>	24

MOTORIA E FISICA	<p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di perfezionamento</i>, I.S.F., 2014, FIT Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: teoria, metodologia, pratica</i>, UTET, Torino, 1999 Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando in Preparare allo sport</i>, a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 Canevali R.H.C.A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>, da nBn Books, 2011 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da <i>Un Circolo una Scuola</i>, FIT, 2000-2002 Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003 Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006 Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>, SNM, 2000, FIT Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013 Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 Santini V., <i>Tennis, Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000 Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 Zepponi P., Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio</i>, libro + DVD. Calzetti & Mariucci, 2015 www.auxologia.it www.besport.org/sportmedicina Kendall F., Kendall McCreary E., <i>I muscoli: funzioni e test</i>, Verduci editore, 2005 C. Ferrante, A. Bollini, <i>Teoria tecnica e pratica del core training per l'allenamento funzionale nello sport</i>, Calzetti & Mariucci, 2011 R. McAtee, J. Charland, P.N.F., <i>Tecniche di stretching facilitato</i>, Calzetti e Mariucci, 2011 	
TATTICA	<p>FASE DI MINITENNIS</p> <ul style="list-style-type: none"> I principi didattici nel minitennis Esercitazioni pratiche sui principi didattici Le abilità tattiche nel minitennis avviamento Esercitazioni pratiche sullo sviluppo delle abilità tattiche nel minitennis avviamento Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento Esercitazioni pratiche sullo sviluppo della abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento <p>FASE DI PERFEZIONAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> I principi didattici nella fase di perfezionamento I principi tattici nella fase del perfezionamento Le abilità tattiche nella fase di perfezionamento Esercitazioni pratiche sullo sviluppo delle abilità tattiche nel perfezionamento <p>FASE DI SPECIALIZZAZIONE e ALTO LIVELLO</p> <ul style="list-style-type: none"> I principi didattici nella fase di specializzazione Analogie e differenze tattiche tra tennis maschile e femminile Analogie e differenze tattiche tra tennis maschile e femminile, parte pratica La specializzazione nella disciplina del doppio La specializzazione nella disciplina del doppio, parte pratica Il modello di prestazione del tennis Le tipologie di giocatore Allenamento delle tipologie di giocatore La tecnologia al servizio della tattica <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019 FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018 ITF (International Tennis Federation), <i>Advanced Coaches Manual</i> Schmidt R. A., Wrisberg C. A., <i>Apprendimento motorio e prestazione</i>, Società Stampa Sportiva 2008 	12 12 20

TECNICA	<p>FASE DI PERFEZIONAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Il perfezionamento: il processo di stabilizzazione delle abilità tecniche (parte teorica) 4 I modelli tecnici di competenza relativi alla fase del perfezionamento (parte pratica) 4 <p>FASE DI SPECIALIZZAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> La biomeccanica nella fase di specializzazione (parte teorica) 4 Applicazione dei principi di biomeccanica nelle situazioni di gioco (parte pratica) 4 Biomeccanica del servizio nella fase di specializzazione (parte teorica) 2 Allenamento tecnico-biomeccanico del servizio nella fase di specializzazione (parte pratica) 2 Biomeccanica del diritto nella fase di specializzazione (parte teorica) 2 Allenamento tecnico-biomeccanico del diritto nella fase di specializzazione (parte pratica) 2 Biomeccanica del rovescio a una e due mani nella fase di specializzazione (parte teorica) 2 Allenamento tecnico-biomeccanico del rovescio nella fase di specializzazione (parte pratica) 2 Biomeccanica dei colpi al volo nella fase di specializzazione (parte teorica) 2 Allenamento tecnico-biomeccanico dei colpi al volo nella fase di specializzazione (parte pratica) 2 Biomeccanica della risposta al servizio nella fase di specializzazione (parte teorico/pratica) 2 <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019 FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018 ITF (International Tennis Federation), <i>Advanced Coaches Manual</i> Schmidt R. A., Wrisberg C. A., <i>Apprendimento motorio e prestazione</i>, Società Stampa Sportiva 2008 Elliott, Reid, Crespo, <i>Biomechanics of Advanced Tennis</i> Elliott, Reid, Crespo, <i>Technique Development in Tennis stroke production</i> Elliott, Reid, Crespo, <i>Tennis Science</i> Kovacs, Roetert, Santopadre, <i>Tennis e anatomia umana</i> <p>Sui neuroni specchio</p> <ul style="list-style-type: none"> Rizzolatti, <i>So quel che fai</i>, Raffaello Cortina Editore <p>Sul gesto come movimento dotato di significato</p> <ul style="list-style-type: none"> LeBoulch, <i>Verso una scienza del movimento umano</i>, Armando Editore Feldenkreis, <i>Conoscersi attraverso il movimento</i>, Celuc 	
----------------	--	--



TECNICA	<p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elliott, Reid, Crespo, <i>Biomechanics of Advanced Tennis</i> • Elliott, Reid, Crespo, <i>Technique Development in Tennis stroke production</i> • Elliott, Reid, Crespo, <i>Tennis Science</i> <p>Sui rapporti tra pensiero e movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gallwey, <i>The inner game</i>. Tradotto da poco in italiano, <i>Il gioco interiore nel tennis</i> • Herrigel, <i>Lo zen e il tiro con l'arco</i>, Adelphi • Edwards, <i>Disegnare con la parte destra del cervello</i>, Longanesi • Huxley, <i>Le porte della percezione</i>, Mondadori <p>Su interiorizzazione e meditazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensa, <i>Una tranquilla passione</i>, Ubaldini • Krisnamurthi, <i>La prima e ultima libertà</i>, Ubaldini • Goleman, <i>L'intelligenza emotiva</i>, Mondadori • Schultz, <i>Il training autogeno</i>, Feltrinelli <p>Sui neuroni specchio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rizzolatti, <i>So quel che fai</i>, Raffaello Cortina editore <p>Sul gesto come movimento dotato di significato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Boulch, <i>Verso una scienza del movimento umano</i>, Armando editore • Feldenkreis, <i>Conoscersi attraverso il movimento</i>, Celuc • Bertherat, <i>Guarire con l'antiginastica</i>, Mondadori 	
DI COMPETIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo e crescita personale dell'atleta • Obiettivi formativi nella fase di perfezionamento • Programmazione agonistica • Circuiti di gara e regole • Obiettivi agonistici da perseguire 	4
ORGANIZZATIVA	<p>Teoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello organizzativo di una scuola di tennis • La figura del direttore tecnico • Introduzione al team building • La gestione delle risorse umane • La gestione delle riunioni • La struttura della lezione Coccodrillo e Canguro <p>Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione di una lezione Coccodrillo e Canguro • Proposte didattiche-esercitazioni <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIT Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis</i>, Giunti Editore, 2019 • FIT Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 • FIT Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018 • Swiss Tennis Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>, 2018 • Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i> • Pankhurst A. & Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>, LTA Londra • <i>Manuale ITF Tennis</i>, International tennis Federation, Londra • Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>, ASEF, Berna, 1997 • Guenzi P.-Ruta D., <i>Team Leadership</i>, EGEA S.p.A., 2010 • Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>, EGEA S.p.A., 2011 • Florador M., <i>L'organizzazione perfetta</i>, Guerini Next Srl, 2016 • Lucarelli G., <i>Il gruppo al lavoro</i>, Franco Angeli Srl, 2005 	3 3

METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo professionale ed etico del maestro di tennis I fattori di successo dell'insegnamento sportivo Il contesto e i destinatari Le caratteristiche generali del processo insegnamento-apprendimento Le abilità generali dell'insegnante • L'apprendimento delle tecniche sportive Le attuali conoscenze scientifiche L'apprendimento e il controllo motorio I fattori limitanti l'apprendimento I principali modelli teorici Le fasi dell'atto motorio Il feedback interno dell'allievo • La programmazione didattica La natura e lo scopo della programmazione La programmazione come sistema aperto Le fasi della programmazione La valutazione e la definizione degli obiettivi • La costruzione delle lezioni e delle sedute di allenamento Le azioni sul compito e le azioni sull'informazione La scelta e la presentazione del compito Gestione della variabilità del compito e del volume delle esercitazioni L'uso dell'interferenza contestuale Il feedback esterno dell'insegnante • L'osservazione e la valutazione della tecnica Strumenti e metodi di valutazione nell'osservazione della tecnica Fattori limitanti dei processi osservativi Le rappresentazioni mentali e i modelli del maestro Osservazione naturale vs osservazione sistematica La valutazione della tecnica L'autovalutazione del maestro • Workshop: la leadership trasformativa La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze I diversi tipi di leadership La leadership trasformativa: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti Autovalutazione dei corsisti <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schmidt R.A., Lee T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>, Calzetti e Mariucci editori, 2012 • AA.VV., <i>Insegnare per allenare</i>, a cura di Mantovani C., SdS Edizioni, 2016 	4 4 4 4
WHEELCHAIR	<p>Parte teorica in aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento di tutti i concetti fondamentali del tennis paralimpico con particolare attenzione alle varie differenziazioni di handicap, tipologie di gioco e di movimentazione, classificazioni, mezzi e strumenti, differenze prestativa <p>Parte pratica in campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione e dimostrazione del gioco, dei movimenti, delle caratteristiche fondamentali del tennis in carrozzina, metodologia di insegnamento per i principianti e per gli agonisti <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vignali-Depalmas-Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina. I primi passi</i>, Giunti 	8

MATCH ANALISYS	<ul style="list-style-type: none"> • La videoanalisi: definizione • Le finalità della videoanalisi • Le attrezzature per effettuare la videoanalisi • I software e le applicazioni per la videoanalisi • I punti di osservazione • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel diritto e rovescio • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel diritto e rovescio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva frontale • Cos'è la match analysis • Analisi qualitativa vs analisi quantitativa • Cosa osservare • Gli strumenti • Il modello di prestazione del tennis di vertice • Il tennis giovanile • Il doppio • La match analysis nel padel • Gli schemi di gioco del padel • Analisi delle situazioni di gioco <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Match Analysis e Sport di Racchetta</i>, di Dario Dalla Vedova, Maurizio Besi, Francesca Romana Gardini, Valentina Becchi, Valerio Carozzi, Claudio Gallozzi, Dipartimento di Scienza dello Sport, Istituto di Medicina e Scienza dello Sport "Antonio Venerando", Comitato Olimpico Nazionale Italiano, Roma 	6
ASPETTI FISCALI E GIUSLAVORISTICI	<p>La disciplina civilistica dell'associazionismo sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di società sportive • Associazioni riconosciute • Associazioni non riconosciute • Elementi costitutivi delle associazioni • La responsabilità negli enti associativi sportivi <p>Aspetti fiscali dell'associazionismo sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti fiscali • Adempimenti • Il regime forfettario della legge 398/1991 • Il bilancio • Le dichiarazioni fiscali • Le novità della riforma dello sport <p>Aspetti giuslavoristici dell'associazionismo sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • I rapporti di lavoro alla luce della riforma dello sport • Le prestazioni gratuite • Il lavoro retribuito • Le prestazioni occasionali • La certificazione unica sui compensi • La dichiarazione del sostituto di imposta 	4

BIOMEDICA	<p>FISIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti) • Fisiologia muscolare (struttura e composizione del muscolo scheletrico, principi della contrazione muscolare) • Classificazione funzionale del tennis (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal Monte, Faina, <i>La valutazione Funzionale dell'Atleta</i>, UTET, Torino, 2000 • Jürgen Weineck, <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti Mariucci, 2009 • Zeppilli P., Palmieri V., <i>Manuale di medicina dello sport</i>, CESI, Roma, 2011 <p>PRINCIPI GENERALI DI ALIMENTAZIONE E IDRATAZIONE APPLICATI ALL'ESERCIZIO FISICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabbisogni nutrizionali ed energetici per l'atleta: i nutrienti e la loro funzione • Stato di idratazione e fabbisogno idrico • L'alimentazione durante le fasi di allenamento e in gara <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis</i>. Livello Coccodrillo • <i>Linee guida per una sana alimentazione italiana</i>, edizione 2003 (è in uscita la revisione 2018 con alcune parti specifiche per gli sportivi curate da Giampietro M., Ebner E., Tondi M.L.) disponibile gratuitamente all'indirizzo nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_intro.pdf • <i>Sai quel che mangi</i>, 8 opuscoli disponibili gratuitamente all'indirizzo www.politicheagricole.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/.../4675 • <i>L'alimentazione nella pratica motoria e sportiva</i>. Disponibile gratuitamente all'indirizzo www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf • Sawka MN, Burke LM et al., American College of Sports Medicine position stand. <i>Exercise and fluid replacement</i>. Med Sci Sports Exerc. 2007; 39 (2): 377-390 • <i>Circolare mds 05-11-09</i> • Ebner, Principi generali di alimentazione.pdf • <i>Position of the American Dietetic Association, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: Nutrition and athletic performance</i>. J Am Diet Assoc. 2009 Mar; 109 (3): 509 - 27 • <i>Allenare l'Atleta</i>. Capitolo sull'alimentazione, Giampietro, Ebner, Edizioni SdS • <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>. Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005 • Thomas DT, Erdman KA, Burke LM., Position of the Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, and American College of Sport Medicine, <i>Nutrition and Athletic Performance</i>. J Acad Nutr Diet. 2016; 116: 501-528 	4
REGOLAMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del contesto del Circolo di Tennis <ul style="list-style-type: none"> ◦ Contesto territoriale ◦ Contesto ambientale ◦ Contesto sociale • Strategie per la fidelizzazione del "cliente" <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esposito G., <i>La responsabilità sociale delle organizzazioni sportive</i>, Edizioni Scuola dello Sport Coni Servizi, 2012 • Ferrand A., Nardi M., <i>Fitness Marketing, Fidelizzare e acquisire nuovi clienti</i>. Ed. Alea, 2005 	2 2

REGOLAMENTI	<p>Introduzione e presentazione organismi internazionali (TE/ ITF/ ATP/ WTA)</p> <ul style="list-style-type: none"> Le competenze degli organismi internazionali e la loro territorialità nella gestione dei tornei internazionali giovanili e professionistici <p>Bibliografia Siti web delle differenti sigle</p> <p>Tornei Giovanili Internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Suddivisione dei tornei per categorie e loro differenze Codice IPIN Codice TE ACCOUNT Creazione/Rinnovo/Pagamento/Navigazione nel sito web Procedure di Iscrizione e Cancellazione Gestione delle Liste e comprensione degli spostamenti Regola "One tournament per week" e introduzione alla programmazione <p><i>Rule book ITF Juniors Circuit. pagg. 11-18 / Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pagg. 16-30</i></p> <p>Linea del Tempo (Pre-Tournament) (gestione e programmazione tornei dall'inizio dell'anno alla data del torneo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestione Iscrizioni Metodi di selezione per il singolo Gestione Cancellazioni Penalità e Certificati Medici Gestione Alternates Freeze Deadline <p><i>Rule book ITF Juniors Circuit section Entry and Withdrawals; Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pag 19-28 Section Singles Entry and selection procedures / Singles Withdrawal and replacements procedures</i></p> <p>Linea del Tempo (Tournament) (gestione della tempistica durante lo svolgimento del torneo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Sign-In Quali Sign-In Main Draw Sign-In Alternates Sign-In Lucky Losers Sign-In Telefonico quando e perché è concesso Metodo del Preserve Eligibility (un metodo per risparmiare tempo e soldi) Sign-In Doppio Metodi di selezione per il doppio Fact-Sheet e reperibilità informazioni <p><i>Rule book ITF Juniors Circuit pagg. 19-21; Rule book T.E. Tour Rules and Regulations pagg. 32-38</i></p> <p>Age Eligibility Rule</p> <ul style="list-style-type: none"> Professionistica e Under 18 (un aiuto nella corretta gestione del calendario delle giocatrici/giocatori durante l'anno) Definizione Suddivisione per anno del giocatore/giocatrice Limiti accettazione Wild Card Limiti alla partecipazione nei tornei <p><i>WTA Rule book pagg. 241-250</i></p> <p>Tabelloni (saper leggere e interpretare i documenti di un torneo a qualsiasi livello)</p> <ul style="list-style-type: none"> Criteri generali di compilazione Lettura dei tabelloni/definizioni degli status Tabelloni di consolazione <p><i>Estratti da: ITF Juniors Rule book; T.E. Juniors Rule Book; ITF ProCircuit Rule book (Entry definitions)</i></p> <p>Rankings (conoscenza dei sistemi di creazione e utilizzo)</p> <ul style="list-style-type: none"> Per Iscrizione Per Teste di Serie Per Lucky Loser Per Special Exempt <p><i>WTA Rule book pagg. 223-233; ATP Rule book pagg. 183-191</i></p>	8

REGOLAMENTI	<p>Welfare policy (deontologia) <i>Estratto ITF Rule book ProCircuit pag. 139 Appendix "A"</i></p> <p>Tennis in campo (introduzione agli argomenti di maggior rilievo del tennis giocato e casistica comune)</p> <ul style="list-style-type: none"> Codice di Comportamento Introduzione alle differenze fra Violazioni al codice di condotta e Violazioni di Tempo Discussione in aula su casistica Proposta dai partecipanti al corso per situazioni in campo o fuori del campo a cui abbiano partecipato e/o assistito Matches giocati senza Arbitro 	
	<ul style="list-style-type: none"> Belloni C., <i>La comunicazione mediata, trasformazioni e problemi</i>, Roma, Carocci, 2002 Bentivegna S., <i>Teorie delle comunicazioni di massa</i>, Roma-Bari, Laterza, 2003 Bettetini G., Garassini S., Gasparini B. e Vittadini N., <i>I nuovi strumenti del comunicare</i>, Milano, Bompiani, 2001 Blumer H., <i>Symbolic interactionism: prospective and method</i>, Berkeley, University of California Press, 1969 Blumer J. e Katz E. (a cura di), <i>The uses of mass communications</i>, 1974 Current perspectives on gratifications research. Beverly Hills, California, Sage Bonaiuto M. e Maricchiolo F., <i>La comunicazione non verbale</i>, Roma, Carocci, 2003 Boni F., <i>Sociologia della comunicazione interpersonale</i>, Bari-Roma, Laterza, 2007 Codeluppi V., <i>Che cos'è la pubblicità</i>, Roma, Carocci, 2002 Danziger K., <i>Interpersonal communication</i>, New York, Pergamon Press, 1976 DeFleur M. e Ball Rokeach S., <i>Theories of Mass Communication</i>, New York, Longman, 1982 Dubar C., <i>La socializzazione</i>, Bologna, Il Mulino, 2004 Elias N., <i>La società degli individui</i>, Bologna, Il Mulino, 1990 Gallino L., <i>Dizionario di Sociologia</i>, Torino, Utet, 1983 Gallwey W.T., <i>Il gioco interiore nel tennis</i>, Roma, Ultra, 2013 Gensini S., <i>Elementi di semiotica</i>, Roma, Carocci, 2002 Giannini S. e Scaglione S. (a cura di), <i>Introduzione alla sociolinguistica</i>, Roma, Carocci, 2003 Cherubini S., <i>Il Marketing sportivo</i>, Roma, Franco Angeli Giglioli PP. e Fele G. (a cura di), <i>Linguaggio e contesto sociale</i>, Bologna, Il Mulino, 2000 Giorgino F., <i>Manuale di comunicazione e marketing</i>, Luiss University Press, 2024 Grassi C., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Milano, Bruno Mondadori, 2002 Hinde R. (a cura di), <i>Non verbal communication</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1972 Katz E. e Lazarsfeld P., <i>Personal influence: the part played by people in the flow of mass communications</i>, Glencoe, The Free Press, 1955 Magnani C., <i>Filosofia del Tennis, profilo ideologico del tennis moderno</i>, Milano, Mimesis Edizioni, 2011 Mantovani G., <i>Comunicazione e identità. Dalle situazioni quotidiane agli ambienti virtuali</i>, Bologna, Il Mulino, 1995 Mattelart A., <i>L'invenzione della comunicazione</i>, Milano, Il Saggiatore, 1998 McQuail D., <i>Mass Communication Theory</i>, London, Sage, 2000 McPhee J., <i>Tennis</i>, Milano, Adelphi, 2013 Meyrowitz J., <i>Oltre il senso del luogo: come i media elettronici influenzano il comportamento sociale</i>, Bologna, Baskerville, 1995 Morcellini M. e Fatelli G., <i>Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari</i>, Roma, Carocci, 1994 Paccagnella L., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Bologna, Il Mulino, 2004 Ricci Bitti P. e Zani B., <i>La comunicazione come processo sociale</i>, Bologna, Il Mulino, 1983 Rosengren KE., <i>Communication: an Introduction</i>, Thousand Oaks, Sage, 2000 Saussure F. De, <i>Cours de linguistique générale</i>, trad. it., Bari, Laterza, 1967 Volli U., <i>Il libro della comunicazione</i>, Milano, Il Saggiatore, 1994 Wallace D.F., <i>Il tennis come esperienza religiosa</i>, Torino, Einaudi, 2012 Watzlawick P., <i>Pragmatica della comunicazione umana</i>, Roma, Astrolabio, 1971 Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Milano, Bompiani, 1992 	4

FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS	Il tennis di ieri, oggi e domani, l'evoluzione continua dell'attrezzo	1
	La geometria della racchetta	1
	La fisica della racchetta	1
	La struttura e la geometria della corda da tennis	1
	La fisica della corda da tennis	1

FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS	La biomeccanica legata all'attrezzo	1
	Utilizzo di attrezzatura e software specifico per l'analisi del giocatore e dell'allievo	1
SPORT VISION	La visione e le asimmetrie funzionali	12
	SPORT VISION	12

ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e carenza energetica nella pratica sportiva (Relative Energy Deficiency in Sport (REDs) Syndrome) Fabbisogni nutrizionali per la pratica sportiva del tennis: razione alimentare per le fasi di allenamento e per la preparazione dell'evento gara e dei tornei di tennis Stato di idratazione e fabbisogno idrico Integratori per lo sport <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, <i>Nutrition and athletic performance. Medicine & Science in Sports & Exercise</i>, 2016, 48(3): 543-568 Aspetar Sports Medicine Journal, 2024, volume 13, <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Tennis</i> Australian Institute of Sport. <i>Position Statement: Supplements and Sports Foods in High Performance Sport</i>, 2022 Bytomsk JR., <i>Fueling for Performance</i>, Sports Health, 2018, vol. 10, n. 1. Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee guida per una sana alimentazione. Dossier Scientifico</i>, Roma, 2017 Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018 Kovacs, Mark S. <i>Hydration and temperature in tennis-a practical review</i>. Journal of Sports Science & Medicine, 2006, 5.1: 1 Kovacs Mark S., Ellenbecker Todd S., Kibler W. Ben, <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i>, United States Tennis Association Inc. 2010 Giampietro M., Tondi ML., Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>, in <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis</i>, n. 3, Federazione Italiana Tennis (2017), Giunti Editore, Firenze (2018) Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005 ITF, <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito www.itftennis.com Jeukendrup A.E., Areta J.L., Van Genechten L. et al., <i>Does Relative Energy Deficiency in Sport (REDs) Syndrome Exist?</i>, Sports Med (Sept 17, 2024) Meeusen, Romain et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM)</i>. European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 Mountjoy, Margo et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update</i>. British journal of sports medicine, 2023, 57.17: 1073-1097 Peraita-Costa Isabel et al., <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929 Ranchordas, Mayur K. et al., <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211 SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i> Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports, A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12.9: 2842 	4
ETICA E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali Cosa si intende per "etica" Cosa si intende per "attività sportiva" Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva" Il ruolo dell'educatore sportivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i>, 1997 Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport. Linee guida per gli insegnanti</i> Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i>, 2010 Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i>, 2011 Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i>, 2012 Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i>, 2016 Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i>, 2019 	4

PROGRAMMA TIPO DI ENTRAMBI I CORSI

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Maestro Nazionale (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport, cui ci si potrà collegare dopo la ricezione di un account personale.
MODULI ONLINE IN PRESENZA	2 moduli di 5 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Lezioni in modalità online sugli argomenti delle materie scientifiche del corso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport, accedendo tramite un account personale che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio di ogni modulo.
ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	75 minuti	Esame delle materie trattate sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport. L'esame si svolgerà esclusivamente in presenza, nella giornata di apertura del 1° modulo tattico/tecnico.
MODULI TATTICO-TECNICI	6 moduli di 5 giorni Dal lunedì al venerdì dalle 14 alle 17	Moduli tattico-tecnici, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio dello stesso.
TIROCCINO FORMATIVO	72 mezze giornate	Il tirocinio pratico si svolgerà presso i centri federali estivi o in altre attività didattiche organizzate dall'ISF.
ESAME FINALE	3 giorni	Esame finale del corso. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con profitto il tirocinio formativo previsto dal corso.



Davis Cup Finals 2024.



Billie Jean King Cup Finals 2024.

ISTRUTTORE DI 2° GRADO TENNIS STRAORDINARIO

Bando di concorso riservato agli Istruttori di 1° grado tennis che occupano o abbiano occupato un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nei primi 500 in singolare e/o nei primi 200 in doppio del ranking WTA.

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO STRAORDINARIO PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO TENNIS

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2025, un concorso straordinario per l'ammissione a un corso di formazione per il conseguimento della qualifica di "Istruttore di 2° grado tennis" riservato agli Istruttori di 1° grado tennis che occupano o abbiano occupato un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nei primi 500 in singolare e/o nei primi 200 in doppio del ranking WTA.

POSTI A DISPOSIZIONE

Nessun limite.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 21 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Diploma di Scuola Secondaria di primo grado.

REQUISITI DI QUALIFICA

Essere in possesso della qualifica di Istruttore di 1° grado tennis.

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE DIRETTA

Occupare o aver occupato nella carriera agonistica un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nelle prime 500 in singolare e/o nelle prime 200 in doppio del ranking WTA.

PARTECIPAZIONE AL CORSO DI AGGIORNAMENTO DELLA QUALIFICA DI 1° GRADO TENNIS

Se tenuti a frequentarlo, aver partecipato a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2024-2025 per la qualifica di 1° grado tennis.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 1.000,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

AMMISSIONE E ISCRIZIONE AL CORSO

Il corso dà diritto, a coloro che avranno superato gli esami, di partecipare a quello successivo per il conseguimento della qualifica di Maestro Nazionale di Tennis, e in caso di superamento degli esami relativi al corso di Maestro Nazionale di Tennis, attribuirà direttamente la qualifica di Maestro Nazionale di Tennis e non conferirà la qualifica di Istruttore di 2° grado di Tennis.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.feder.tennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

DATE DEL CORSO STRAORDINARIO PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO TENNIS

Scadenza domanda	25 marzo 2025
Presentazione corso	1 aprile 2025
Modulo online in presenza in Roma	11-12 aprile 2025
Esame materie scientifiche	16 aprile 2025
1° modulo tattico-tecnico in presenza	12-13-14-15-16 maggio 2025
2° modulo tattico-tecnico in presenza	16-17-18-19-20 giugno 2025
Esame finale	16-17-18-19 dicembre 2025



Jannik Sinner celebra la storica conquista della Norman Brookes Challenge Cup, il trofeo degli Open d'Australia, al Colosseo con il Presidente della Federazione Italiana Tennis e Padel, Angelo Binaghi.

MAESTRO NAZIONALE DI TENNIS STRAORDINARIO

Bando di concorso riservato agli Istruttori di 2° grado che occupano o abbiano occupato un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nei primi 500 in singolare e/o nei primi 200 in doppio del ranking WTA.

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO STRAORDINARIO PER MAESTRI DI TENNIS

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2025, un concorso straordinario per l'ammissione a un corso di formazione per il conseguimento della qualifica di Maestro Nazionale di Tennis, riservato agli Istruttori di 2° grado che occupano o abbiano occupato un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nei primi 500 in singolare e/o nei primi 200 in doppio del ranking WTA.

POSTI A DISPOSIZIONE

Nessun limite.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 21 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Diploma di Scuola Secondaria di primo grado.

REQUISITI DI QUALIFICA

Aver ottenuto la qualifica di Istruttore di 2° grado o aver superato gli esami previsti al termine del modulo del corso straordinario di formazione di Istruttore 2° grado 2025.

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE DIRETTA

Aver o aver occupato nella carriera agonistica un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nelle prime 500 in singolare e/o nelle prime 200 in doppio del ranking WTA.

PARTECIPAZIONE AL CORSO DI AGGIORNAMENTO DELLA QUALIFICA DI 1° GRADO TENNIS

Se tenuti a frequentarlo, aver partecipato a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2024-2025 per la qualifica di 2° grado tennis.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 1.250,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

DATE DEL CORSO STRAORDINARIO PER MAESTRO NAZIONALE DI TENNIS

Scadenza domanda	25 marzo 2025
Presentazione corso	1 aprile 2025
Modulo online in presenza a Roma	11-12 aprile 2025
Esame materie scientifiche	16 aprile 2025
1° modulo tattico-tecnico in presenza	12-13-14-15-16 maggio 2025
2° modulo tattico-tecnico in presenza	16-17-18-19-20 giugno 2025
Esame finale	16-17-18-19 dicembre 2025



PICKLEBALL

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO



ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2025, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 11 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 1° livello di Pickleball FITP.

POSTI DISPONIBILI: 60

ETÀ CANDIDATO E TIPOLO DI STUDIO

- Aver compiuto il diciottesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Essere in possesso della licenza di Scuola Secondaria di Primo Grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/iscrizione-corsi entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso di Istruttore di 1° livello di pickleball è di 350,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota d'iscrizione al corso di Istruttore di 1° livello di pickleball, per i corsisti che intendano partecipare contestualmente anche al corso di Istruttore di 1° grado di Tennis, è invece di 200,00 Euro (Euro 800,00 quale quota per il corso di Istruttore di 1° grado di Tennis e Euro 200,00 quale quota per il corso di Istruttore di 1° livello di Pickleball).

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE
MODULO TATTICO-TECNICO	<ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici (multilateralità, gradualità, multiformità e specificità) • La tattica nel mini pickleball avviamento e introduzione del pre-perfezionamento (controllo, regolarità, precisione, sviluppo di azioni di gioco, conoscenza delle azioni di gioco) • Didattica basata sul gioco • La tattica per adulti fase avviamento e pre-perfezionamento • La tecnica di base 	16

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso 4° Corso	5° Corso
Sede	PUGLIA	TOSCANA	LAZIO	LOMBARDIA
Scadenza domanda	13 gennaio 2025	03 febbraio 2025	24 febbraio 2025	01 aprile 2025
Presentazione corso online	24 gennaio 2025	14 febbraio 2025	07 marzo 2025	11 aprile 2025
Modulo online in presenza	31 gennaio – 01 febbraio 2025	21-22 febbraio 2025	14-15 marzo 2025	16-17 aprile 2025
Esame modulo online Scientifico	6 febbraio 2025	27 febbraio 2025	20 marzo 2025	23 aprile 2025
Modulo tattico-tecnico	06-07-08 marzo 2025	27-28-29 marzo 2025	10-11-12 aprile 2025	22-23-24 maggio 2025
Esame finale	08 marzo 2025	29 marzo 2025	12 aprile 2025	24 maggio 2025

	6° Corso	7° Corso	8° Corso	9° Corso	10° Corso
Sede	LIGURIA	ABRUZZO	EMILIA-ROMAGNA	PIEMONTE	CAMPANIA
Scadenza domanda	28 aprile 2025	3 giugno 2025	30 giugno 2025	8 settembre 2025	29 settembre 2025
Presentazione corso online	9 maggio 2025	13 giugno 2025	11 luglio 2025	19 settembre 2025	10 ottobre 2025
Modulo online in presenza	23-24 maggio 2025	21-22 giugno 2025	18-19 luglio 2025	26-27 settembre 2025	16-17 ottobre 2025
Esame modulo online Scientifico	29 maggio 2025	26 giugno 2025	24 luglio 2025	2 ottobre 2025	23 ottobre 2025
Modulo tattico-tecnico	26-27-28 giugno 2025	24-25-26 luglio 2025	4-5-6 settembre 2025	30-31 ottobre – 1 novembre 2025	20-21-22 novembre 2025
Esame finale	28 giugno 2025	26 luglio 2025	6 settembre 2025	1 novembre 2025	22 novembre 2025

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14:00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Telematica Universitaria. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
MODULO TATTICO TECNICO ED ESAME FINALE	Dal venerdì pomeriggio orientativamente a partire dalle 14:00 alla domenica orientativamente alle 18:30	16 ore spalmate su due giorni, 8 ore il sabato e 8 ore la domenica. Il corso sarà preceduto, venerdì pomeriggio, da una sessione informativa e di gioco, della durata di 4 ore e avrà come obiettivo illustrare le origini, le regole base e le dinamiche, soprattutto tattiche, del pickleball, e si concluderà la domenica con l'esame finale.

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PICKLEBALL

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2025, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 3 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° livello di Pickleball FITP.

POSTI DISPONIBILI: 50

ETÀ CANDIDATO E TIPOLO DI STUDIO

- Essere in possesso della qualifica di Istruttore di primo livello di pickleball rilasciata dalla FITP.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Secondaria di Secondo Grado che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitaria. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

- Aver compiuto il ventesimo anno d'età alla data di inizio di ogni corso.

PRESENTAZIONE DOMANDA

Riservata agli Istruttori di 1° livello di Pickleball della FITP.

ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso di Istruttore di 2° livello di pickleball è di 450,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE
MODULO TATTICO-TECNICO	<ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici (multilateralità, gradualità, multiforità e specificità) • La tattica nel mini pickleball pre-perfezionamento e perfezionamento (controllo, regolarità, precisione, sviluppo di azioni di gioco, conoscenza delle azioni di gioco) • Didattica basata sul gioco • La tattica per adulti fase pre-perfezionamento e perfezionamento • Il processo di acquisizione delle competenze tecniche in fase di pre-perfezionamento e perfezionamento • La correzione dell'errore tecnico 	24

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso
Sede	BOLOGNA	ROMA	NAPOLI
Scadenza domanda	22 luglio 2025	23 settembre 2025	21 ottobre 2025
Presentazione corso online	29 luglio 2025	30 settembre 2025	28 ottobre 2025
Modulo online in presenza	6 settembre 2025	4 ottobre 2025	8 novembre 2025
Esame modulo online Scientifico	9 settembre 2025	7 ottobre 2025	11 novembre 2025
Modulo tattico-tecnico	26-27-28 settembre 2025	24-25-26 ottobre 2025	28-29-30 novembre 2025
Esame finale	28 settembre 2025	26 ottobre 2025	30 novembre 2025

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma dell'Università Telematica. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica.
MODULO TATTICO TECNICO ED ESAME FINALE	Dal venerdì pomeriggio orientativamente a partire dalle 9:00 sino alla domenica orientativamente alle 18:30	24 ore spalmate su tre giorni, 8 il venerdì, 8 ore il sabato e 8 ore la domenica. Il corso sarà preceduto, venerdì pomeriggio, da una sessione informativa e di gioco, della durata di 4 ore e avrà come obiettivo illustrare le origini, le regole base e le dinamiche, soprattutto tattiche, del pickleball, e si concluderà la domenica con l'esame finale.



FASE FINALE Torneo Road to Torino di Pickleball 2024 svoltosi al Fan Village delle Nitto Atp Finals.

PADEL

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO
ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO
MAESTRO NAZIONALE

L'assistant coach Saverio Palmieri
e la capitana della nazionale azzurra Marcela Ferrari.



ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PADEL

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PADEL

Il corso di Istruttore di 1° livello di Padel si pone l'obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del Padel, garantendo l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° livello di Padel e Maestro di Padel);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

CORSI PREVISTI

18 corsi nazionali che si svolgeranno in diverse regioni d'Italia.

POSTI A DISPOSIZIONE

60 di cui 5, assegnati in base a un'apposita graduatoria, saranno riservati ai richiedenti degli Affiliati che non hanno una Scuola Padel riconosciuta.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Licenza di Scuola Secondaria di Primo grado, o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

CLASSIFICA MINIMA PADEL RICHIESTA

- Uomini 4.4 (esserne in possesso o esserne stati in possesso dal 2000 al 2025).
- Donne 4.5 (esserne in possesso o esserne state in possesso dal 2000 al 2025).

Qualora non si fosse in possesso della classifica minima richiesta è possibile partecipare al corso previo superamento della prova di gioco.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER AMMISSIONE AL CORSO

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 800,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° e 3° Corso	4° e 5° Corso	6° e 7° Corso
Sede	PUGLIA	TOSCANA E SICILIA I	LAZIO I E VENETO	MARCHE E LOMBARDIA I
Scadenza domanda prova di gioco	7 gennaio 2025	27 gennaio 2025	17 febbraio 2025	24 marzo 2025
Prova di gioco	12 gennaio 2025	2 febbraio 2025	23 febbraio 2025	30 marzo 2025
Scadenza iscrizione al corso	14 gennaio 2025	4 febbraio 2025	25 febbraio 2025	1 aprile 2025
Presentazione corso online	24 gennaio 2025	14 febbraio 2025	7 marzo 2025	11 aprile 2025
Modulo online in presenza	1 febbraio 2025	22 febbraio 2025	15 marzo 2025	17 aprile 2025
Esame modulo online Scientifico	7 febbraio 2025	28 febbraio 2025	19 marzo 2025	24 aprile 2025
Modulo tattico-tecnico	28 febbraio – 1-2 marzo 2025	21-22-23 marzo 2025	4-5-6 aprile 2025	16-17-18 maggio 2025
Esame finale	30 marzo 2025	27 aprile 2025	18 maggio 2025	15 giugno 2025

	8° e 9° Corso	10° e 11° Corso	12° Corso	13° e 14° Corso
Sede	LIGURIA E LAZIO II	ABRUZZO E LOMBARDIA II	EMILIA-ROMAGNA	PIEMONTE E SICILIA II
Scadenza domanda prova di gioco	28 aprile 2025	26 maggio 2025	23 giugno 2025	1 settembre 2025
Prova di gioco	4 maggio 2025	1 giugno 2025	29 giugno 2025	7 settembre 2025
Scadenza iscrizione al corso	6 maggio 2025	3 giugno 2025	1 luglio 2025	9 settembre 2025
Presentazione corso online	16 maggio 2025	13 giugno 2025	11 luglio 2025	19 settembre 2025
Modulo online in presenza	24 maggio 2025	21 giugno 2025	19 luglio 2025	27 settembre 2025
Esame modulo online Scientifico	30 maggio 2025	27 giugno 2025	25 luglio 2025	3 ottobre 2025
Modulo tattico-tecnico	20-21-22 giugno 2025	18-19-20 luglio 2025	29-30-31 agosto 2025	24-25-26 ottobre 2025
Esame finale	13 luglio 2025	3 agosto 2025	5 ottobre 2025	16 novembre 2025

	15° e 16° Corso	17° e 18° Corso
Sede	CAMPANIA E LOMBARDIA III	SARDEGNA E LAZIO III
Scadenza domanda prova di gioco	22 settembre 2025	29 settembre 2025
Prova di gioco	28 settembre 2025	5 ottobre 2025
Scadenza iscrizione al corso	30 settembre 2025	7 ottobre 2025
Presentazione corso online	10 ottobre 2025	17 ottobre 2025
Modulo online in presenza	18 ottobre 2025	25 ottobre 2025
Esame modulo online Scientifico	24 ottobre 2025	31 ottobre 2025
Modulo tattico-tecnico	14-15-16 novembre 2025	21-22-23 novembre 2025
Esame finale	7 dicembre 2025	21 dicembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Il profilo e le competenze dell'istruttore di Padel Il contesto in cui opera l'istruttore (Il circolo, l'attività giovanile, le attività promozionali federali) I compiti e le responsabilità dell'istruttore di Padel Il ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento I destinatari dell'azione didattica (i bisogni, le tipologie e le caratteristiche dei giovani allievi) Le competenze didattiche specifiche dell'istruttore di Padel Cenni sulla conduzione delle lezioni <p>(parte teorica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo motorio</i>, Il Mulino 	4



Le ragazze del Team Italia Women Padel.

MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> L'insegnante mentale, la persona-insegnante L'insegnante un professionista La mente consapevole: auto consapevolezza La triade delle competenze: sapere, fare, essere La funzione guida della C.O.M.E.T.A. I contenuti mentali in campo Profilo finale insegnante mentale 1° livello <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium 19-23 October 2016 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014 A. Daino et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, volume 27, n. 3, Settembre-Dicembre 2011 A. Daino et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano A. Daino et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento – Settembre 2007, Como A. Daino et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, volume 23, n. 1, Gennaio-Aprile 2007 A. Daino et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, volume 21, n. 2, Maggio-Agosto 2005 A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Esseri umani: organi e apparati Auxologia (dai 3 agli 8 anni): puerizia, turgor e proceritas Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico-muscolari Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento dei mini sport di discipline di racchetta Modello di prestazione delle discipline di racchetta Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale Aree motorie delle discipline di racchetta: strategie metodologiche Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale) L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone <p>(parte teorica 2 ore) (parte pratica 2 ore)</p> <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, Torino, 1999 Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G., Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000 Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti, Mariucci, Perugia, 2009 www.auxologia.it www.besport.org/sportmedicina 	4

TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Percorso formativo e crescita dell'insegnante • Progetti Federali e Sistema Italia Padel 2022/2025 • Deontologia dell'insegnante • Regolamento Padel • Mini Padel: Gioco – Sport • Aree di riferimento • Gli stili di insegnamento • I principi didattici del Mini Padel – Avviamento e Pre-perfezionamento <ul style="list-style-type: none"> • Multilateralità: Definizione delle aree • Multiformità • Gradualità • Conoscenza della specificità dell'apprendimento • Distribuzione della pratica: Definizione degli obiettivi. • Concetti base: Interattività • Qualità dimostrative: canali di apprendimento <p>Tattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le abilità tattiche nel Mini Padel e Pre-perfezionamento <ul style="list-style-type: none"> • Controllo, regolarità, precisione, situazioni di gioco e azioni di gioco. • Concetto di spazio e tempo • Concetto in-out • Fasi di gioco nell'avviamento e Pre-perfezionamento • Situazioni di gioco nell'avviamento e Pre-perfezionamento <p style="text-align: right;">(Teorica + Pratica)</p> <p>Tecnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria e organizzazione per l'acquisizione delle abilità tecniche nel Mini-Padel, nell'avviamento e nel pre-perfezionamento. • Sviluppo delle fasi didattiche per l'acquisizione delle abilità tecniche nel Mini-Padel, nell'avviamento e nel pre-perfezionamento. • La tecnica dei colpi base: <ul style="list-style-type: none"> • Colpi verticali e colpi orizzontali • Colpi in opposizione e in cooperazione • Le 7 fasi dei colpi a rimbalzo con e senza parete • Le 5 - 7 fasi dei colpi al volo sotto e sopra la spalla <p style="text-align: right;">(Teorica + Pratica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manuale Mini Padel – Fase di avviamento</i>. I.S.F., 2022, FIT • Massimo Todeschi, <i>Preparazione Fisica</i> • <i>Diario del Padel – Livello RED</i> 	20
--------------------------	--	-----------

ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione alimentare per il padel: percorso formativo, competenze e ruolo dell'esperto FITP per l'educazione alimentare nelle scuole padel • Alimentazione e nutrizione, alimenti e nutrienti: definizioni • I gruppi alimentari <ul style="list-style-type: none"> • cereali, derivati e tuberi • frutta e verdura • carne, pesce, uova e legumi • latte e derivati • grassi da condimento • Acqua e idratazione • Gli integratori <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetar Sports Medicine Journal. 2023 Volume 12 - <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Padel</i>. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018. • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI. <i>Alimentazione e Nutrizione in Parole - Glossario di Alimentazione e Nutrizione Umana</i>. Firenze, 2010. • Giampietro M. <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore: Roma, 2005. • Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E. Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis. N°3 Livello coccoadrillo</i>. Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore: Firenze, 2018. • James, L.J. et al. "Cow's milk as a post-exercise recovery drink: implications for performance and health." <i>European journal of sport science</i> 19.1 (2019): 40-48. • Ministero della Salute - <i>Decalogo per un corretto uso degli integratori alimentari</i> - 2019. • SDA - <i>Nutrition for the Junior Athletes</i> 2021. • SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di Assunzione Raccomandati di Energia e Nutrienti per la popolazione italiana</i>. V Revisione 2024. Milano: Biomedica. • Ticca Marcello. <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo</i>. Laterza Editore: Bari, 2018. <p>Sitografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Italiana di Dietetica e Nutrizione Clinica (ADI): www.adiitalia.org • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN): www.fesin.it • Istituto Superiore di Sanità: falsi miti e bufale ISSalute.it • Linee Guida per una Sana Alimentazione: www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018 • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): www.sinu.it • Società Italiana di Scienze dell'Alimentazione (SISA): https://www.sisalimentazione.it/ • Sport e Salute: www.sportesalute.eu/sportrealimentazione/ 	4
	WHEELCHAIR	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al Padel in Carrozzina e Regolamento <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione disabilità • Carrozze Sportive • Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi • Multilateralità e Padel in Carrozzina <ul style="list-style-type: none"> • Area Mentale: Come l'attività sportiva migliora la self efficacy e la self confidence • Area Motoria: Capacità Coordinative, Schema Motorio, Capacità e Abilità • Area Tattica: Analogie e Differenze, Movimento e Spostamenti in campo • Area Tecnica: Impugnatura e Colpi in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali • Le Competizioni <ul style="list-style-type: none"> • Tornei, Punteggi e Classifiche



Carolina Orsi
e Giulia Sussarello
Team Italia
Women Padel.

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla <u>piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.</u> Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica.
MODULO TATTICO-TECNICO	3 giorni Dalle 9:00 alle 17:30 il primo giorno Dalle 9:00 alle 17:00 il secondo giorno Dalle 9:00 alle 13:00 il terzo giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Scientifico. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'esame Scientifico. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00-14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano superato con profitto l'esame Scientifico, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.



Italia Team Padel agli European Championships di Cagliari di luglio 2024 festeggiando il secondo posto nella competizione.



Italia Padel Women, si classificano al terzo posto mondiale a Doha.

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL

Il Bando di Concorso per Istruttore di 2° livello di Padel si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli Istruttori di 1° livello di Padel in modo tale da poter seguire atleti che svolgono attività agonistica di livello nazionale con esclusione di quelli con classifica di prima categoria e di quelli che svolgono attività di livello internazionale.

POSTI A DISPOSIZIONE

60 per corso, di cui 55 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 5 tramite wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni alla data di inizio corso.
- Diploma di Scuola Media Secondaria di Secondo Grado, o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

AMMISSIONE

Riservata agli Istruttori di 1° livello di Padel.

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

3ª categoria di Padel o in alternativa quella di 2ª categoria di tennis negli anni tra il 2000 e il 2025. Qualora non si fosse in possesso della classifica minima richiesta è possibile partecipare alla prova di gioco.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la prova di gioco.

PRESENTAZIONE ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 950,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

SESSIONE STRAORDINARIA D'ESAME

Per i corsisti provenienti da corsi 2024 e precedenti, che debbano concludere il percorso formativo per l'acquisizione della qualifica di Istruttore di 2° livello Padel, è stata prevista, per il 2025, una sessione d'esame finale straordinaria di recupero per i giorni 27-28-29 marzo 2025 a Roma. Le modalità di iscrizione alla sessione di recupero sono le medesime previste nei bandi di concorso.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	TOSCANA	SICILIA	LAZIO	LOMBARDIA
Scadenza domanda prova di gioco	12 gennaio 2025	09 febbraio 2025	10 marzo 2025	07 aprile 2025
Prova di gioco	18 gennaio 2025	15 febbraio 2025	16 marzo 2025	13 aprile 2025
Scadenza iscrizione al corso	20 gennaio 2025	17 febbraio 2025	18 marzo 2025	15 aprile 2025
Presentazione corso online	27 gennaio 2025	28 febbraio 2025	28 marzo 2025	28 aprile 2025
Modulo online in presenza	07 febbraio 2025	06 marzo 2025	05 aprile 2025	03 maggio 2025
Esame modulo online Scientifico	10 febbraio 2025	15 marzo 2025	11 aprile 2025	09 maggio 2025
Modulo tattico-tecnico	07-08-09 marzo 2025	11-12-13 aprile 2025	02-03-04 maggio 2025	30-31 maggio – 01 giugno 2025
Esame finale	25-26-27 settembre 2025	25-26-27 settembre 2025	25-26-27 settembre 2025	25-26-27 settembre 2025

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso	9° Corso
Sede	EMILIA ROMAGNA	VENETO	PUGLIA	PIEMONTE	MARCHE
Scadenza domanda prova di gioco	28 aprile 2025	26 maggio 2025	30 giugno 2025	08 settembre 2025	22 settembre
Prova di gioco	04 maggio 2025	01 giugno 2025	06 luglio 2025	14 settembre 2025	28 settembre 2025
Scadenza iscrizione al corso	06 maggio 2025	03 giugno 2025	08 luglio 2025	16 settembre 2025	01 ottobre 2025
Presentazione corso online	16 maggio 2025	13 giugno 2025	18 luglio 2025	26 settembre 2025	07 ottobre 2025
Modulo online in presenza	30 maggio 2025	27 giugno 2025	26 luglio 2025	04 ottobre 2025	17 ottobre 2025
Esame modulo online Scientifico	03 giugno 2025	30 giugno 2025	01 agosto 2025	10 ottobre 2025	20 ottobre 2025
Modulo tattico-tecnico	27-28-29 giugno 2025	25-26-27 luglio 2025	05-06-07 settembre 2025	31 ottobre – 01-02 novembre 2025	07-08-09 novembre 2025
Esame finale	25-26-27 settembre 2025	19-20-21 dicembre 2025	19-20-21 dicembre 2025	19-20-21 dicembre 2025	19-20-21 dicembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> La natura delle abilità motorie (modello semplificato: analizzare la situazione, decidere, agire, feedback interno) Il rapporto apprendimento-insegnamento Le conoscenze di base sull'apprendimento e il controllo motorio Le fasi dell'apprendimento delle abilità motorie I principali fattori limitanti l'apprendimento motorio Le caratteristiche dei processi di apprendimento nel principiante La progettazione dell'intervento didattico e la sua valutazione La gestione quotidiana dell'azione didattica; concetti generali sul feedback dell'istruttore e sulle sue tipologie Concetti di base sulla metodologia di correzione dell'errore La costruzione della lezione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo Motorio</i>, Il Mulino 	4
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> Introduzione al 2° grado istruttore L'insegnante mentale 2 Profilo della mente A.B.C.D. Intelligenza emotiva due macro aree Intelligenza emotiva atteggiamento insegnante La funzione guida della C.O.M.E.T.A. 2 I contenuti in campo Profilo finale insegnante mentale 2° livello <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium 19-23 October 2016 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i> Movimento, 31 (1 E 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015 A. Daino, Danilo De Gaspari., <i>Autostima e Tennis, uno strumento da sperimentare</i> Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014 A. Daino, et altri. <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011 A. Daino, et altri. <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS Ottobre 2009, Milano A. Daino, et altri. <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento – Settembre 2007, Como A. Daino, et altri. <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>. Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007 A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, Volume 21, N. 2, Maggio-Agosto 2005. Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, I. Pozzi Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento 1999 A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	4

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche fisiologiche del giocatore di discipline di racchetta Preparazione fisica nelle discipline di racchetta Metodi, mezzi e cenni di periodizzazione Prevenzione dei traumi specifici delle discipline di racchetta Utilizzo del metronomo nello sviluppo del ritmo costante e variabile Applicazione teorico pratica dei test di Catizone <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000 Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 www.auxologia.it http://besport.org/sportmedicina 	4
VISIVA	<ul style="list-style-type: none"> Vista, visione e apprendimento Oculogiria ed oculocefalogiria Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® Le abilità visuo-spaziali Capacità coordinative e visione La qualità percettiva Perché fissare la palla Lo split-step nel padel La risposta al servizio nel padel: fissazione, step e primo movimento <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>. Andrea Cagno, Invenzione industriale e modelli di lavoro 2014 <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare</i>. Andrea Cagno, in <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</i>, 2014 Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli 1993 ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i> ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i> G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP 2000 Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore 1998 Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana 1998 <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>. Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, North Holland, 1980 <i>Il rugby per gioco</i>. Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci 2011 Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET 1999 <i>A teacher's window in to the child's mind</i>. Sally Goddard, Fern Ridge Press, 1996 Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli 2005 Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli 2002 Vittorio Roncagli, <i>Sports vision le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore 1991 Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna 2011 	4

TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Percorso formativo e crescita dell'insegnante • 2ª fase didattica: Perfezionamento • Gli stili di insegnamento • Struttura della lezione • Aree di riferimento nel perfezionamento <p>Sviluppo e costruzione delle esercitazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto: Regolamento, Tattica, Tecnica ed Esercitazione • Pianificazione di un calendario sportivo • Programmazione e Organizzazione delle lezioni • Tipologia di esercitazioni: <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative – Competitive • Esercitazioni per livello di gioco • Esercitazioni individualizzate – coppia – gruppo • Concetto di gradualità nell'apprendimento: 0 – 100 • Correttivi <p>(teoria) 8</p>	
	<p>Tattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica di apprendimento della tattica: Controllo, Direzioni, Profondità, Rotazione e Velocità • Fasi di gioco nel perfezionamento: Difesa – Attacco – Contrattacco • Situazioni di gioco nel Perfezionamento • Le abilità tattiche nel Perfezionamento • Concetto di posizione e copertura del mid point • Posizionamento del singolo giocatore e della coppia • La tattica dei colpi speciali • Vibora, Smash X3, X4, Rullo e Remate, Giro ad aprire e giro chiudere <p>(teoria e pratica) 8</p>	
	<p>Tecnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria e organizzazione per il consolidamento delle abilità tecniche nel Perfezionamento • Sviluppo delle fasi didattiche per il consolidamento delle abilità tecniche nel Perfezionamento • La tecnica dei colpi speciali: Vibora, Smash X3, X4, Rullo e Remate • Inserimento della doppia parete e giro ad aprire e giro chiudere <p>(teoria e pratica) 8</p>	
IMPORTANZA DELL'ISTRUTTORE NELLA CRESCITA DEL PADEL	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze e deontologia dell'Istruttore di 2° livello • Iniziative FITP per lo sviluppo del movimento • Junior Club Italia - Sistema Italia Padel 2022/2025 <p>(teoria) 2</p>	
SVILUPPO DEL CIRCOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomeno Padel: possibilità di business • Diversi mercati • Diverse impostazioni del circolo (zone e livello economico differente) <p>2</p>	

AREA ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Macronutrienti energetici: <ul style="list-style-type: none"> • carboidrati e fibra • proteine • lipidi • Micronutrienti non energetici: <ul style="list-style-type: none"> • minerali • vitamine • Altri componenti della dieta alimentare: <ul style="list-style-type: none"> • acqua • alcool • composti bioattivi • Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del padel • Mode e follie alimentari <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada. <i>Nutrition and athletic performance. Medicine & Science in Sports & Exercise.</i> 2016, 48(3): 543-568. • Aspeter Sports Medicine Journal. 2023 Volume 12 - <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Padel.</i> • Bytomsk. JR.: Fueling for Performance. <i>Sports Health</i>, 2018, Vol. 10, no. 1 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione.</i> Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in Manuale del Perfezionamento al Tennis.</i> N°3 Livello Coccodrillo, Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore, Firenze, 2018 • Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport.</i> Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005 • Giampietro M., Ghiselli A., Cricelli C., Spera G., Tubili C., Merendino N., Serafini M., D'Isanto M.R., Bertini I., Ebner E., Del Toma E., <i>Piramide dell'idratazione suggerita per la popolazione italiana adulta sana.</i> ADI Magazine 2011; 2:105-115 • SDA, <i>Nutrition for the Junior Athletes.</i> 2021 • SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana.</i> IV Revisione. SICS Editore, Milano, 2014 • Ticca Marcello, <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo.</i> Laterza Editore: Bari, 2018 <p>Sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Food Safety Authority (EFSA). La valutazione del rischio spiegata dall'EFSA: la caffeina. https://www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine • Istituto Superiore di Sanità: falsi miti e bufale ISSalute.it • Jeukendrup AE. Mysportscience https://www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery • https://www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes • https://www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best-antioxidant • https://www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics • Linee Guida per una Sana Alimentazione. Revisione 2018 www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018 • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): sinu.it • Tabelle open. https://sinu.it/tabelle-larn-2014/ • Sport e Salute: www.sportosalute.eu/sportalimentazione/ 	4
	WHEELCHAIR	<p>Richiamo all'Introduzione al Padel in Carrozzina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione disabilità • Carrozze Sportive • Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi <p>Multilateralità e Padel in Carrozzina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Mentale: Come l'attività sportiva migliora la self efficacy e la self confidence • Area Motoria: Capacità e Abilità, Spostamenti • Area Tattica: Analogie e Differenze, Posizionamento e copertura del campo • Area Tecnica: Progressioni Didattiche per l'esecuzione dei Colpi del Padel <p>Le Competizioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tornei, Punteggi e Classifiche

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. <u>Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.</u> Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica.
MODULO TATTICO-TECNICO	3 giorni Dalle 9:00 alle 17:30 il primo giorno Dalle 9:00 alle 17:00 il secondo giorno Dalle 9:00 alle 17:00 il terzo giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza, previo superamento dell'esame Scientifico. Per l'accesso al modulo tattico tecnico è necessario il superamento dell'esame Scientifico. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente dalle 9:00 alle 14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano superato con profitto l'esame Scientifico, il modulo tattico-tecnico e il tirocinio formativo previsto dal corso.



MAESTRO NAZIONALE DI PADEL

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO NAZIONALE DI PADEL 2025

Il Maestro Nazionale di Padel può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di 2° livello di Padel ed è abilitato a seguire atleti di prima categoria e atleti che svolgono attività di livello internazionale.

CORSI PREVISTI: 1, Nazionale.

POSTI A DISPOSIZIONE

Il numero dei posti disponibili è fissato in 50 unità per corso, di cui 47 per corso verranno assegnati attraverso una graduatoria nazionale e 3 per corso verranno attribuiti attraverso wild-card dal Comitato Direttivo dell'Istituto a Istruttori di 2° livello di Padel che, pur non essendo in possesso della classifica minima richiesta, presenteranno domanda di ammissione e risulteranno in possesso dei rimanenti requisiti minimi richiesti.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 21 anni alla data di inizio del corso.
- Diploma di Scuola Media Secondaria di Secondo Grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

AMMISSIONE

- Aver conseguito la qualifica di Istruttore di 2° livello di Padel ed essere o essere stati in possesso della classifica di 1° categoria di Padel, o della 1° fascia di padel o della 1° fascia star di padel, o almeno della classifica di 1° categoria di tennis tra il 2004 e il 2025.
- Oppure essere in possesso dell'attestato di superamento della prova di gioco, esclusivamente per coloro che, non essendo in possesso della classifica di cui al punto precedente, siano o siano stati in possesso della classifica di 2° categoria di Padel o della classifica di 2° fascia di Padel o della 3° categoria di Padel o della 3° fascia di Padel o almeno della classifica di 2° categoria di tennis tra il 2000 e il 2025.

AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Padel potrà assegnare le 3 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano in possesso della sola classifica di 2° categoria di Padel o della classifica di 2° fascia di Padel o della 3° categoria di Padel o della 3° fascia di Padel o almeno della classifica di 2° categoria di tennis tra il 2000 e il 2025, dovrà essere presentata solo e solamente online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre il giorno 13 gennaio 2025.

La quota per la prova di gioco, di Euro 50,00, è valida per un'unica prova e non sarà restituita, anche nel caso in cui l'esito della stessa risultasse negativo.

L'attestazione del superamento della prova di gioco è valida per l'anno solare in corso e pertanto sino al 31 dicembre 2025.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 1.250,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
24 gennaio 2025 check-in ore 8:30	Timing in Brescia
25 gennaio 2025 check-in ore 8:30	Villa Pamphili Padel Club in Roma
26 gennaio 2025 check-in ore 8:30	New Country Club in Bari

DATE DEI CORSI

	CORSO I
Scadenza domanda	04 febbraio 2025
Presentazione corso in modalità online	17 febbraio 2025
1° modulo scientifico online	10-11-12-13-14 marzo 2025
2° modulo tattico-tecnico	07-08-09-10-11 aprile 2025
3° modulo tattico-tecnico	Premier Padel giugno 2025
4° modulo tattico-tecnico	15-16-17-18-19 settembre 2025
Esame finale	24-25-26-27 novembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none">• Psicologia e abilità mentali nell'universo tennistico• La forza mentale e il metodo M.E.C.A. per il tennis• Motivazione: al compito e al risultato• Emozione: ansia e flow• Concentrazione: zoom e Interna/Esterna• Autoconvincimento: autostima autoefficacia autodialogo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i>.• Alberto Cei, <i>Mental Training</i>. Editore L. Pozzi• C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi• Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>. Edizioni Erickson, Trento 1999• Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento 1989• Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005• Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma 2002• Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012• Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001• Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993• Steinem G., <i>Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano 2000• A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i>	4

METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<p>Il profilo professionale ed etico del Maestro di Padel</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fattori di successo dell'insegnamento sportivo • Il contesto ed i destinatari • Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento • Le abilità generali dell'insegnante <p>L'apprendimento delle tecniche sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le attuali conoscenze scientifiche • L'apprendimento ed il controllo motorio • I fattori limitanti l'apprendimento • I principali modelli teorici • Le fasi dell'atto motorio • Il feedback interno dell'allievo <p>Workshop: La leadership trasformazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori • Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze • I diversi tipi di leadership • La leadership trasformazionale: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti • Autovalutazione dei corsisti <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schmidt, R.A., Lee, T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>. Calzetti e Mariucci editori, 2012 • AA.VV., <i>Insegnare per Allenare</i>. (a cura di Mantovani, C.) SdS Edizioni, 2016 	<p>4</p> <p>4</p>
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Modello di prestazione di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione • Preparazione fisica di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione • Test fisici nelle discipline di racchetta • Applicazione teorico-pratica dei test di Catizone • L'allenamento eccentrico e concentrico per arti superiori e inferiori • L'utilizzo del metronome per lo sviluppo del ritmo costante e variabile nelle discipline di racchetta • Periodizzazione di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • www.auxologia.it • http://besport.org/sportmedicina 	<p>4</p>

COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • L'approccio comunicativo alla didattica del Padel • La dinamica insegnamento/apprendimento • La comunicazione: un albero dalle mille radici • Definizioni della parola "comunicazione" • Gli assiomi della Scuola di Palo Alto • Comunicazione intra-personale, Comunicazione Inter-personale e Comunicazione di massa • La comunicazione inter-personale: specificità negli sport di situazione • La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica e insegnante/dirigente sportivo • I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica • Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico • Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella didattica del Padel <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bettetini, G., Garassini, S., Gasparini, B. e Vittadini N., <i>I nuovi strumenti del comunicare</i>, Milano, Bompiani 2001 • Bonaiuto, M. e Maricchiolo F., <i>La comunicazione non verbale</i>, Roma, Carocci, 2003 • Giglioli, PP. e Fele, G. a cura di <i>Linguaggio e contesto sociale</i>, Bologna, Il Mulino, 2000 • Grassi C., <i>Sociologia della comunicazione</i>. Milano, Bruno Mondadori, 2002 • Hinde, R. a cura di, <i>Non verbal communication</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 1972 • Mattelart A., <i>L'invenzione della comunicazione</i>. Milano, Il Saggiatore, 1998 • McQuail D., <i>Mass Communication Theory</i>. London, Sage, 2000 • Morcellini M. e Fatelli G., <i>Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari</i>. Roma, Carocci, 1994 • Paccagnella L., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Bologna, Il Mulino, 2004 • Ricci Bitti P. e Zani B., <i>La comunicazione come processo sociale</i>. Bologna, Il Mulino, 1983 • Rosengren KE., <i>Communication: an Introduction</i>, Thousand Oaks, Sage, 2000 • Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Milano, Bompiani, 1992 	<p>4</p>
-----------------------------------	--	----------



Le italiane ricevono il premio per il secondo posto ai FIP European Padel Championships.

TECNICA E TATTICA	<p>Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura della lezione nella fase di specializzazione • Esercitazioni (cooperative – competitive) • Le 3 fasi della lezione: introduttiva, centrale e finale • Progressioni didattiche (mano, cesto, palla viva, punti, competizione) • Concetto di gradualità: Livello 0-100 • Dimostrazione e organizzazione di una lezione nella fase di specializzazione <p>Tecnica di spostamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spostamenti in tutte le direzioni • Spostamenti a breve e medio raggio • Coordinazione • Passi di aggiustamento – Frequenza • Partenza – Ampiezza • Frenata – base di appoggio all’impatto <p>Tattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici nella specializzazione • Situazione di gioco: fondo, rete, transizione avanti, transizione indietro, servizio e risposta • Fasi di gioco nella specializzazione: difesa – attacco – contrattacco • Le abilità tattiche nella specializzazione: regolarità, direzioni, profondità, angolazioni, cambio di ritmo, velocità, rotazioni, anticipazione tattica, nascondere il colpo • Statistica e conoscenza del modello prestativo • La tattica e la strategia nella fase di specializzazione • Conoscenza, caratteristica e differenze tra il giocatore di destra e il giocatore di sinistra • Momenti del punto – punteggio <ul style="list-style-type: none"> • Inizio – Chiusura • Costruzione – Momento neutro • Concetto di situazione di vantaggio e svantaggio: giocare con il punteggio a proprio favore <p>Tecnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici della Specializzazione • Struttura profonda del movimento • Biomeccanica - tecnica di base • Sviluppo e costruzione delle esercitazioni nella Specializzazione • Dimostrazione delle esercitazioni nella Specializzazione a bassa intensità • Teoria e organizzazione per il consolidamento delle abilità tecniche nella specializzazione • Correzione degli errori comuni nei colpi base e speciali • Sviluppo delle fasi didattiche per il consolidamento delle abilità tecniche nella specializzazione • Correttivi esecutivi con esercitazioni nei colpi base e speciali 	20
ALLENAMENTO E PERIODIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • I principi degli allenamenti nel Padel • I cicli e le sedute d’allenamenti nel Padel • Esercizi tecnico-tattici specifici • Principali competizioni in Italia, Europa e nel mondo • Pianificazione del calendario del giocatore • Obiettivi a corto, medio e lungo termine 	3
MATCH ANALYSIS	<ul style="list-style-type: none"> • La videoanalisi. Definizione • Le finalità della videoanalisi • Le attrezzature per effettuare la videoanalisi • I software e le applicazioni per la videoanalisi • I punti di osservazione • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel diritto e rovescio • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale nel servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel diritto e rovescio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore nel servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva frontale • Cos’è la match analisi • Analisi qualitativa vs analisi quantitativa • Cosa osservare • Gli strumenti • Il modello di prestazione del tennis di vertice • Il tennis giovanile • Il doppio • La match analisi nel padel • Gli schemi di gioco del padel • Analisi delle situazioni di gioco 	6

LE PECULIARITÀ DELL’ALLENATORE DI PADEL	<ul style="list-style-type: none"> • Obblighi, funzioni, compiti e limitazioni 	3
LO SVILUPPO DEL CIRCOLO E LE SUE PECULIARI DIFFERENZIAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Cornice legale, associazione. • Tipi diversi di società dilettantistiche • Rapporto con la Federazione • Obblighi dei circoli, tesseramenti, affiliazione, quote, istruttori, tornei+ • Scuola, under, adulti, corsi, squadre • Competizioni ufficiali, amatoriali, promozionale • Risorse umane, coordinamento attività. • Marketing, ricerca di sponsor, promozione sui media, Facebook - Twitter - Instagram - siti web 	3
LE COMPONENTI FISICO-MENTALI DELL’ALLENATORE DI PADEL	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi sul campo e fuori • Come allenare la parte mentale in allenamento e in gara 	7
ASPETTI FISCALI E GIUSLAVORISTICI	<ul style="list-style-type: none"> • La disciplina civilistica dell’associazionismo sportivo • Tipologie di società sportive • Associazioni riconosciute • Associazioni non riconosciute • Elementi costitutivi delle associazioni • La responsabilità negli enti associativi sportivi • Aspetti fiscali dell’associazionismo sportivo • Adempimenti • Il regime forfettario della legge 398/1991 • Il bilancio • Le dichiarazioni fiscali • Le novità della riforma dello sport • Aspetti giuslavoristici dell’associazionismo sportivo • I rapporti di lavoro alla luce della riforma dello sport • Le prestazioni gratuite • Il lavoro retribuito • Le prestazioni occasionali • La certificazione unica sui compensi • La dichiarazione del sostituto di imposta 	4
AREA FISILOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti) • Classificazione funzionale del padel (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal Monte, Faina, <i>La valutazione Funzionale dell’Atleta</i>. UTET 2000, Torino • Jürgen Weineck, <i>L’allenamento ottimale</i>. Calzetti Mariucci, 2009 • Gallozzi C., Gianfelici A., <i>Principi di base di fisiologia. Capitolo secondo dal manuale “Allenare per vincere”</i>. (a cura di Antonio La Torre), Edizioni SDS, 2016 • <i>Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis. Livello Coccodrillo</i> 	2

ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e carenza energetica nella pratica sportiva (Relative Energy Deficiency in Sport (REDs) Syndrome) Fabbisogni nutrizionali per la pratica sportiva: razione alimentare per le fasi di allenamento e per la preparazione dell'evento gara e dei tornei di padel Stato di idratazione e fabbisogno idrico Integratori per lo sport <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada. <i>Nutrition and athletic performance. Medicine & Science in Sports & Exercise.</i> 2016, 48(3): 543-568. Aspetar Sports Medicine Journal. 2023 Volume 12 - Targeted Topic - <i>Sports Medicine in Padel.</i> Australian Institute of Sport. <i>Position Statement: Supplements and Sports Foods in High Performance Sport (2022)</i> Bytoms, JR., <i>Fueling for Performance.</i> "Sports Health", 2018, Vol. 10, no. 1 Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione.</i> Dossier Scientifico. Edizione 2017, Roma Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione.</i> Roma, 2018 Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis.</i> In "Manuale del Perfezionamento al Tennis". N°3. Federazione Italiana Tennis, 2017. Giunti Editore, Firenze 2018 Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport.</i> Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005 Jeukendrup, A.E., Areta, J.L., Van Genechten, L. et al. <i>Does Relative Energy Deficiency in Sport (REDs) Syndrome Exist?</i> Sports Med (Sept 17, 2024) Meeusen, Romain, et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM).</i> European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 Mountjoy, Margo, et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update.</i> International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331 SDA, <i>Nutrition for the Junior Athletes.</i> 2021 Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review.</i> Nutrients, 2020, 12.9: 2842 	4
ETICA E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali Cosa si intende per "etica" Cosa si intende per "attività sportiva" Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva" Il ruolo dell'educatore sportivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i>, 1997 Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport - Linee guida per gli insegnanti.</i> Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i>, 2010 Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i>, 2011 Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i>, 2012 Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i>, 2016 Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i>, 2019 	4
WHEELCHAIR	<p>Introduzione al Padel in Carrozzina</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificazione disabilità. Carrozze Sportive Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi. <p>Comunicazione e Apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Processi Cognitivi e Comunicazione. <p>Area metodologica</p> <ul style="list-style-type: none"> Area Motoria. Area Tecnica Area Competitiva <p>Pratica in Campo</p>	4

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per MAESTRO NAZIONALE DI PADEL (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport. Le credenziali per l'accesso alla piattaforma della Scuola dello Sport verranno fornite dall'Istituto di Formazione durante lo svolgimento del corso
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	5 giorni Orientativamente dalle ore 9:00 alle ore 18:00 di ciascun giorno	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dalla Scuola dello Sport.
II MODULO TATTICO TECNICO	5 giorni Orientativamente i primi 4 giorni dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultimo giorno dalle 9:00 alle 13:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica - tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'istituto di Formazione.
III MODULO TATTICO TECNICO	5 giorni Orientativamente i primi 4 giorni dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultimo giorno dalle 9:00 alle 13:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica - tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'istituto di Formazione.
IV MODULO TATTICO TECNICO	5 giorni Orientativamente i primi 4 giorni dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultimo giorno dalle 9:00 alle 13:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica - tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'istituto di Formazione.
ESAME FINALE	4 giorni Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale di carattere teorico-pratico nelle date suindicate per l'esame finale e ciascun candidato, sarà tenuto alla presentazione e alla discussione di una tesi. Si avrà diritto di accesso all'esame finale solo ove la media dei voti relativi alle verifiche dei moduli antecedenti abbia come risultato la sufficienza. L'ammissione o meno all'esame finale verrà comunicata direttamente al corsista dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".

BEACH TENNIS

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO

MAESTRO NAZIONALE



ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS

I corsi di Istruttore di 1° livello di Beach Tennis si pongono l'obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del Beach Tennis, garantendone l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° livello di Beach Tennis e Maestro di Beach Tennis);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Licenza di Scuola Media Secondaria di primo grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

Essere o essere stato in possesso della classifica 4.3 di Beach Tennis, o in alternativa della classifica minima di 2ª categoria di tennis tra il 2000 e il 2025 o di terza fascia di Padel tra il 2025 e gli anni precedenti.

AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare 10 wild-card a candidati privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro il termine previsto dal bando.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 350,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.



Jannik Sinner
e il Direttore dell'Istituto
Superiore di Formazione
"R. Lombardi"
Michelangelo Dell'Edera.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso
Sede	LAZIO	SICILIA	LOMBARDIA
Scadenza domanda	07 febbraio 2025	11 aprile 2025	10 ottobre 2025
Presentazione corso online	12 febbraio 2025	16 aprile 2025	15 ottobre 2025
Modulo online in presenza	21 febbraio 2025	24 aprile 2025	24 ottobre 2025
Esame modulo online – Scientifico	27 febbraio 2025	02 maggio 2025	03 novembre 2025
Modulo tattico-tecnico	15 marzo 2025	17 maggio 2025	15 novembre 2025
Esame finale	15 marzo 2025	17 maggio 2025	15 novembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo e le competenze dell'Istruttore di Beach Tennis • Il contesto in cui opera l'istruttore (Il Circolo, l'attività giovanile, le attività promozionali federali) • I compiti e le responsabilità dell'Istruttore di Beach Tennis • Il ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento • I destinatari dell'azione didattica (bisogni, le tipologie e le caratteristiche dei giovani allievi) • Le competenze didattiche specifiche dell'Istruttore di Beach Tennis Cenni sulla conduzione delle lezioni (parte teorica) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>. Edizioni SdS • Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo Motorio</i>. Il Mulino 	4

<p>MOTORIA E FISICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esseri umani: organi e apparati • Auxologia (dai 3 agli 8 anni): puerizia, turgor e proceritas. Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta • Modello di prestazione delle discipline di racchetta • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni • Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale • Aree motorie delle discipline di racchetta: strategie metodologiche • Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta • L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale). (parte teorica 2 ore - parte pratica 2 ore) <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FITP</i>. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FITP, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FITP • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • www.auxologia.it • http://besport.org/sportmedicina 	<p>4</p>
<p>TPRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'attività Amatoriale della FITP • Il portale TPRA • L'istruttore e il settore amatoriale • I tornei 	<p>3</p>
<p>TECNICA E TATTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Storia del Beach Tennis, regole del Beach Tennis, Mini Beach Tennis • Ruolo dell'insegnante • Attrezzatura • Campo • Regolamento • Opportunità (circoli ed insegnanti) • Impugnatura • Colpi di base • Prova colpi di base e gestione del cesto (parte pratica 6 ore) • Mini Beach Tennis: diversi esercizi per l'inizio del Beach tennis (parte pratica 2 ore) • Metodo d'insegnamento: livello principiante (parte pratica 2 ore) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonadonna S., <i>Manuale del Beach Tennis "I primi passi"</i>, 2021 	<p>8</p>

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH-TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	1 giorno Orientativamente dalle 10:00 alle 13:00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
ESAME MODULO ONLINE PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti circa	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica il cui esito positivo consentirà l'ammissione al modulo tecnico-tattico.
II MODULO TATTICO TECNICO CON ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle 10:00 alle 19:00	A conclusione del modulo, previo superamento con profitto del previsto tirocinio, si terranno gli esami teorico-pratici su tutte le materie contenute nel piano di studi, con il conseguente conferimento della qualifica in caso di superamento di tali esami.



Premiazione finale della Coppa Davis 2024.

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS

Il Bando di Concorso per Istruttore di 2° livello di Beach Tennis si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli Istruttori di 1° livello di Beach Tennis in modo tale da poter seguire atleti che svolgono attività agonistica di livello nazionale con esclusione di quelli con classifica di prima categoria e di quelli che svolgono attività di livello internazionale.

POSTI A DISPOSIZIONE

40 per corso, di cui 35 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 5 tramite wild-card.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni alla data d'inizio del corso prescelto.
- Licenza di Scuola Secondaria di secondo grado.

AMMISSIONE

Riservata agli Istruttori di 1° livello di Beach Tennis.

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

Essere o essere stato in possesso della classifica 3.3

di Beach Tennis, o in alternativa della classifica minima di 2ª categoria di tennis tra il 2000 e il 2025 o di 2ª categoria o di 2ª fascia di Padel tra il 2025 e gli anni precedenti.

AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare 5 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 450,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso
Sede	PUGLIA	TOSCANA
Scadenza domanda	28 febbraio 2025	10 ottobre 2025
Presentazione corso online	11 marzo 2025	21 ottobre 2025
Modulo online in presenza	21 marzo 2025	31 ottobre 2025
Esame modulo online Scientifico	27 marzo 2025	06 novembre 2025
Modulo tattico-tecnico	12 aprile 2025	22 novembre 2025
Esame finale	13 aprile 2025	23 novembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • La natura delle abilità motorie (modello semplificato: analizzare la situazione, decidere, agire, feedback interno) • Il rapporto apprendimento – insegnamento • Le conoscenze di base sull'apprendimento e il controllo motorio • Le fasi dell'apprendimento delle abilità motorie • I principali fattori limitanti l'apprendimento motorio • Le caratteristiche dei processi di apprendimento nel principiante • La progettazione dell'intervento didattico e la sua valutazione • La gestione quotidiana dell'azione didattica; concetti generali sul feedback dell'istruttore e sulle sue tipologie • Concetti di base sulla metodologia di correzione dell'errore • La costruzione della lezione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beccarini, C., Mantovani, C., <i>Insegnare lo sport</i>. Edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M., <i>Il controllo Motorio</i>. Il Mulino 	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiologiche del giocatore di discipline di racchetta • Le capacità motorie • Preparazione fisica nelle discipline di racchetta • Metodi, mezzi e cenni di periodizzazione • Prevenzione dei traumi specifici delle discipline di racchetta • Cenni di auxologia • L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone • Sviluppo del ritmo costante e variabile <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • www.auxologia.it • http://besport.org/sportmedicina 	4

TPRA	<ul style="list-style-type: none"> L'attività amatoriale della FITP Il portale TPRA L'istruttore e il settore amatoriale I tornei 	3
ORGANIZZATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Il momento didattico L'organizzazione di una scuola di Mini Beach Tennis (struttura, organizzazione, funzionalità) La struttura di una lezione Proposte didattiche Pianificazione annuale (giorno, settimana, mese) Attività complementari e collaterali 	4
TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> I colpi: descrizione e processo di insegnamento Servizio dall'alto (completo, abbreviato e corto) Risposta al servizio (statica e dinamica) Elastico orizzontale e verticale Volée di approccio Smash efficace ed efficiente Difesa Bilancere offensivo e difensivo Anticipo della palla in chiusura Mini Beach Tennis Metodo d'insegnamento: livello pre-perfezionamento <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bonadonna S., <i>Manuale del Beach Tennis "I primi passi"</i>, 2021 	8
IMPORTANZA DELL'ISTRUTTORE NELLA CRESCITA DEL BEACH TENNIS	<ul style="list-style-type: none"> Formazione Iniziative Professionalismo 	2
SVILUPPO DEL CIRCOLO	<ul style="list-style-type: none"> Diverse possibilità di business Diversi mercati Diverse impostazioni del circolo (zone e livello economico differente) 	2

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	1 giorno Orientativamente dalle 10:00 alle 13:00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.

ESAME MODULO ONLINE PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti circa	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica il cui esito positivo consentirà l'ammissione al modulo tecnico-tattico.
II MODULO TATTICO-TECNICO	1 giorno Orientativamente dalle 10:00 alle 19:00	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo
ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle 10:00 alle 14:00	Esame finale di carattere teorico-pratico nelle date suindicate per l'esame finale su tutte le materie contenute nel piano di studi, con il conseguente conferimento della qualifica in caso di superamento di tali esami.



Elena Francesconi e Giulia Gasparri.

MAESTRO NAZIONALE DI BEACH TENNIS

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO DI BEACH TENNIS

Il Maestro di Beach Tennis può svolgere su tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di 2° livello di Beach Tennis ed è inoltre abilitato a seguire atleti di prima categoria o atleti che svolgono attività di livello internazionale.

POSTI A DISPOSIZIONE

50 di cui 40 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 10 tramite wild-card.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 21 anni alla data di inizio del corso.
- Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

AMMISSIONE

Essere o essere stati in possesso della classifica 2.4 di Beach Tennis, o almeno della classifica di 2ª categoria di tennis tra il 2000 e il 2025 o di 2ª categoria o di 2ª fascia di Padel tra il 2017 e il 2025.

AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare le 20 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 550,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso
Sede	EMILIA-ROMAGNA
Scadenza domanda	4 aprile 2025
Modulo online	12 aprile 2025
Esame materie scientifiche in presenza	26 aprile 2025
Modulo tattico-tecnico con esame finale per acquisizione qualifica	27-28 aprile 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'adolescenza, gruppo sportivo e genitori degli adolescenti • Coaching grow: le caratteristiche di un buon coach • Autostima metamodulo, imagery • Motivazione al successo personale goal setting, efficacia motivazionale • Respirazione e rilassamento La respirazione e i momenti tipici del match • La gestione delle emozioni: la ricerca del proprio profilo emotivo per il miglioramento della propria prestazione • Concentrazione e autoconvincione: la flessibilità dell'attenzione e la costruzione della fiducia nelle proprie possibilità <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i> • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>. Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>. Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>. Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>. Armando Editore, Roma 2002 • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993 • Steinem G., <i>Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano 2000 • A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	4
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<p>Il profilo professionale ed etico del Maestro di Beach Tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fattori di successo dell'insegnamento sportivo • Il contesto ed i destinatari • Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento • Le abilità generali dell'insegnante L'apprendimento delle tecniche sportive • Le attuali conoscenze scientifiche • L'apprendimento ed il controllo motorio • I fattori limitanti l'apprendimento • I principali modelli teorici • Le fasi dell'atto motorio • Il feedback interno dell'allievo <p>Workshop: la leadership trasformativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori • Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze • I diversi tipi di leadership • La leadership trasformativa: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti • Autovalutazione dei corsisti <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schmidt, R.A., Lee, T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>, Calzetti e Mariucci editori, 2012 	4

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Modello di prestazione delle discipline di racchetta di medio - alta qualificazione Preparazione fisica di atleti di discipline di racchetta di medio - alta qualificazione L'utilizzo del metronomo per lo sviluppo del ritmo costante e variabile L'allenamento eccentrico e concentrico per gli arti superiori e inferiori Test fisici Applicazione teorica pratica dei test di Catizone su superfici diverse (sabbia) Periodizzazione nelle discipline di racchetta di medio - alta qualificazione <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT. 2000-2002</i> Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000 Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti, Mariucci, Perugia, 2009 www.auxologia.it http://besport.org/sportmedicina 	4
COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> L'approccio comunicativo alla didattica del Beach Tennis La dinamica insegnamento/apprendimento La comunicazione: un albero dalle mille radici Definizioni della parola "comunicazione" Gli assiomi della Scuola di Palo Alto Comunicazione intra-personale, Comunicazione Inter-personale e Comunicazione di massa La comunicazione inter-personale: specificità negli sport di situazione La relazione comunicativa fra insegnante/allievo, insegnante/famiglia dell'allievo, insegnante/altra figura tecnica e insegnante/dirigente sportivo I diversi linguaggi della comunicazione e l'apporto della semiotica Il linguaggio non verbale: prosodia e sistema cinesico Il linguaggio verbale: sintassi e lessico nella didattica del Beach Tennis <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bettetini G., Garassini, S., Gasparini B. e Vittadini N. <i>I nuovi strumenti del comunicare</i>, Milano, Bompiani, 2001 Bonaiuto M. e Maricchiolo F. <i>La comunicazione non verbale</i>, Roma, Carocci, 2003 Giglioli PP. e Fele G. a cura di, <i>Linguaggio e contesto sociale</i>, Bologna, Il Mulino, 2000 Grassi C., <i>Sociologia della comunicazione</i>. Milano, Bruno Mondadori 2002 Hinde, R. a cura di, <i>Non verbal communication</i>. Cambridge, Cambridge University Press, 1972 Mattelart A., <i>L'invenzione della comunicazione</i>. Milano, Il Saggiatore, 1998 McQuail D., <i>Mass Communication Theory</i>. London, Sage, 2000 Morcellini M. e Fatelli G., <i>Le scienze della comunicazione. Modelli e percorsi disciplinari</i>. Roma, Carocci, 1994 Paccagnella L., <i>Sociologia della comunicazione</i>, Bologna, Il Mulino, 2004 Ricci Bitti P. e Zani B., <i>La comunicazione come processo sociale</i>. Bologna, Il Mulino, 1983 Rosengren, KE., <i>Communication: an Introduction</i>, Thousand Oaks, Sage, 2000 Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Milano, Bompiani, 1992 	4
TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> I colpi: descrizione, processo di insegnamento e differenze tra livello amatoriale-medio e avanzato Servizio perfezionamento, evoluzioni e rotazioni Smash perfezionamento, in salto evoluzioni e rotazioni Veronica offensiva e difensiva Importanza della palla corta Importanza dei piedi e degli spostamenti Posizione in campo Tattica di gioco e strategia Schemi in battuta Schemi in risposta Schemi di gioco e ingresso in chiusura 	16

ALLENAMENTO E PERIODIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> I principi degli allenamenti nel Beach Tennis I cicli e le sedute d'allenamenti nel Beach Tennis Esercizi tecnico-tattici specifici Principali competizioni in Italia, Europa e nel mondo Pianificazione del calendario del giocatore Obiettivi a corto, medio e lungo termine 	3
STRATEGIE E INTRODUZIONE AL COACHING NEL BEACH TENNIS	<ul style="list-style-type: none"> Analisi statistico di partite Analisi del rendimento durante l'allenamento Analisi del rendimento durante la gara Analisi dei test Analisi sul profilo di giocatori di livello avanzato differenziata tra giocatori di destra, di sinistra, donne e mancini Analisi su diverse tipologie di gioco Tattiche più frequenti Analisi errori (forzati e non forzati) vincenti 	3
LO SVILUPPO DEL CIRCOLO E LE SUE PECULIARI DIFFERENZIAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Cornice legale, associazione. Tipi diversi di società dilettantistiche Rapporto con la Federazione Obblighi dei circoli, tesseramenti, affiliazione, quote, istruttori, tornei Scuola, under, adulti, corsi, squadre Competizioni ufficiali, amatoriali, promozionale Risorse umane, coordinamento attività. Marketing, ricerca di sponsor, promozione sui media, Facebook - Twitter - Instagram - siti web 	3
LE COMPONENTI FISICO-MENTALI DELL'ALLENATORE DI BEACH TENNIS	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi sul campo e fuori Come allenare la parte mentale in allenamento e in gara 	5
ETICA E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali Cosa si intende per "etica" Cosa si intende per "attività sportiva" Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva" Il ruolo dell'educatore sportivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i>, 1997 Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport - Linee guida per gli insegnanti</i> Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i>, 2010 Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i>, 2011 Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i>, 2012 Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i>, 2016 Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i>, 2019 	4

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE	1 giorno Orientativamente dalle 9:00 alle 18.00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica.

CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR PER SPORT DI RACCHETTA

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO STRAORDINARIO CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR PER SPORT DI RACCHETTA

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2025, un concorso per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione di alta specializzazione wheelchair per sport di racchetta, riservato agli insegnanti già in possesso della qualifica di specializzazione Wheelchair o del seminario sulla disabilità.

POSTI DISPONIBILI: 20

REQUISITI AMMISSIONE

- Essere in possesso di una qualifica federale permanente.
- Aver conseguito la qualifica di Specializzazione di tennis in carrozzina in data antecedente al 31 dicembre 2022, i seminari sulla disabilità svolti nel 2023 o in una delle Clinic sulla disabilità svolte nel 2024.
- Essere in regola con il tesseramento e con il versamento della tassa annuale.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitaria o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.
- Aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Essere in regola con il pagamento delle quote d'iscrizione per l'anno 2025.

- Se tenuti a frequentarlo, aver partecipato a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP nel 2024.
- Aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il termine indicato nel bando, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 300,00 Euro.

DATE DEI CORSI

Scadenza domanda	24 gennaio 2025
Presentazione del corso	7 febbraio 2025 ore 13:00
1° modulo in presenza	22-23 febbraio 2025
2° modulo in presenza	15-16 marzo 2025
3° modulo in presenza	12-13 aprile 2025
4° modulo in presenza	16-17-18 maggio 2025
5° modulo in presenza	11-12 ottobre 2025
Esame finale	6 dicembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR PER SPORT DI RACCHETTA	<p>Aree comuni: la disabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento di tutti i concetti fondamentali degli sport di racchetta paralimpici con particolare attenzione alle varie differenziazioni di handicap, tipologie di gioco e di movimentazione, classificazioni, mezzi e strumenti, differenze prestative. • 1° modulo 22 - 23 febbraio a CREMONA. Il modulo si svolge in contemporanea al torneo Internazionale Futures organizzato e osservato dal STN. • Gli argomenti del primo modulo sono: Studio del gioco e differenze nelle varie tipologie di handicap; gli strumenti. Le due giornate saranno svolte per la parte teorica in aula e per la parte pratica in campo in osservazione dei giocatori che partecipano al torneo Internazionale. • 2° modulo 15 - 16 marzo; Il modulo prenderà in esame nella giornata di sabato gli aspetti di essenziali di avvio al Padel in Carrozzina. • Classificazione disabilità. • Carrozze Sportive • Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi. • Comunicazione e Apprendimento. • Processi Cognitivi e Comunicazione. • Area metodologica. • Area Motoria. • Area Tecnica • Area Competitiva • Pratica in Campo. • Nella giornata di domenica il modulo prevederà l'apprendimento delle conoscenze del Pickleball in carrozzina. • Con particolare attenzione al regolamento, alle gare e all'attività in generale che si svolge sul territorio. • 3° modulo 12 - 13 aprile a Torino. Il modulo si svolge in contemporanea al Raduno nazionale juniores organizzato e osservato dal STN. Una particolare attenzione alle attrezzature e alle carrozzine sportive a cui sarà dedicata una parte importante del modulo. • Le due giornate saranno svolte per la parte teorica in aula e per la parte pratica in campo in osservazione dei giocatori che partecipano al raduno nazionale. • 4° modulo 16 - 17 - 18 maggio durante il torneo internazionale IBI wheelchair. L'argomento di approfondimento sarà la match analysis. Gli allievi oltre a specializzarsi in aula con lezioni teoriche avranno a disposizione i migliori giocatori del mondo per le rilevazioni delle partite e per un'analisi dettagliata del gioco con le sue caratteristiche peculiari. Gli allievi potranno interagire con i giocatori attraverso interviste e domande sulle loro metodologie di allenamento. • 5° modulo 11 - 12 ottobre con sede ancora da stabilire. L'argomento sarà la programmazione di un atleta di alto livello e il coaching di un giocatore professionista negli sport di racchetta in carrozzina. • La sessione di esame finale si terrà il giorno 7 dicembre 2025. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vignali - Depalmas - Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina - I primi passi</i>, Giunti 	32

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di svolgimento del corso nella sua totalità. Saranno illustrati gli argomenti trattati, la programmazione e tutte le specifiche tecniche del corso. Durante la presentazione sarà condiviso un questionario sulle motivazioni alla partecipazione.
1° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina a domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 – 11.00 prima parte in aula 11.00 – 11.15 pausa caffè 11.15 – 13.00 seconda parte in aula 13.00 – 14.30 pausa pranzo 14.30 – 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 – 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 – 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
2° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina a domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 – 11.00 prima parte in aula 11.00 – 11.15 pausa caffè 11.15 – 13.00 seconda parte in aula 13.00 – 14.30 pausa pranzo 14.30 – 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 – 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 – 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
3° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da mercoledì mattina a venerdì pomeriggio (con termine alle ore 16 del venerdì)	La lezione inizia alle 8,30 con il check-in. 9.00 – 11.00 prima parte in aula 11.00 – 11.15 pausa caffè 11.15 – 13.00 seconda parte in aula 13.00 – 14.30 pausa pranzo 14.30 – 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 – 18.00 in aula feedback e termine della giornata
4° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina a domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 – 11.00 prima parte in aula 11.00 – 11.15 pausa caffè 11.15 – 13.00 seconda parte in aula 13.00 – 14.30 pausa pranzo 14.30 – 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 – 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 – 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
ESAME FINALE	Intera giornata fino al termine della discussione delle tesi.	Esame finale del corso. La sede d'esame verrà resa nota durante lo svolgimento dell'ultimo modulo nel quale ogni candidato dovrà esplicitare anche la materia di esame e come intende svolgere il project work.



Luca Arca.



Francesco Felici.

PREPARATORE MENTALE

PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO

Nella crescita di un giocatore di tennis, padel, beach tennis e pickleball fin dai primi diritti e rovesci, l'area mentale dovrebbe ricoprire un ruolo di primaria importanza. Al contrario, ancora oggi, all'interno di una scuola di tennis, beach tennis, padel o pickleball questo aspetto viene spesso sottovalutato e ricopre un ruolo marginale. A partire dal 2019, pertanto, per poter ottenere il riconoscimento di una Standard, Super e Top School verrà richiesto obbligatoriamente di prevedere tale figura nel proprio organigramma.

POSTI A DISPOSIZIONE
20 per corso.

TITOLO DI STUDIO

Laurea Magistrale in Psicologia e iscrizione all'Albo professionale degli Psicologi.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 350,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.



Michelangelo Dell'Edera.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso	6° Corso
Scadenza domanda	20 gennaio 2025	24 marzo 2025	5 maggio 2025	16 giugno 2025	8 settembre 2025	27 ottobre 2025
Modulo online con esame	7-8 febbraio 2025	11-12 aprile 2025	23-24 maggio 2025	4-5 luglio 2025	26-27 settembre 2025	14-15 novembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi dell'area mentale nelle diverse fasce d'età • Il metodo M.E.C.A.(R.) • La motivazione e il goal setting • Lavorare con le emozioni: declinazioni pratiche in campo • La concentrazione • Lo sviluppo dell'autoconvincimento • Il ruolo delle famiglie nel percorso di sviluppo tennistico • La respirazione: utilizzi e benefici nella pratica sportiva • La relazione con il maestro all'interno di un progetto condiviso • Strutturare un progetto di lavoro in un club <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, D. De Gaspari, <i>Il modello M.E.C.A. La forza mentale nel tennis</i>, Giunti, 2022 • A. Daino, R. Martoni, V. Costa, S. Costa, <i>Emotions in young tennis players: a new tennis specific scale</i>, <i>ITF Coaching & Sport Science Review</i>, dicembre 2021, Issue 85 17-20 ISSN 225-475 • A. Daino, D. De Gaspari, <i>Movimento</i>. Vol. 30-N. 2-3 Maggio-Dicembre 2014 • A. Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i> • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi • C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, Edizioni Luigi Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 • Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002 • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 	12

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE CON ESAME	2 giorni Orientativamente dalle 14:00 alle 19:30 (1° giorno) e dalle 9:00 alle 20:00 (2° giorno)	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sulla piattaforma Zoom mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione.

PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO

Nel percorso di crescita di un giocatore di tennis, padel, beach tennis e pickleball, oltre all'aspetto tecnico, tattico e fisico, è di centrale importanza anche l'aspetto mentale. Per tale motivo, a partire dall'anno 2017, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" ha organizzato alcuni corsi di formazione per il conseguimento della qualifica di "Preparatore mentale di 2° grado". I suddetti corsi sono riservati ai "Preparatori mentali di 1° grado". Questa nuova figura, la cui presenza è obbligatoria dal 2019 nelle Super School e nelle Top School, sarà abilitata a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi didattiche della specializzazione e dell'allenamento di giocatori di alto livello.

POSTI A DISPOSIZIONE: 20 per corso.

AMMISSIONE

Riservata ai "Preparatori mentali di 1° grado" della FITP.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 450,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso
Sede di svolgimento	LAZIO	LOMBARDIA
Scadenza domanda	7 aprile 2025	3 novembre 2025
Modulo in presenza + Esame finale	2-3-4 maggio 2025	28-29-30 novembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> Il ruolo del preparatore mentale di secondo livello Le tipologie di giocatore La struttura dei raduni giovanili e delle attività FITP per i preparatori mentali Proposte e discussione di esercitazioni in campo per allenare le abilità mentali negli sport di racchetta Elementi di psicofisiologia applicata agli sport di racchetta Elementi di statistica e analisi dei dati nel tennis Il concetto di affiliazione e di team Il lavoro del PM nell'alto livello: lavorare con tennisti e tenniste professioniste Il modello ARCPD: teoria e pratica La costruzione di un mindset vincente Esercizi di respirazione per la gestione degli stati di attivazione Formula Medicine 	20

MENTALE

Bibliografia

- A. Bandura, *Autoefficacia-Teoria e Applicazioni*, Erickson, Trento, 1999
- A. Cei, *Mental Training*, Edizioni Luigi Pozzi, 1987
- M. Crespo, M. Reid, A. Quinn, *Tennis Psychology*. International Tennis Federation, 2006
- A. Daino, *Emozioni in GIOSTRA*, realizzato da Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, Centro Studi CSI di Varese e I.C. Varese 2, 2010
- A. Daino, *Perfezionamento al tennis, Livello Coccodrillo*. Manuale n. 3, Area mentale, 2018
- A. Daino, *Personality Traits of Adolescent tennis Players*. International Journal of Sport Psychology, 16 (2), 120-125, 1985
- A. Daino, et altri, *Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva*. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como
- A. Daino, et altri, *Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva*. Movimento, Volume 21 - N. "2" Maggio-Agosto 2005.
- A. Daino, et altri, *Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria*. Editore Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano
- A. Daino, et altri, *L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori*. Movimento, Volume 23 - N. 1, Gennaio-Aprile 2007
- A. Daino, et altri, *Un percorso di formazione etica per allenatori di basket*. Movimento, Volume 27 - N. 3 Settembre-Dicembre 2011
- A. Daino, D. Campagnoli, *Psychological support during transition to pro player*. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016
- A. Daino, G. Cormio, *Vi fate tradire dall'emozione*, *La Gazzetta dello Sport*, anno 2, n. 13, 1996.
- A. Daino, D. De Gaspari, *Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)*. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015
- A. Daino, R. Martoni, V. Costa, S. Costa, *Emotions in young tennis players: a new tennis specific scale*. ITF Coaching & Sport Science Review, dicembre 2021, Issue 85 17-20 ISSN 225-475
- A. Daino, D. De Gaspari, *Il modello M.E.C.A. La forza mentale nel tennis*. Giunti, 2022
- A. Daino, P. Pintus, *Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie*, 2010
- F. Di Carlo, *Il cervello tennistico*, My Book, 2012
- C. Dweck, *Mindset*. Random House, New York, 2012
- W. T. Gallwey, *The Inner Game of Tennis*, Random House, New York, 1974
- D. Kahneman, *Pensieri lenti e veloci*. Mondadori, 2012
- L. Lauer, D. Gould, P. Lubbers, M. Kovacs, *Mental Skills and Drills Handbook*, Coaches Choice, 2010
- J. Loher, *Mental Toughness Training for Sports, The Stephen Green Pass*, Lexington, Massachusetts, 1982
- J. Loher, *The Mental Game (Plume)*, Pam Stites, 1991
- J. Loher, *The Only Way to Win*, Hyperion, New York, 2012
- M. Muzio, *Sport: flow e prestazione eccellente*, Franco Angeli, 2004
- C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, *La preparazione mentale nello sport*, Edizioni Luigi Pozzi, 1994
- Riccardo Ceccarelli, *Cervello super veloce*, Sperling & Kupfer Editore, 2021

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO IN PRESENZA CON ESAME	3 giorni Orientativamente dalle 14:00 alle 19:30 (1° giorno), dalle 9:00 alle 19:00 (2° giorno) e dalle 9:00 alle 13:00 (3° giorno)	Lezioni in presenza, con obbligo di frequenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente all'atto dell'ammissione al corso.

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO ANNO 2025

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2025, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 5 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 1° grado FITP.

Ciascun corso è finalizzato a formare personale specializzato ad alta qualificazione professionale riconosciuto dalla FITP che sia a conoscenza delle attrezzature, dei materiali, delle moderne tecniche di incordatura e che, in stretta sinergia con i tecnici che operano all'interno degli Affiliati FITP, sia in grado di orientare l'utilizzo dell'attrezzo, in base al livello di competenza dei giocatori di tennis, di beach tennis, di padel, di pickleball per i quali opera.

POSTI DISPONIBILI

25, dei quali 20 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale e 5 attraverso wild-card assegnate dal Comitato Direttivo dell'Istituto Superiore di Formazione R. Lombardi.

ETÀ DEL CANDIDATO E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto il diciottesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Secondaria di secondo grado che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitaria o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso potrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro il termine previsto dal bando.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 500,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Sede di Svolgimento	EMILIA-ROMAGNA, TOSCANA, MARCHE, UMBRIA	LAZIO, CAMPANIA, ABRUZZO, MOLISE	SICILIA, CALABRIA, SARDEGNA	LOMBARDIA, PIEMONTE, LIGURIA	VENETO, TRENTINO-A.A., FRIULI VENEZIA GIULIA
Scadenza domanda	10 febbraio 2025	24 marzo 2025	19 maggio 2025	8 settembre 2025	27 ottobre 2025
Presentazione corso online	20 febbraio 2025	4 aprile 2025	3 giugno 2025	16 settembre 2025	11 novembre 2025
Modulo tattico-tecnico	28 febbraio-1 marzo 2025	18-19 aprile 2025	13-14 giugno 2025	19-20 settembre 2025	21-22 novembre 2025
Esame finale	Entro sei mesi dal termine del modulo tattico-tecnico				

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ATTREZZATURE DI GIOCO	Introduzione all'attrezzatura – Relazioni fra attrezzatura e area tecnica-fisica-mentale – Crescita ed evoluzione dell'allievo <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della catena cinetica • Il concetto di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza 	1
	Anatomia della racchetta da tennis – padel - beach tennis <ul style="list-style-type: none"> • Storia • Materiali • Caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco 	1
	Caratteristiche geometriche della racchetta <ul style="list-style-type: none"> • Dimensioni del piatto corde (dal mid-size all'oversize) • Schema di incordatura (pattern classici – pattern moderni – pattern spin) • Lunghezza • Dimensione del manico (relazioni con la tecnica e possibili problemi) • Lo spessore del fusto (telai boxed – tubolari – ibridi) 	1
	Caratteristiche fisiche della racchetta <ul style="list-style-type: none"> • Il peso della racchetta • Il bilanciamento – pickup weight • Il momento di inerzia SwW – SpW – TwW • Polarizzazione e centro di massa • Rigidezza statica della racchetta – rigidezza dinamica della racchetta 	1
	Gli attrezzi speciali <ul style="list-style-type: none"> • Importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore 	1
	Introduzione al concetto di shock da impatto <ul style="list-style-type: none"> • I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare • Tempo di contatto palla-racchetta (dwell time) 	1
	La palla come strumento didattico <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche da regolamento della palla yellow – green – orange – red • Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo • Motivazioni tecniche legate all'utilizzo delle palle depressurizzate • Relazione fra rigidezza della palla e shock da impatto • Relazione fra shock da impatto, possibilità di contrarre infortuni a carico della catena muscolo-tendineo-articolare 	1
	La corda da tennis <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis • I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar • Importanza delle incordature ibride nel tennis moderno • La tensione di incordatura • Il calibro della corda (la scelta del calibro corretto) • La rigidezza statica della corda • La rigidezza dinamica misura dello shock da impatto e del confort 	1
	Introduzione alla biomeccanica legata all'attrezzo <ul style="list-style-type: none"> • Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore • Cause ed effetti • Distribuzione e generazione di accelerazione, velocità, forza e potenza 	8

ATTREZZATURE DI GIOCO	<p>La macchina incordatrice (parte teorico-pratica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza tecnica della macchina • Le procedure di installazione e montaggio • La taratura e le operazioni di regolazione • La pulizia e la manutenzione <p>La tecnica di incordatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedure complete per la realizzazione di un corretto lavoro di incordatura. Dalla messa in macchina all'estrazione della racchetta per la consegna di un lavoro a perfetta regola d'arte. • Tecnica di incordatura a 4 nodi • Tecnica di incordatura a 2 nodi • Tecnica di incordatura a 2 nodi con schema ATW <p>Storia ed evoluzione della racchetta da tennis – Raffaello Barbalonga</p> <p>Inquadramento fiscale del Tecnico delle Attrezzature di Gioco – Massimiliano Brocchi</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura</i> • <i>Tennis italiano</i>, Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • <i>Tennis warehouse university</i>, Articoli tecnici ed esperimenti • <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT • Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i> 	4

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 1° grado (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dall'Istituto Superiore di Formazione.
I MODULO TATTICO TECNICO	2 giorni Orientativamente dalle 8:30 alle 19:00 di ciascun giorno	Modulo tattico-tecnico in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso, dove ciascun candidato dovrà dimostrare di possedere tutte le nozioni necessarie per svolgere la suddetta professione sia dal punto di vista teorico che tecnico-pratico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano superato con profitto i moduli del corso e il tirocinio formativo previsto.

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO ANNO 2025

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2025, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione per il conferimento della qualifica di Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 2° grado FITP.

POSTI DISPONIBILI

25, dei quali 20 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale e 5 attraverso wild-card assegnate dal Comitato Direttivo dell'Istituto Superiore di Formazione R. Lombardi.

ETÀ DEL CANDIDATO E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso.
- Aver conseguito la qualifica di Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 1° grado della FITP.
- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Secondaria di secondo grado che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitaria o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.
- Aver preso parte in qualità di Tecnico delle Attrezzature di Gioco a uno o più tornei ATP – WTA – ITF (è necessario produrre documentazione attestante tali partecipazioni).

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 700,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE DEI CORSI

	1° Corso
Sede	LAZIO
Scadenza domanda	3 novembre 2025
Presentazione corso online	25 novembre 2025
Modulo tattico-tecnico	11-12-13 dicembre 2025
Esame Finale	Entro sei mesi dal termine del modulo t.t.



Boelli e Vavassori alzano la coppa di Halle Open.



Lorenzo Musetti.

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ATTREZZATURE DI GIOCO	<p>Caratteristiche geometriche della racchetta (avanzato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensioni del piatto corde (dal mid-size all'oversize) • Schema di incordatura (pattern classici – pattern moderni – pattern spin) • Lunghezza • Dimensione del manico (relazioni con la tecnica e possibili problemi) • Lo spessore del fusto (telai boxed – tubolari – ibridi) <p>Caratteristiche fisiche della racchetta (avanzato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il peso della racchetta • Il bilanciamento – pickup weight • Il momento di inerzia SwW – SpW – TwW • Polarizzazione e centro di massa • Rigidezza statica della racchetta – rigidezza dinamica della racchetta <p>Introduzione alla customizzazione degli attrezzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di customizzazione • Dal controllo alla modifica dell'attrezzo • I materiali e le tecniche per la personalizzazione del telaio in relazione alle richieste del giocatore • Il matching (accoppiamento telai per peso e bilanciamento – accoppiamento telai per peso – bilanciamento – inerzia) • La customizzazione (personalizzazione a specifica richiesta) <p>La tecnica di incordatura (parte pratica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'incordatura in ambito torneo • La funzione del Tecnico delle Attrezzature di Gioco di torneo • Le incordature ibride standard e reverse • Pattern – universal box modified – jay schweid 3+3 – hybrid box • Tricks – nodi – doppio nodo (pupiton) • Tecniche di looping <p>La gestione del torneo individuale – Giancarlo Sparta</p> <p>La gestione del torneo nei campionati a squadre – Pierpaolo Melis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le macchine incordatrici • Le dotazioni e i ruoli nella sala incordature • Il flusso delle racchette (dall'accettazione alla consegna) • L'organizzazione del lavoro • I tempi di lavoro e le pause <p>I materiali delle racchette da tennis – padel – beach tennis – Alessio Foresti</p> <p>La fisica degli attrezzi negli sport di racchetta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il legno • L'alluminio e il metallo • La fibra di vetro • La fibra di carbonio • Le schiume butiliche e i materiali poliuretanici • Tecniche di costruzione delle racchette <p>Il team building (creazione e gestione del team di incordatori) – Massimiliano Brocchi</p> <p>La gestione e pianificazione economica del torneo</p> <p>Dall'alterazione patologica a quella funzionale: la disfunzione sport specifica del tennis – Francesco Paperini</p> <p>Dietro le quinte si lavora sempre con grande cura e passione ma anche il Tecnico delle Attrezzature di Gioco deve prevenire gli infortuni</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura</i> • <i>Tennis italiano</i>. Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • <i>Tennis warehouse university</i>. Articoli tecnici ed esperimenti • <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT • Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i> 	16

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 2° grado (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".
I MODULO TATTICO TECNICO	3 giorni Orientativamente dalle 8:30 alle 19:00 di ciascun giorno	Modulo tattico-tecnico in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso, dove ciascun candidato dovrà dimostrare di possedere tutte le nozioni necessarie per svolgere la suddetta professione sia dal punto di vista teorico che tecnico-pratico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano superato con profitto i moduli del corso e il tirocinio formativo previsto.



I tecnici dell'ISF alla conferenza ITF a Bogotà del 2023.

FISIOTERAPISTA

FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO ANNO 2025

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice un concorso per titoli per il conferimento della qualifica di Fisioterapista di 1° grado per il tennis, il beach tennis e il padel.

POSTI DISPONIBILI: 20.

TITOLO DI STUDIO

- Professionista della riabilitazione fisioterapica. Con l'entrata in vigore della legge n. 251 del 10 agosto 2000, è necessario ottenere il diploma del corso di Laurea in Fisioterapia organizzato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed Istituto dal D.M. 270/04 e regolarmente iscritto all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP.
- Professionista della riabilitazione fisioterapica o Diploma del corso di Laurea in Fisioterapia (istituito dal D.M 270/04), organizzato presso una delle Facoltà universitarie di Medicina e Chirurgia e regolarmente iscritti all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP.

Oppure essere in possesso di uno dei seguenti titoli equipollenti.

- Fisiokinesiterapista: corsi biennali di formazione specifica ex legge 19 gennaio 1942, n. 86 art. 1.
- Terapista della riabilitazione – legge 30 marzo 1971, n. 118 – Decreto del Ministro della Sanità 10 febbraio 1974 e normative regionali.
- Terapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982 Legge 11 novembre 1990, n. 341.

- Tecnico fisioterapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982.
- Terapista della riabilitazione dell'apparato motore – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982.
- Massofisioterapista – Corso triennale di formazione specifica (legge 19 maggio 1971, n. 403). Tutti i corsi frequentati dal 1 gennaio 1996 in poi, non legittimano i massofisioterapisti a partecipare al bando di concorso.

Per titoli di studio conseguiti all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso potrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro il termine previsto dal bando.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.000,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit dedicato e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDE DEL CORSO

	1° Corso	2° Corso	3° Corso
Sede	MILANO	FIRENZE	NAPOLI
Scadenza domanda	15 gennaio 2025	29 gennaio 2025	12 marzo 2025
Presentazione corso	20 gennaio 2025	3 febbraio 2025	17 marzo 2025
1° modulo in presenza	30-31 gennaio 2025	15-16 febbraio 2025	4-5 aprile 2025
2° modulo in presenza con esame finale a Roma	10-11 maggio 2025	10-11 maggio 2025	10-11 maggio 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE
AREA FISIOTERAPICA	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione settore tecnico-sanitario• Definizione dei ruoli nello staff sanitario• MTO: Medical Time Out• Valutazione funzionale• Disfunzione sport specifica• Gesto tecnico e disfunzione• Prevenzione• Preparazione atletica nel tennis• Anamnesi e diagnosi medica• Percorso riabilitativo• Laserterapia e Terapia fisica• Osteopatia e Tennis• Epidemiologia infortuni nel Tennis• Bendaggio funzionale sport specifico• Massoterapia nel tennista• Normative antidoping• Cenni di nutrizione	8

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
I MODULO TATTICO TECNICO	2 giorni Orientativamente dalle 9:00 alle 19:00 di ciascun giorno	Modulo in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso. Alla fine del corso e del tirocinio di 100 ore è prevista una prova d'esame con l'assegnazione di un punteggio in centesimi, e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di Fisioterapista di primo grado per il tennis.

FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER FISIOTERAPISTA DI 2° GRADO ANNO 2025

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice un concorso per titoli per il conferimento della qualifica di Fisioterapista di 1° grado per il tennis, il beach tennis, il padel e il pickleball.

POSTI DISPONIBILI: 20.

AMMISSIONE

Il corso è riservato a coloro che siano in possesso della qualifica di Fisioterapista di 1° grado della FITP, siano regolarmente iscritti per l'anno 2025 nell'Albo Professionale dei Fisioterapisti e siano in possesso di una delle seguenti Lauree:

- Professionista della riabilitazione fisioterapica. Con l'entrata in vigore della legge n. 251 del 10 agosto 2000 è necessario ottenere il diploma del corso di Laurea in Fisioterapia organizzato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed Istituito dal D.M. 270/04 e regolarmente iscritto all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP.
- Professionista della riabilitazione fisioterapica o Diploma del corso di Laurea in Fisioterapia (istituito dal D.M. 270/04), organizzato presso una delle Facoltà universitarie di Medicina e Chirurgia e regolarmente iscritti all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP.

Oppure essere in possesso di uno dei seguenti titoli equipollenti.

- Fisiokinesiterapista: corsi biennali di formazione specifica ex legge 19 gennaio 1942, n. 86 art. 1.
- Terapista della riabilitazione – legge 30 marzo 1971, n. 118 – Decreto del Ministro della Sanità 10 febbraio 1974 e normative regionali.
- Terapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982 Legge 11 novembre 1990, n. 341.
- Tecnico fisioterapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982.
- Terapista della riabilitazione dell'apparato motore – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982.
- Massofisioterapista – Corso triennale di formazione specifica (legge 19 maggio 1971, n. 403). Tutti i corsi frequentati dal 1 gennaio 1996 in poi non legittimano i massofisioterapisti a partecipare al bando di concorso.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza per la presentazione delle domande, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.500,00, verrà resa nota alla pubblicazione del Bando e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit dedicato e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà a Roma nei giorni 25-26-27-28 settembre 2025 e prevede in totale 32 ore di lezione.



Luciano Darderì vincitore al Torneo Atp Challenger di Perugia 2024.



PREPARATORE FISICO

PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO

Il corso, riservato solo a diplomati I.S.E.F. e/o laureati in Scienze Motorie, che intendano approfondire gli aspetti della preparazione fisica del giocatore di tennis, beach tennis e padel nelle varie fasi della sua evoluzione auxologica e tecnico-tattica, prevede insegnamenti teorici e pratici per complessive 30 ore di lezione.

TITOLI DI STUDIO

Ammissione riservata esclusivamente a Diplomati I.S.E.F. e/o ai possessori della Laurea magistrale o triennale in Scienze Motorie, o titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

POSTI A DISPOSIZIONE: 50 per corso.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 450,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	TOSCANA	LAZIO	LIGURIA	ABRUZZO
Scadenza domanda	16 gennaio 2025	13 febbraio 2025	20 marzo 2025	17 aprile 2025
Presentazione corso online	3 febbraio 2025	3 marzo 2025	8 aprile 2025	5 maggio 2025
Modulo tattico-tecnico + Esame finale	15-16 febbraio 2025	15-16 marzo 2025	26-27 aprile 2025	24-25 maggio 2025

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso
Sede	PIEMONTE	EMILIA-ROMAGNA	SARDEGNA	VENETO
Scadenza domanda	16 maggio 2025	24 luglio 2025	18 settembre 2025	23 ottobre 2025
Presentazione corso online	28 maggio 2025	2 settembre 2025	2 ottobre 2025	7 novembre 2025
Modulo tattico-tecnico + Esame finale	21-22 giugno 2025	20-21 settembre 2025	25-26 ottobre 2025	22-23 novembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Il profilo del Preparatore Fisico di tennis Il rapporto della preparazione fisica con la tecnica L'apprendimento, la prestazione e la pratica La misurazione e la valutazione Cenni sull'elaborazione dei dati della valutazione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Weineck, J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti e Mariucci Editori, Perugia, 2009 	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Auxologia: da 5 ai 13 anni Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo: "turgor primus", "proceritas prima", "turgor secundus", "proceritas secunda", fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva <ul style="list-style-type: none"> Attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento Classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo Allenamento coordinativo a carattere speciale di tennis in età compresa tra 11 e 13 anni Modello di prestazione del Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale e puberale Mezzi di allenamento dai 5 agli 13 anni Gli aspetti metodologici della formazione e dell'allenamento in età giovanile Obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale Area motoria Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo: strategie metodologiche Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale) Lo sviluppo delle capacità organico muscolari e della flessibilità nell'avviamento al tennis: mezzi e metodi di lavoro. Il metodo coordinabolo (Prof. S. Buzzelli). Attività sportive (Prof. V. Bonavolontà). Ruolo del preparatore fisico (Prof. P. Zepponi). <p>(parte teorica 10 ore - parte pratica 10 ore)</p> <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento</i>. I.S.F., 2014, FIT Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET Torino, 1999 Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 Canevali R. H. C. A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>, da nBn Books, 2011 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003 Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006 Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>, SNM, 2000, FIT Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013 	20

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000 Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 Zepponi P. e Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio</i>, Libro + DVD, Calzetti & Mariucci, 2015 www.auxologia.it http://besport.org/sportmedicina 	
TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> Principi didattici nel Minitennis nelle fasi di avviamento e pre-perfezionamento Obiettivi e sotto obiettivi tecnici relativi alla fase del Perfezionamento <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Staff istituto superiore di formazione, <i>Manuale del mini-tennis fase di avviamento</i>. Schmidt, Wrisberg, <i>Apprendimento motorio e prestazione</i> 	2 2
VISIVA	<ul style="list-style-type: none"> Vista e visione Visione e apprendimento Le variabili dell'apprendimento Oculogiria e oculocefalogiria Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare Potenziamento visivo funzionale SVTA® I muscoli estrinseci oculomotori I movimenti oculari pursuit La flessibilità di accomodazione e vergenza Visione periferica e consapevolezza periferica I movimenti oculari saccadici Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® Potenziamento multi-sistemico e coordinativo SVTA® Plasticità neuronale Programmazione e riprogrammazione Le abilità visuo-spaziali Capacità coordinative e visione La qualità percettiva Perché fissare la palla Lo scambio da fondo campo Risposta al servizio: approccio funzionale visivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Andrea Cagno, <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, Invenzione industriale e modelli di lavoro, 2014 Andrea Cagno, <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare</i>, Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli, 1993 <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000 Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998 Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998 Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, North Holland, 1980 Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci, <i>Il rugby per gioco</i>, 2011 Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999 Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996 Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005 Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002 Vittorio Roncagli, <i>Sports vision le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore, 1991 Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011 	4

MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> La persona – insegnante L'insegnante: un professionista L'auto consapevolezza dall'idea lampo al pensiero elaborato La triade delle competenze: sapere fare essere La funzione guida della c.o.m.e.t.a. Intelligenza emotiva 2 macro aree Intelligenza emotiva: atteggiamento insegnante <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>, Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014 A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011 A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007 A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, Volume 21 – N. 2, Maggio-Agosto 2005 Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi Bandura A., <i>Autoefficacia – Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>. Edizioni Erickson, Trento, 1989 Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002 Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012 Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	8
----------------	---	----------

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Preparatore Fisico di 1° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE	Orientativamente 8 ore di videoregistrazioni	Video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. <u>L'accesso alla piattaforma avverrà attraverso delle credenziali che saranno fornite alla conferma di partecipazione al corso.</u>
MODULO TATTICO-TECNICO	1 giorno dalle 9:00 alle 18:30	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione durante la presentazione del corso.
ESAME FINALE	1 ora	Esame finale del corso. Si svolgerà al termine della giornata di formazione del modulo tattico/tecnico.

PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO

Il corso, riservato ai Preparatori Fisici di 1° grado FITP che intendano approfondire gli aspetti della preparazione fisica del tennista nelle fasi di specializzazione e di allenamento, prevede insegnamenti teorici e pratici per complessive 50 ore di lezione.

REQUISITI DI QUALIFICA

Riservato esclusivamente a Preparatori Fisici di 1° grado FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE

50, dei quali 40 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale e 10 a invito.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 650,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDE DEL CORSO

Sede	CENTRO ESTIVO FEDERALE
Scadenza domanda	16 giugno 2025
Presentazione corso	1 luglio 2025
Modulo tattico-tecnico + Esame Finale	14-15-16-17-18-19-20 luglio 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Le basi metodologiche dell'allenamento del tennista Il rapporto tra preparazione fisica e preparazione tecnica Analisi della performance La gestione dei dati della valutazione Elementi base di statistica applicata alla valutazione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Thomas J.R., Nelson J.K., Silverman S.S., <i>Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive</i>, Calzetti e Mariucci Editori 	4

MOTORIA E FISICA

- La figura del preparatore fisico di 2° grado per i giocatori di discipline di racchetta in relazione alle peculiarità dell'allenamento fisico del giocatore professionista di alta qualificazione
- Modello di prestazione delle discipline di racchetta
- Allenamento delle capacità motorie: forza muscolare - aspetti teorico pratici
- Sintesi dei principi generali dell'allenamento del giocatore di discipline di racchetta di alta qualificazione
- Preparazione fisica speciale e test di valutazione per giocatori di discipline di racchetta agonisti
- Le capacità coordinative nelle discipline di racchetta nelle fasi del gioco evoluto
- La preparazione fisica speciale di forza, rapidità e resistenza: obiettivi e mezzi
- Forza muscolare: avviamento all'uso dei sovraccarichi
 - Obiettivi dell'allenamento giovanile della forza
 - Linee guida per l'allenamento con sovraccarichi nei ragazzi
 - Linee guida per l'allenamento con sovraccarichi nelle donne
 - Didattica del sovraccarico
 - Metodo Piramidale
 - Policoncorrenza speciale
 - Esercitazioni speciali per lo sviluppo della forza nei diversi fondamentali delle discipline di racchetta utilizzando il metodo globale
 - Rapidità e resistenza: navette - tempi di durata e recuperi
 - Caratteristiche della preparazione in relazione allo sport praticato
- Core stability, forza e disequilibrio
- Lo sviluppo individualizzato della forza in relazione agli squilibri del corpo
- Caratteristiche prestazionali del tennista di bassa e alta statura
- L'Allenamento differenziato in relazione alle diverse caratteristiche dei diversi giocatori di sport di racchetta
- Allenamento del giocatore di sport di racchetta di elevata qualificazione
- Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo;
- Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo
- Utilizzo del metronomo nell'allenamento fisico e tattico-tecnico del giocatore di sport di racchetta professionista di alta qualificazione
- Metodiche di rigenerazione post-traumatiche in relazione alla tipologia del giocatore
- Gioco di gambe
 - Dove muoversi (teoria del mid point)
 - Quando muoversi (timing e rientro)
 - Come muoversi (tecnica di spostamento)
 - Corto raggio tecniche di ricerca
 - Medio e lungo raggio tecniche di ricerca
 - Jab step
 - Gravity step
 - Pivot step
- Periodizzazione dell'Allenamento
 - L'allenamento durante la settimana agonistica
 - L'allenamento personalizzato e differenziato
 - Il concetto del mosaico
 - Allenamento dell'atleta professionista: 6 - 8 settimane.

(parte teorica 18 ore - parte pratica 16 ore)

Bibliografia e sitografia

- A.A.V.V., *Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento*, I.S.F., FIT, 2014
- Bellotti P., Matteucci E., *Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica*, UTET, Torino, 1999
- Biino V., Catzone G., *Il Minisport nei giochi di rimando*, Hoepli, Milano, 2014
- Brunetti G. (a cura di), *Allenare l'atleta*, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010
- Brunetti G., Catzone G., Santini V., *La preparazione fisica negli sport di rimando*. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014
- Canevali R. H. C. A., *Il linguaggio del ritmo*. da nBn Books, 2011
- Cappello G., Catzone G., Leoni P., Santini V., *Programma Sport a Scuola della FIT*, 2000-2002
- Cappello G., Catzone G., Leoni P., Santini V., *Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"*, tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002
- Ceriani G., *Il senso del ritmo*, Meltemi, 2003
- Ciancarelli R., *Il ritmo come principio scenico*, Audino, 2006
- Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., *Apprendere giocando*, SNM, 2000, FIT
- Coppa L., *Il ritmo e la grande vita*, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983
- Marcolini M., *Ritmo, corpo e movimento*, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013
- Nicoletti I., Tafi L., *La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche*, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005
- Santini V., *Tennis: Gioco e didattica*, Edi Ermes, Milano, 2000
- Stratz C.H., *Età e sesso*, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926
- Weineck J., *L'allenamento ottimale*, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009
- Zepponi P. e Osimani R., *Tempi e ritmi nel gioco del calcio*, Libro + DVD, Calzetti & Mariucci, 2015
- www.auxologia.it
- <http://besport.org/sportmedicina>
- Kendall F., Kendall McCreary E., *I muscoli, funzioni e test*, Verduci editore, 2005
- C. Ferrante, A. Bollini, *Teoria tecnica e pratica del core training per l'allenamento funzionale nello sport*. Calzetti & Mariucci, 2011
- R. McAtee, J. Charland, P.N.F., *Tecniche di stretching facilitato*, Calzetti e Mariucci, 2011

TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> Modello di prestazione del tennis Le tipologie dei giocatori nel tennis moderno La tecnica degli spostamenti nel tennis moderno <p style="text-align: right;">(parte teorico-pratica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Elliott, Reid, Crespo, <i>Biomechanics of advanced tennis</i> 	4
BIOMEDICA	<ul style="list-style-type: none"> Allenamento e differenze di genere <ul style="list-style-type: none"> Allenamento e differenze di genere La donna atleta La triade dell'atleta Il recupero dell'atleta infortunato <ul style="list-style-type: none"> Le fasi del recupero funzionale La prevenzione del reinfortunio <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Birch K., <i>Female athlete triad</i>, BMJ. 2005, 29; 330 (7485): 244-6 Houglum PA., <i>L'esercizio fisico come terapia negli infortuni muscolo-scheletrici</i>, Calzetti-Mariucci Editore, Torgiano (PG), 2015 	4



Jasmine Paolini vicecampionessa di Wimbledon 2024.

MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> Perché fissare la palla I fondamentali nel tennis approccio visuo-motorio La visione e le asimmetrie funzionali Lateralità e dominanze Dominanza visiva, struttura retinica, occhio tecnico ed occhio tattico Dominanza cerebrale Lateralità motorie Scheda di valutazione sulle lateralità <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Andrea Cagno, <i>Invenzione industriale e modelli di lavoro. Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, 2014 Andrea Cagno, <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis. Tennis e visione in età scolare e prescolare</i> Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>. Zanichelli, 1993 <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>. ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>. ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000 Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998 Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998 Lee DN a cura di Stelmach Gee Reque, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, J. North Holland, 1980 Rea, Marcantognini, <i>Il rugby per gioco</i>, Calzetti e Mariucci, 2011 Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999 Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996 Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005 Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002 Vittorio Roncagli, <i>Sports vision, le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini editore, 1991 Zannardi, Zanardi, Panzeri, <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011 A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	4
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> La persona – insegnante L'insegnante: un professionista L'auto consapevolezza dall'idea lampo al pensiero elaborato La triade delle competenze: sapere fare essere La funzione guida della c.o.m.e.t.a. Intelligenza emotiva 2 macro aree Intelligenza emotiva: atteggiamento insegnante <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014 A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011 A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>. Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007 A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>. Movimento, Volume 21 – N. 2, Maggio-Agosto 2005 Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1989 Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>. Armando Editore, Roma, 2002 Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012 Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 	8

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Preparatore Fisico di 2° grado (orientativamente ore 14:00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULI ONLINE IN PRESENZA	1 modulo di 3 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Lezioni in modalità online sugli argomenti delle materie scientifiche del corso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Microsoft Teams, accedendo tramite un account personale che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio del modulo.
MODULO TATTICO-TECNICO	1 modulo di 4 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Modulo tattico-tecnico, in presenza. Il programma di svolgimento del modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione contestualmente a quello del modulo online. La sede del modulo è il Centro Federale di Castel di Sangro.
ESAME FINALE	2 ore	Esame finale del corso. Si svolgerà l'ultimo giorno del modulo tattico-tecnico in presenza.



Filippo Volandri capitano del Team Italia di Coppa Davis.



Jannik Sinner vincitore del Master 1000 di Cincinnati 2024.

ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE 2025

Nella formazione e nella crescita di un giocatore di tennis, di padel di beach tennis e di pickleball, l'educazione alimentare sta assumendo un ruolo sempre più determinante. A partire dal 2019, pertanto, per poter ottenere il riconoscimento di una Super School o di una Top School verrà richiesto obbligatoriamente di prevedere tale figura nel proprio organigramma. Nell'ottica della suddetta obbligatorietà, già a partire dall'anno 2016, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" ha attivato i corsi per il conseguimento di tale qualifica, e continua a organizzarli.

POSTI A DISPOSIZIONE

Saranno ammessi tutti i richiedenti in possesso dei requisiti minimi richiesti.

TITOLO DI STUDIO

Il corso è riservato a coloro che sono in possesso di una delle seguenti Lauree.

- Medicina e chirurgia (vecchio ordinamento o classe 46/S D.M.509/99 o classe LM-41 D.M. 270/04).
- Dietistica (classe SNT/3 del D.M. 509/99 o classe L/SNT3 del D.M. 270/04) e successiva iscrizione all'Albo dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione.

- Biologia (vecchio ordinamento o classe 6/S del D.M. 509/99 o classe LM-6 del D.M. 270/04) con successiva iscrizione all'Albo dell'Ordine Regionale dei Biologi nella sezione A.
- Scienze della nutrizione umana (classe 69/S del D.M. 509/99 o classe LM-61 D.M. 270/04).
- Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (triennale classe L-13 del D.M. 270/04).
- Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (magistrale classe LM-61 del D.M. 207/04).
- Tutti i titoli equipollenti che consentono l'iscrizione all'Albo dell'Ordine Regionale dei Biologi nella sezione A.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso potrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro il termine previsto dal bando.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 300,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto.



Matteo Berrettini
vincitore a Gstaad 2024.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
SCADENZA DOMANDA	17 gennaio 2025	21 marzo 2025	25 aprile 2025	12 settembre 2025	24 ottobre 2025
MODULO ONLINE	7-8 febbraio 2025	11-12 aprile 2025	16-17 maggio 2025	3-4 ottobre 2025	14-15 novembre 2025
MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE A ROMA	7 giugno 2025	7 giugno 2025	7 giugno 2025	6 dicembre 2025	6 dicembre 2025

PIANO DI STUDI

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Metabolismi energetici e lavoro muscolare • Classificazione delle discipline sportive • Peso corporeo e predizione della composizione corporea • Miti e follie alimentari • Termoregolazione e fabbisogno idrico • La razione alimentare nella fase di allenamento: <ul style="list-style-type: none"> Fabbisogno energetico Fabbisogno di carboidrati e fibra Fabbisogno di proteine Fabbisogno di lipidi Fabbisogno di micronutrienti • La preparazione nutrizionale per match e tornei di tennis • Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del padel, del beach tennis e del pickleball • L'intervento nutrizionale nella prevenzione e terapia dell'overtraining • Alimenti funzionali e integratori nell'alimentazione per lo sport • Riconoscere e prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA) e dell'immagine corporea • L'alimentazione dello sportivo/atleta con patologie metaboliche e nutrizionali: diabete, celiachia, ecc. 	12 + 6

ALIMENTAZIONE	<p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • AIS Position Statement: <i>Supplements and Sports Foods in High Performance Sport</i>, 2022. • Aspetar Sports Medicine Journal. 2023 Volume 12 - <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Padel</i>. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA-AN). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione. Dossier Scientifico</i>. Roma, 2018. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA-AN). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018. • Giampietro M. <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005. • ITF - <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito www.itftennis.com • ITF - www.itftennis.com/scienceandmedicine • Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben - <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i> - United States Tennis Association Inc. 2010 • <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis. N° 3 Livello Coccodrillo</i>. Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore: Firenze, 2018. • Maughan RJ, Burke LM, Dvorak J, et al. <i>IOC consensus statement dietary supplements and high-performance athlete</i> Br J Sports Med 2018;52:439-455. • Mountjoy M, Ackerman KE, Bailey DM, et al. Br J Sports Med. <i>IOC consensus statement on REDs</i> 2023;57:1073-1097. • National Eating Disorders Collaboration. <i>Eating disorders in sport and fitness: prevention, early identification and response</i>. 2015. www.nedc.com.au • Peraita-costa, Isabel, et al. <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929. • Ranchordas, Mayur K., et al. <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211. • Sawka, Michael N., et al. <i>American College of Sports Medicine position stand. Exercise and fluid replacement</i>. <i>Medicine and science in sports and exercise</i>, 2007, 39.2: 377-390. • SDA - <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i>. • SDA - <i>Nutrition for the Junior Athletes</i> 2021. • SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. SICS Editore: Milano, 2014. • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M. <i>Nutrition and athletic performance</i>. <i>Med. Sci. Sports Exerc</i>, 2016, 48: 543-568. • Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique. <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review</i>. <i>Nutrients</i>, 2020, 12.9: 2842. 	
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Il significato della parola comunicazione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • F. Giorgino, <i>Materiale didattico relativo alla videolezione</i> 	1/2
MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria dell'allenamento <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • G. Catizone, <i>Materiale didattico relativo alla videolezione</i> 	1/2

PROGRAMMA TIPO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	2 giorni Orientativamente dalle 10:00 alle 18:00 di ciascun giorno	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sulla piattaforma Zoom mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dall'Istituto Superiore di Formazione.
II MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle 9:30 alle 18:00	Modulo in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso. Alla fine del modulo è prevista una prova d'esame e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di "Educatore per l'alimentazione per il tennis".



Luciano Darderi.

EQUIPARAZIONE QUALIFICHE ESTERE

FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS E PADEL
STADIO OLIMPICO – CURVA NORD – INGRESSO 44 SCALA G - 00135 ROMA
RICONOSCIMENTO QUALIFICA ESTERA - ANNO 2025

CARATTERISTICHE DEL DISCIPLINARE PER L'EQUIPARAZIONE DI QUALIFICHE CONSEGUITE ALL'ESTERO - ANNO 2025

L'Istituto propone di indire nell'anno 2025 tre sessioni di valutazione per insegnanti provenienti da uno Stato comunitario o da uno Stato non comunitario che hanno conseguito una qualifica professionale presso una delle Federazioni sportive estere aderenti all'International Tennis Federation.

La sessione si svolgerà in sede e in data da definire e sarà finalizzata ad accertare il livello di competenza dei richiedenti e il conseguente inquadramento in una delle qualifiche previste nel quadro formativo della FITP.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda per la partecipazione alla procedura di riconoscimento della qualifica conseguita all'estero, di seguito allegata, dovrà pervenire, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la sessione di equiparazione.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 550,00 per cittadini comunitari e di Euro 600,00 per cittadini extracomunitari.

DATE SESSIONI EQUIPARAZIONE

I Sessione	II Sessione	III Sessione
22-23 aprile 2025	11-12 settembre 2025	15-16 dicembre 2025



Jannik Sinner
vince il suo primo
Master di Shanghai.

Il/la sottoscritto/a

Cognome Nome

Nato/a a Nazione il

Residente a Prov. Cap

(*) Via n.

Tel. Cellulare

E-mail

Nazione in cui ha conseguito il titolo professionale

Denominazione del titolo in possesso per il quale si richiede il riconoscimento

chiede di essere ammesso alla sessione di valutazione finalizzata all'individuazione del "livello di competenza" rispetto al titolo di Tecnico conseguito nella nazione sopracitata ai fini dell'inquadramento in una delle qualifiche professionali previste nel quadro formativo della FITP.

A tal fine rilascia la seguente

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. 455/00

Il/la sottoscritto/a, sotto la propria e personale responsabilità e consapevole delle sanzioni penali cui può incorrere in caso di dichiarazione mendace, dichiara:

- di non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori a un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore a un anno;
- di non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva italiana o straniera, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore a un anno;
- di non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva;
- di aver conseguito come migliore classifica italiana quella di nell'anno
- di essere in possesso, nell'anno in corso, della classifica FITP di

Il/la sottoscritto/a allega alla presente:

1. fotocopia della carta d'identità o di altro documento di riconoscimento;
2. curriculum vitae;
3. fotocopia della tessera agonistica FITP o della tessera non agonistica FITP relative all'anno 2025.

Il/la sottoscritto/a allega, inoltre, i documenti sottoelencati, presentati in originale o in copia autenticata, con traduzione in italiano certificata per conformità:

- a) titolo di studio;
- b) titolo professionale ottenuto nello Stato estero;
- c) dichiarazione della Federazione che ha concesso il titolo, con il dettaglio delle prove d'esame;
- d) attestazione della FITP circa la classifica riconosciutagli in Italia.

....., li

FIRMA

(*) Indicare l'indirizzo presso il quale si desidera l'invio della corrispondenza.

CLINIC

LE CLINIC DELLA FITP

Riservate, in base alla disciplina, a tutti i tesserati maggiorenni della Federazione o solo a coloro che posseggono una qualifica federale, le Clinic hanno la finalità di consentire ulteriori approfondimenti su materie specifiche al fine di approfondire argomenti essenziali in ambito formativo e contestualmente di poter acquisire ulteriori punteggi validi per i Corsi di Formazione della Federazione.

MATERIE TRATTATE

Le Clinic pianificate per l'anno 2025 sono relative alle seguenti materie e riservate a tutti i tesserati FITP o ai soli possessori di qualifica federale, come indicato nella tabella.

Area della Clinic	Destinatari
3 CLINIC AREA ALIMENTAZIONE	tutti i tesserati FITP
3 CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS	tutti i tesserati FITP
3 CLINIC AREA SPORT VISION	possessori di qualifica federale
3 CLINIC AREA PSICOFISICA	possessori di qualifica federale
3 CLINIC AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE	tutti i tesserati FITP
3 CLINIC AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE	possessori di qualifica federale
3 CLINIC AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI	tutti i tesserati FITP
3 CLINIC SUL TENNIS	tutti i tesserati FITP ago e non ago
3 CLINIC SUL PADEL	tutti i tesserati FITP ago e non ago
3 CLINIC SUL BEACH TENNIS	tutti i tesserati FITP ago e non ago
3 CLINIC SUL PICKLEBALL	tutti i tesserati FITP ago e non ago

DURATA E NUMERO DI PARTECIPANTI

Le Clinic sono a numero chiuso, si svolgeranno in presenza in un'unica giornata, tra sabato e domenica, e ognuna avrà la durata di 6-8 ore. Il numero massimo di partecipanti è di 40 iscritti. La partecipazione a una Clinic attribuisce 1 punto spendibile in tutti i corsi di formazione organizzati dalla Federazione per la durata di un anno dalla data di acquisizione, per un massimo di 3 punti relativi a Clinic per ogni corso di formazione a cui si intenderà partecipare.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

L'iscrizione a ogni Clinic, da effettuarsi entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la celebrazione della Clinic prescelta, dovrà essere fatta solo e solamente online sul sito www.fitp.it/clinic.

COSTI DI ISCRIZIONE

Il costo di ciascuna Clinic è pari a € 100,00.

Il versamento deve essere effettuato alle seguenti coordinate bancarie:

IBAN IT76 K 05696 03234 000002380X15
INTESTAZIONE: FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS E PADEL

Stadio Olimpico – Curva Nord – Ingresso 44 –

Scala G – 00135 ROMA

CAUSALE: nome, cognome e motivo per cui si effettua il versamento.

AREA ALIMENTAZIONE

SEDI E DATE

MILANO	NAPOLI	FIRENZE
15 febbraio 2025	5 aprile 2025	11 ottobre 2025

PIANO DI STUDI

	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
LA NUTRIZIONE	<ul style="list-style-type: none">Cosa c'è da sapere sulla nutrizione sportiva: M.I.R.A.Miti e follie alimentariScegliere gli alimenti e le bevande giuste per la pratica sportiva: laboratorio pratico	12
	<p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none">Benardot D., <i>Ten Things You Need to Know About Sports Nutrition</i>, 2018, www.acsm.orgCentro di Ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>, Roma, 2018Ellis D., Farquharson S., Cardinale M., Van Alsenoy K. and Kings D., <i>Practical sports science recommendations for padel players of all levels</i>, <i>Aspetar Medical Journal</i>, 2023ITF, <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito www.itftennis.comSDA, <i>Nutrition for the Junior Athletes</i>, 2021Thomas D. Travis, Erdman Kelly Anne, Burke Louise M.. <i>Nutrition and athletic performance</i>. <i>Med. Sci. Sports Exerc.</i>, 2016, 48: 543-568	

AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS

SEDI E DATE

BOLOGNA	VICENZA	NAPOLI
26 gennaio 2025	23 marzo 2025	21 settembre 2025

PIANO DI STUDI

SPECIALIZZAZIONE SU VIDEOANALISI E MATCH ANALYSIS	ARGOMENTI	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> • Videoanalisi: caratteristiche e particolarità • Le tecniche di ripresa video • La strumentazione necessaria (camere, supporti, software, droni) • Come creare una scheda tecnica rispettando i principi della biomeccanica dei colpi e delle teorie dell'apprendimento motorio • L'analisi dei colpi nel rispetto dei margini di tolleranza • Pianificazione e programmazione del lavoro • L'analisi del video • I dati qualitativi e quelli quantitativi • Match Analysis • I modelli di prestazione • Gli indicatori di performance nel tennis e nel padel • La creazione di schede statistiche • Dimostrazione pratica sull'utilizzo delle videocamere, degli stabilizzatori e degli altri strumenti necessari per l'acquisizione dei video • Dimostrazione e pratica sull'utilizzo dei software di video e match analysis • Esercitazioni pratiche sull'analisi dei video con case study 	12



Jasmine Paolini.

AREA SPORT VISION

SEDI E DATE

GENOVA	ROMA	PALERMO
16 febbraio 2025	27 aprile 2025	26 ottobre 2025

PIANO DI STUDI

SPECIALIZZAZIONE SU SPORT VISION	ARGOMENTI	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione del training visivo all'area tattica, tecnica e motoria • Accrescimento del potenziale dell'allievo mediante l'utilizzo di un percorso didattico multisensoriale • Accrescimento del potenziale dell'allievo mediante l'utilizzo di un percorso didattico multisistemico • Ottimizzazione dei processi di apprendimento finalizzata all'avviamento all'alto livello 	12



Flavio Cobolli.



Jannik Sinner bacia la coppa del secondo Slam dell'anno.

AREA PSICOFISICA

SEDI E DATE

TORINO	PESCARA	MESSINA
2 febbraio 2025	6 aprile 2025	5 ottobre 2025

PIANO DI STUDI

PSICOFISICA	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> • Intelligenza emotiva • Motivazione e resilienza • Emozione e attivazione • Visualizzazione e concentrazione • Fiducia e autoconvinzione • Capacità coordinative • Fisicità maschile e femminile • La soglia aerobica • La soglia anaerobica • Respirazione e attività motoria • Mente e corpo in campo insieme • Comfort zone e credenze limitanti • Coach come mentore • Piano d'azione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>, Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium, 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis Scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2), Ed. Pozzi, Roma, 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1), Ed. Pozzi, Roma, 2014 • A. Daino et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, volume 27, n. 3, Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, volume 23, n. 1, Gennaio-Aprile 2007 • A. Daino et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, volume 21, n. 2, Maggio-Agosto 2005 • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi • C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, Editore I. Pozzi • A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i>, 2023 	8

AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE

SEDI E DATE

BARI	BOLOGNA	MILANO
26 gennaio 2025	23 marzo 2025	21 settembre 2025

PIANO DI STUDI

LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE	ARGOMENTI	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante efficace • Le competenze dell'insegnante: professionali, interpersonali e intrapersonali • I 4 obiettivi dell'insegnante • I diversi tipi di leadership • La leadership trasformativa • Le 4 dimensioni della leadership trasformativa • Gli 11 comportamenti trasformativi • La scheda di autovalutazione • Il diario di autoosservazione 	6



Il presidente FITP Angelo Binaglio rieleto all'assemblea nazionale di Salerno del 1° settembre 2024.

AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE

SEDI E DATE

MILANO	BARI	FIRENZE
25 gennaio 2025	22 marzo 2025	20 settembre 2025

PIANO DI STUDI

ARGOMENTI	ORE
<p>Area giuridico-organizzativa: Gianluca Vignali</p> <ul style="list-style-type: none"> Il movimento paralimpico in Italia <p>Area medico-psicologica: Gianluca Vignali</p> <ul style="list-style-type: none"> Le differenti tipologie di disabilità: fisica, intellettivo-relazionale, sensoriale <p>Disabilità fisica: dott. Cristiano Depalmas</p> <ul style="list-style-type: none"> Le patologie invalidanti Le mielolesioni Le amputazioni Le altre patologie invalidanti coinvolte nel tennis Gli aspetti psicologici nell'handicap fisico Educazione psicomotoria base dell'apprendimento cognitivo e relazionale Sport e qualità della vita <p>Disabilità intellettivo-relazionale: dott.ssa Beatrice Anselmi</p> <p>Quali sono le disabilità intellettivo-relazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Disturbo dello spettro autistico Ritardo cognitivo Sindrome di Down Disturbi psichiatrici <p>Descrizione delle caratteristiche cliniche delle disabilità intellettivo-relazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Criteri diagnostici (DSM-5) e inquadramento teorico Manifestazioni comportamentali Funzionamento cognitivo Modalità comunicative <p>Come relazionarsi con gli atleti a seconda delle loro peculiarità</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodologia di insegnamento Strategie di comunicazione efficace Strumenti da utilizzare in campo Possibili difficoltà comportamentali: quali sono, come prevenirle e affrontarle <p>Area tecnica: prof. Giancarlo Bonasia, coordinatore tecnico nazionale Wheelchair FITP</p> <ul style="list-style-type: none"> Cenni sulle carrozzine sportive Area motoria; le capacità e le abilità, esercitazioni propedeutiche all'uso della carrozzina, al movimento in campo, allo sviluppo delle abilità Area tecnica; valutazione dell'atleta attraverso esercitazioni mirate Progressione tecnico-tattica dei primi gesti tennistici per l'acquisizione delle tecniche per il gioco del tennis <p>Area tecnica: prof. Vincenzo Morgante</p> <ul style="list-style-type: none"> Il tennis intellettivo relazionale in Italia. Regolamento, analogie e differenze L'atleta con disabilità intellettiva relazionale. Approccio iniziale e metodologia di allenamento Attività sportiva nazionale e internazionale "Agonistica e Promozionale" Esercitazione pratica in campo con atleti con disabilità intellettiva relazionale <p>Area socio-relazionale: prof. Giuseppe Cobisi</p> <ul style="list-style-type: none"> Rapporti con la scuola, la famiglia e agli enti locali Integrazione e socializzazione con atleti normodotati Corsi di avviamento nelle scuole e sul territorio 	12

AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI

SEDI E DATE

NAPOLI	PALERMO	MILANO
9 febbraio 2025	13 aprile 2025	12 ottobre 2025

PIANO DI STUDI

ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
<p>Introduzione all'attrezzatura</p> <p>Relazioni fra attrezzatura e area tecnica, fisica, mentale</p> <p>Crescita ed evoluzione dell'allievo</p> <ul style="list-style-type: none"> L'importanza della catena cinetica Il concetto di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza <p>Anatomia della racchetta da tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> Storia Materiali Caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco <p>Caratteristiche geometriche della racchetta</p> <p>Caratteristiche fisiche della racchetta</p> <p>Gli attrezzi speciali</p> <ul style="list-style-type: none"> Importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore <p>Introduzione al concetto di shock da impatto</p> <ul style="list-style-type: none"> I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare Relazione fra shock e infortuni Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior <p>La palla come strumento didattico nel Tennis, nel Padel, nel Beach Tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche da regolamento ITF della palla yellow – green – orange – red Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo Teoria e tecnica d'utilizzo delle palline depressurizzate Progressioni didattiche <p>La corda da tennis e la rigidità del piano di battuta</p> <ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar Introduzione alle incordature ibride La tensione di incordatura Il calibro della corda La rigidità dinamica misura dello shock da impatto La rigidità del piano di battuta nel padel I materiali della racchetta da padel. La superficie esterna e i materiali interni La foratura e l'attrito della superficie <p>Introduzione alla biomeccanica legata all'attrezzo</p> <ul style="list-style-type: none"> Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore Gli infortuni nelle varie fasce d'età Cause ed effetti Relazioni fra attrezzatura utilizzata e possibilità di contrarre infortuni <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> Gabriele Medri, <i>Tecnica, tecnologia e arte dell'incordatura</i> <i>Tennis italiano</i>. Biblioteca articoli tecnici, test, recensioni <i>Tennis warehouse university</i>, Articoli tecnici ed esperimenti FITP, <i>Manuale del perfezionamento</i> Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i> 	3
<p>Introduzione al concetto di shock da impatto</p> <ul style="list-style-type: none"> I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare Relazione fra shock e infortuni Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior 	3
<p>La palla come strumento didattico nel Tennis, nel Padel, nel Beach Tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche da regolamento ITF della palla yellow – green – orange – red Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo Teoria e tecnica d'utilizzo delle palline depressurizzate Progressioni didattiche 	3
<p>La corda da tennis e la rigidità del piano di battuta</p> <ul style="list-style-type: none"> Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar Introduzione alle incordature ibride La tensione di incordatura Il calibro della corda La rigidità dinamica misura dello shock da impatto La rigidità del piano di battuta nel padel I materiali della racchetta da padel. La superficie esterna e i materiali interni La foratura e l'attrito della superficie 	3

CLINIC TENNIS

SEDI E DATE

PALERMO	MILANO	PESCARA
1 febbraio 2025	8 marzo 2025	18 ottobre 2025

CLINIC PADEL

SEDI E DATE

BARI	MILANO	ROMA
23 febbraio 2025	9 marzo 2025	19 ottobre 2025

CLINIC BEACH TENNIS

SEDI E DATE

BOLOGNA	MILANO	BARI
8 febbraio 2025	9 marzo 2025	4 ottobre 2025

CLINIC PICKLEBALL

SEDI E DATE

ROMA	MILANO	NAPOLI
22 febbraio 2025	8 marzo 2025	25 ottobre 2025



NITTO ATP FINALS 2024
Jannik Sinner
alla cerimonia di premiazione,
Torino, 17/11/2024.

I DOCENTI DELL'ISF "ROBERTO LOMBARDI"

IL DIRETTORE DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE "ROBERTO LOMBARDI"

MICHELANGELO DELL'EDERA

Laureato in Scienze Motorie nel 2024, è Maestro Nazionale di Tennis FITP dal 1990 e Tecnico Nazionale di Tennis FITP dal 2004, nonché Dirigente di Secondo Grado. Dal 1992 al 2001 è stato Tecnico Regionale di Tennis per la Federazione Italiana Tennis e Padel in Puglia. Tra gli altri, ha allenato in giovane età Roberta Vinci e Flavia Pennetta. Dal 2002 collabora stabilmente con il Settore Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis. È stato coinvolto in tutte le attività periferiche sviluppando progetti tecnici su tutto il territorio nazionale, ricoprendo anche il ruolo di Capitano di tutte le squadre giovanili Under 12, 14, 16 e 18. Dal 2010 è Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e Responsabile Attività Giovanili Under 12-14-16 maschili e femminili, è anche membro del Board Tecnico Strategico della FITP, ruolo ricoperto in collaborazione con Tecnici di caratura mondiale come Sergio Palmieri, Filippo Volandri, Graziano Risi. Ideatore e promotore del piano di studi SISTEMA ITALIA – F.I.T. Junior Program, grazie al quale l'Istituto Superiore di Formazione ha ottenuto da parte dell'ITF (International Tennis Federation) il riconoscimento di GOLD INSTITUTE, considerato tra i primi 8 al mondo per il nuovo percorso formativo. Dal 2022 è anche Team Manager della Coppa Davis.



AREA TATTICO-TECNICA TENNIS

ROCCO MARINUZZI

Laureato in Scienze Motorie nel 2006 con Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie conseguita nel 2009, entrambe conseguite presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico". È attualmente Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di I livello di Padel. È altresì Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2012, ed è Responsabile dell'Area Tattica per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. È inoltre Coordinatore Nazionale dei Corsi di Formazione per Istruttore di Secondo Grado Tennis FITP e per Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana di Tennis nonché Codirettore del Centro Federale Estivo della Federazione Italiana Tennis di Castel di Sangro.



GERARDO BRESCIA

Laureato in Scienze Motorie presso l'Università "D'Annunzio" di Chieti-Pescara, consegue poi la Laurea Specialistica in Management dello Sport presso lo IUSM - Istituto Universitario Scienze Motorie di Roma. È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, nonché Preparatore Fisico di Secondo



Grado della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di Primo Livello di Padel.

È dal 2016 Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Responsabile dell'area tecnico – biomeccanica per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.

È altresì Coordinatore Nazionale dei Corsi di Formazione per Istruttore di Primo Grado di Tennis per la Federazione Italiana Tennis nonché Co-Direttore del Centro Federale Estivo della Federazione Italiana Tennis di Castel di Sangro.

PAOLO GIRELLA

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2004. Dal 2001 al 2004 è stato Responsabile Tecnico Regionale per la Federazione Italiana Tennis e Padel della Regione Calabria. Dal 2005 al 2019 è stato Responsabile del Settore Tecnico Giovanile della Federazione Italiana Tennis e Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel nell'ambito della Formazione e dell'Aggiornamento di tutte le qualifiche previste nell'ambito dell'insegnamento della pratica sportiva.



Ha partecipato alla stesura del "Manuale del MINITENNIS - Fase di Avviamento", edito da Giunti nel 2015, al Manuale del MINITENNIS – Fase di pre-Perfezionamento, edito da Giunti nel 2016, al Manuale del PERFEZIONAMENTO AL TENNIS, edito da Giunti nel 2018 e al Manuale del MINITENNIS – I PRIMI PASSI, edito da Giunti nel 2019.

DONATO CAMPAGNOLI

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis dal 2005. È laureato in Interpretariato (4 lingue parlate) presso l'Università di Bologna e ha conseguito il Master in "Economia e gestione dello Sport" presso l'Università di Tor Vergata, Roma.



Dal 2003 ha partecipato a oltre 60 conferenze internazionali sul tennis e relatore a più di 30 di esse in 4 continenti (tra le altre ITF, PTR, USTA, Tennis Europe, Tennis Australia, PTF, Swiss Tennis, NTF ecc.).

Per più di 15 anni è stato Coach di giocatori professionisti con la Sua Accademia in tornei Futures/Challenger/ATP/ITF/Tennis Europe.

Dal 2014 è Consulente, Docente e Responsabile dello sviluppo e realizzazione di progetti con federazioni straniere ed enti governativi del tennis mondiale per conto dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.

Imprenditore con la propria azienda high-tech Mas-Tech srl (progetto Zlam) per soluzioni hardware e software (e di analisi della prestazione automatizzata) applicate al tennis.

"PROFESSIONAL PTR dell'anno" nel 2014, PTR International Master Professional dal 2017, USPTA Master Professional dal 2018, GPTCA level «A» dal 2018.

FILIPPO VOLANDRI

Dal 2021 è Capitano della Squadra Italiana Maschile di Coppa Davis. Dal 2019 è Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2016 è Direttore Tecnico Nazionale del Centro Tecnico Nazionale di Tirrenia e Responsabile del Settore Tecnico Maschile Under 18 e Over per la Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2013 è Commentatore per Sky Italia. Durante la Carriera Tennistica, si aggiudica nel 2003 il Torneo Challenger di Cagliari. Nel 2004 si aggiudica il Torneo ATP di Sankt Polten in Austria e nello stesso anno anche il Torneo Challenger di Trani. Nel 2006 si aggiudica il Torneo ATP di Palermo. Nel 2007 raggiunge la semifinale degli Internazionali BNL d'Italia battendo agli ottavi il numero 1 ATP Roger Federer. Nel 2007 ottiene il best ranking raggiungendo il 25° posto nella classifica ATP. Nel 2010 si aggiudica il Torneo Challenger di Roma e infine nel 2013 si aggiudica i Tornei Challenger di Milano e Orbetello e di San Paolo del Brasile.



UMBERTO RIANNA

Laureato nel 2018 in Scienze Motorie presso l'Università Telematica Pegaso e nel 2021 in Management dello Sport presso il medesimo Ateneo. È Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2008 e Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2013.



È stato Assistente Allenatore Coach del programma Élite Tennis alla Bollettieri Tennis Academy in Florida dal 1991 al 1994, successivamente dal 1996 al 1998 e infine dal 2001 al 2003.

È stato Responsabile Tecnico Nazionale al Centro Tecnico Federale della Federazione Italiana Tennis e Padel di Cesenatico dal 1994 al 1996. È stato Relatore al Primo Simposio Internazionale del Tennis organizzato dalla Federazione Italiana Tennis e Padel nel 2013. È stato Allenatore di Pescosolido e Nargiso dal 1998 al 1999 e Allenatore di Xavier Malisse dal 1999 al 2001. È stato altresì Allenatore di Starace, Braccialis e Luzzi dal 2004 al 2011. È stato inoltre, in seno al rapporto di collaborazione con la Federazione Italiana Tennis e Padel, Allenatore di Bolelli dal 2013 al 2015, nonché, dal 2015 a oggi, Coordinatore e Consulente per conto della Federazione Italiana Tennis e Padel dei Team Privati di Berrettini e Sonogo e del Team Privato Di Musetti dal 2020 al 2023.

FABIO GORIETTI

Laureato in Scienze Motorie all'Università degli Studi di Perugia nel 2001, è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 1991 e Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2014. Nel 2007 fonda, insieme a Fabrizio Alessi, la Training School di Foligno, di cui è il Direttore Tecnico. Nel 2014 e nel 2015 riceve il riconoscimento da parte del sito Spazio Tennis come miglior coach italiano. Dal 2016 è Coach Internazionale Atp. Nel 2018 riceve dal CONI l'onorificenza della Palma di Bronzo. Di seguito alcuni dei migliori giocatori allenati: Lorenzi Paolo, Vinciguerra Andreas, Fabbiano



Thomas, Vanni Luca, Travaglia Stefano, Grigelis Laurynas, Quinzi Gianluigi, Moroni GianMarco. Attualmente si occupa della crescita e dello sviluppo tennistico di alcuni tra i più promettenti Junior del panorama nazionale ed internazionale.

AREA COMPETITIVA

LUCA SBRASCINI

Laureato in Scienze Motorie nel 1990, è Tecnico Nazionale di Tennis della FITP dal 2007, Preparatore Fisico di Primo Grado Fit e altresì Istruttore di Primo Livello di Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2012 per i Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis, per i Corsi di Istruttore di Secondo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Maestro Nazionale di Tennis relativamente all'Area Competitiva. Dal 2008 ha ricoperto il ruolo di Responsabile di Categoria Under 12, Under 14 e Under 16 maschile per la Federazione Italiana Tennis, nonché di Codirettore dei Centri Federali Estivi della Federazione Italiana Tennis di Nottingham (Gbr), di Serramazzone, del Brallo e di Castel di Sangro. È attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Under 16 maschile per la Federazione Italiana Tennis.



GERMANO DI MAURO

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di 1 Livello di Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2016 per i Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis, per i Corsi di Istruttore di Secondo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Maestro Nazionale di Tennis relativamente all'Area Competitiva. Ha svolto l'incarico di Tecnico Regionale della Federazione Italiana Tennis nella Regione Sicilia dal 2007 al 2015. È stato Direttore Tecnico del Circolo Tennis Palermo dal 2006 al 2011.



Dal 2016 ha ricoperto il ruolo di Responsabile di categoria Under 14 maschile e negli anni successivi Under 14 femminile per la Federazione Italiana Tennis, nonché di Codirettore dei Centri Federali Estivi della Federazione Italiana Tennis di Terrasini, di Trabia, Scoglitti e di Castel di Sangro. È attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Under 16 femminile per la Federazione Italiana Tennis.

NICOLA FANTONE

È Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 2005. Dal 2000 al 2002 ha lavorato come allenatore in Austria presso l'Accademia Estess. Nel 2004 acquisisce la qualifica di Tecnico di Macroarea Centro/Sud nel Progetto dei Piani Integrati d'Area (PIA) dopo aver ricoperto per la regione Abruzzo il ruolo di Tecnico Provinciale e Tecnico Regionale. Coordinatore del settore Nazionale Under 12 Maschile dal 2009 al 2014 con la conquista di 2 Summer CUP (2012 e 2013) e della Nation Challenge del 2012. Dal 2014 al 2018 Coordinatore del Progetto



CTP (Centri Tecnici Permanenti), e Direttore Tecnico del Centro Tecnico Permanenti con sede a Bari e dal 2018 al 2020 è Coach presso il Centro Tecnico Nazionale di Tirrenia. Dal 2010 al 2013 ha ricoperto il ruolo di Direttore del Centro Federale Estivo di Castel di Sangro e Caprese Michelangelo. Attualmente è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione e Relatore nei corsi di aggiornamento delle qualifiche federali. Ha inoltre collaborato alla stesura dei manuali didattici. Dal 2020 svolge attività di coordinamento dei progetti del Settore Under 16 e dei progetti speciali Under 16.

GIANCARLO PALUMBO

È Maestro Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 1984 e Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 2001. Dal 1990 al 1992 ha collaborato nella regione Piemonte come Tecnico Regionale per la Federazione Italiana Tennis nella Provincia di Alessandria. Dal 1993 lavora per il Settore Tecnico della Federazione Italiana Tennis. Dal 1993 al 1997 è stato Vice Direttore del Centro Tecnico di Cesenatico e Tecnico del Settore Under 16 maschile. Dal 1998 al 2001 è stato Direttore Tecnico della Regione Emilia Romagna e Responsabile Nazionale del Settore Under 14 maschile. Dal 2001 al 2004 è stato Responsabile Nazionale del settore under 16 maschile e femminile di tennis. Dal 2004 è Responsabile Organizzativo del Centro Nazionale di Tirrenia, e dal 2015 Responsabile del Settore Nazionale Under 18 maschile e femminile. È stato Capitano delle Nazionali under 14, 16 e 18 maschili e femminili e Capitan della Coppa Europa Femminile. Dal 1994 ha collaborato con i Direttori Tecnici Paolo Bertolucci, Tomas Smid, Adriano Panatta, Graziano Risi, Renzo Furlan, Edoardo Infantino e Filippo Volandri. Dal 2010 collabora con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e si occupa dell'Area Competitiva.



AREA TATTICO-TECNICA BEACH TENNIS

SIMONA BONADONNA

Vice Campionessa Italiana Indoor Beach Tennis anno 2005 e Campionessa Italiana Beach Tennis anno 2006. Vice Campionessa del Mondo Beach Tennis anno 2007 e Campionessa del Mondo Singolare Beach Tennis anno 2007. Vice Campionessa Mondiale Beach Tennis anno 2010 e Vice Campionessa Italiana Indoor Beach Tennis anno 2010. Vice Campionessa del Mondo ITF Beach Tennis anno 2011, Vice Campionessa Europea ITF Beach Tennis anno 2011 e Campionessa Europea ITF Beach Tennis anno 2012. Maestra Nazionale Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis. Capitano della Nazionale Pro di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis per il settore maschile e femminile. Responsabile del Settore Beach Tennis per la Federazione Italiana Tennis e Responsabile della Formazione del Beach Tennis dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".



AREA TATTICO-TECNICA PADEL

SARA CELATA

Maestra Nazionale di Padel della Federazione Italiana Tennis, Maestra Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Maestra Nazionale di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis. Responsabile Nazionale dei Fiduciari per la Formazione Padel anno 2021 della Federazione Ita-



liana Tennis. Responsabile Area Centro-Sud Formazione Padel – FITP anno 2022. Responsabile del Settore Giovanile Padel FITP Femminile anno 2022. Campionessa Italiana di Padel 2015-2016.

Numero 1 d'Italia Padel 2016-2017 e Campionessa Regionale Padel nel 2015 e nel 2017. Vincitrice del Torneo Internazionale di Padel del Foro Italico nel 2016 e nel 2017.

Quarta classificata ai Mondiali di Padel con la Nazionale Italiana nel 2014 e Sesta Classificata ai Mondiali di Padel con la Nazionale Italiana nel 2016. Terza Classificata negli Europei di Padel nel 2015 e Quarta Classificata negli Europei di Padel nel 2017.

MARTIN RICARDO PEREYRA

Responsabile del Centro di Periferico di Allenamento Trento-Bolzano Veneto – FITP per gli anni 2013-2014. Dal 2014 al 2018 Responsabile del Centro Nazionale Centro Tecnico Permanente di Vicenza FITP. Capitano e responsabile di Official Team FITP U16 per gli anni 2013 e 2014. Capitano e responsabile di Official Team FITP U18 dal 2014 al 2018.



Responsabile Area Centro-Nord Formazione Padel – FITP anno 2022. Responsabile del Settore Giovanile Padel FITP Maschile anno 2022.

È Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis, Maestro Nazionale di Padel della Federazione Italiana Tennis nonché Tecnico di Tennis in carrozzina, Vicenza, Comitato Italiano Paralimpico, CIP. Ha conseguito il Master in Psicologia dello Sport e Coaching nello Sport (C.I.S.S.P.A.T.) ed è Internazionale Professional Padel Coach (PTR-PCR)..

LUDOVICO PISANI

Laureato con lode in Archeologia presso l'Università di Roma Tor Vergata nel 2012, è Maestro Nazionale di Padel e Istruttore di secondo grado di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2015 in Spagna ha ottenuto la qualifica di Monitor de Padel (Asociación de Profesionales de Padel) e nel 2016 quella di Entrenadores de Alta Competición A.P.A. (Asociación Padel Argentino) e F.I.P. (Federation International Padel).



Nel 2017 è stato il primo italiano ad ottenere il titolo di Monitor de Padel Adaptado (Aspado / F.I.P.).

Ha contribuito alla stesura del primo manuale del padel della Federazione Italiana Tennis e Padel ed ha collaborato con Super Tennis in qualità di commentatore e opinionista tv.

Dal 2018 è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel e dal 2023 ricopre il ruolo di Fiduciario della Sardegna

AREA TATTICO-TECNICA PICKLEBALL

ZELINDO DI GIULIO

Nel 2017 ha rappresentato, come giocatore, l'Italia alla prima edizione della Bainbridge Cup (Coppa del Mondo di pickleball) a Madrid, ed ha conquistato la Medaglia d'argento nel doppio maschile ai tornei internazionali di Pickleball "German Open 2019" e "Italian Open 2021". Nel 2018 è stato Direttore del torneo alla seconda edizione della Bainbridge Cup (Coppa del Mondo di Pickleball) che si è svolta in Italia a Montesilvano nel 2018. Fondatore e Presidente dell'Associazione Italiana Pickleball dal 2018, attualmente è il Coordinatore del Comitato Nazionale Pickleball della Federazione Italiana Tennis e Padel.



Dal 2021 è Certified Pickleball Teacher dell'International Federation of Pickleball Academy (USA). Dal 2023 è Docente dell'Istituto

Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel per i moduli di "Introduzione al Pickleball" nei Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis.

Dimostratore e divulgatore della disciplina del pickleball per la Federazione Italiana Tennis e Padel, in collaborazione con PPR (Professional Pickleball Registry), durante il Primo Simposio di Tennis e Padel, al Foro Italico nel 2023, è altresì Membro del Comitato Tecnico Sportivo dell'European Pickleball Federation con incarico nel gruppo di lavoro per la gestione e l'organizzazione dei tornei internazionali. Da marzo 2023 è Docente per la disciplina del Pickleball per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2024 ha acquisito il PPR Certified Professional.

MARCELLO MOLINARI

Dal 1997 è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2019 è stato proclamato Campione d'Italia nell'ultimo Campionato Italiano di Doppio Maschile di Pickleball organizzato dall'Associazione Italiana Pickleball. Nel 2021, nel 2022 e nel 2023 è stato organizzatore degli "Internazionali di Roma di Pickleball". Nel 2021 è stato ideatore del primo circuito di pickleball promozionale del Lazio, e nel 2023 è stato co-promotore del primo torneo FITP (promozionale) di Pickleball. È stato Ambasciatore dell'International Pickleball Federation nel biennio 2021/2022. Da marzo 2023 è Docente per la disciplina del Pickleball per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2024 ha acquisito il PPR Certified Professional.



MARCO MARTE

Dal 1998 è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2014 è Tecnico Nazionale nel Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2017 è altresì Istruttore di Primo Livello di Padel della Federazione Italiana Tennis e Padel.



Nel 2019 è stato proclamato Campione d'Italia nell'ultimo Campionato Italiano di Doppio Maschile di Pickleball organizzato dall'Associazione Italiana Pickleball. Nel 2021, nel 2022 e nel 2023 è stato organizzatore degli "Internazionali di Roma di Pickleball".

Nel 2021 è stato ideatore del primo circuito di pickleball promozionale del Lazio, e nel 2023 è stato co-promotore del primo torneo FITP (promozionale) di Pickleball. Da marzo 2023 è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per la disciplina del Pickleball. Nel 2024 ha acquisito il PPR Certified Professional.

ROBERTO COMMENTUCCI

Nel 1992 si è laureato in Economia e Commercio presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma. È esperto di organizzazione aziendale e di management sportivo. Dal 2015 è Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel.



Nel 2012 ha curato la realizzazione del manuale "Gli Impianti del Tennis", edito da Coni. Nel 2014 ha pubblicato il libro "Sara Errani, Excalibur, Il mio tennis sul Tetto del Mondo", edito da Mondadori. Dal 2008 al 2012 è stato membro della Commissione Impianti della Federazione Italiana Tennis e Padel, in tale ambito è stato promotore del Progetto della Federazione Italiana Tennis e Padel "Campi Veloci".

Dal 2012 al 2016 è stato membro del Consiglio di Amministrazione della Società Mario Belardinelli e ha collaborato alla definizione dell'organizzazione e delle linee strategiche del Settore Tecnico e dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi". Dal 2016 al 2018 è stato Presidente del Comitato Regionale del Lazio della Federazione Italiana Tennis e Padel.

AREA MENTALE

ANTONIO DAINO

Psicologo dello sport, presenta un curriculum decisamente orientato al contesto sportivo: al diploma universitario in Scienze motorie ha affiancato quello di Maestro della Federazione Italiana Tennis, contestualizzando poi la laurea in Psicologia (Università di Padova, 1982) con una tesi dal titolo "Caratteristiche psicologiche degli adolescenti che praticano il tennis a livello agonistico". Iscritto all'albo dell'Ordine degli psicologi della Lombardia N.135, svolge attività di docenza presso la Scuola Dello Sport di Sport e Salute di Roma e della FITP nei corsi di formazione per gli insegnanti di Tennis e psicologia dell'ISF Istituto di Formazione Roberto Lombardi. Autore di numerosi articoli scientifici e divulgativi su tematiche inerenti lo sport, dal 2011 è responsabile dell'Area Mentale dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della FITP.



LORENZO BELTRAME

Laureato in Biologia presso l'Università degli Studi di Milano e ha altresì conseguito il Master in Business Administration presso la Cumbria University (UK). È Maestro Nazionale di Tennis per la Federazione Italiana Tennis, è altresì USPTA Master Professional, PTR Master Professional, USTA (University of Texas and San Antonio) High performance Coach e Personal Trainer ACE. È stato premiato nel 2007 dalla University of Texas And San Antonio con il Counsilman Award.



Tale premio viene assegnato all'allenatore che utilizza tecniche e attrezzature scientifiche come parte integrante dei suoi metodi di allenamento, o all'allenatore che ha creato modi innovativi per utilizzare la scienza dello sport. Nel 2015 è stato dichiarato PTR Florida Professionalist dell'anno e nel 2016 è stato dichiarato PTR International PTR Professional dell'anno. È stato Coach, tra gli altri, di Pete Sampras e Jim Courier. Attualmente è Consulente per l'Area Mentale della Federazione Italiana Tennis.

DANILO DE GASPARI

Iscritto dal 2002 all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia, è autorizzato all'esercizio della professione Psicoterapica. Ha conseguito la laurea quinquennale in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Torino.



Ha svolto la formazione psicoterapeutica presso lo IACP (Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona). Ha frequentato un master in Psicologia dello Sport presso l'AIP (Associazione Italiana Psicologi). Ha svolto attività di docenza per la Federazione Italiana Tennis nei corsi di formazione per Psicologi e Insegnanti di Tennis presso l'ISF (Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi"). È membro della Squadra Italiana di Coppa Davis e segue diversi giocatori del settore tecnico della Federazione Italiana Tennis.

TOMMASO IOZZO

Psicologo e psicoterapeuta iscritto all'albo degli psicologi del Piemonte dal 2017. Terapeuta EMDR level 2. Certificazione BFE (Biofeedback Federation Europe) level 3. PM2 FITP, Docente per l'istituto superiore di formazione R. Lombardi. Tecnico Nazionale FITP. Coordinatore dell'area mentale del settore u16 e dell'ISF Roberto Lombardi. Referente FITP per l'area mentale in Piemonte e Valle d'Aosta dal 2018. Referente FITP per l'area mentale del settore u15-16 femminile dal 2021.



Responsabile dell'area mentale presso il circolo della Stampa sporting dal 2020. Responsabile dell'area mentale presso Sisport FCA dal 2017. Direttore tecnico presso Sisport FCA dal 2021. Fondatore di Kokoro Tennis. Iscritto al primo anno di laurea magistrale in scienze motorie LM-67. Dal 2015 al 2021 coach della giocatrice italiana Giulia Laura Gatto Monticone, che durante questa collaborazione raggiungerà il suo best ranking di 148 WTA giocando 16 tornei del grande slam e venendo convocata per due volte a vestire la maglia della nazionale in Billie Jean King Cup. Attualmente head coach delle giocatrici Federica Rossi, Deborah Chiesa, Melania Delai, Chiara Fornasieri, Gabriela Cè.

AREA FISIOLGICA

VALERIO BONAVOLONTÀ

Dottore di ricerca in "Aspetti Biomedici e Metodologici delle Attività Fisiche Preventive e Adattate" presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico". Attualmente è Ricercatore Universitario Senior presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'Università degli Studi dell'Aquila.

Ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 06/N2 - SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT. È Istruttore di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis.



AREA WHEELCHAIR

GIANLUCA VIGNALI

Laureato in Scienza della comunicazione e Marketing, è giornalista pubblicista. Ha ricoperto il ruolo di Commissario Tecnico presso il Comitato Italiano Paralimpico dal 2001 al 2012.

Ha capitanato le squadre nazionali, in qualità di Head Coach in 12 edizioni della World Team Cup: Sion (2001), Tremosine (2002), Sopot (2003), Christchurch (2004), Groningen (2005), Brasilia (2006) 2° classificati, Stoccolma (2007) 3° classificati, Cremona (2008), Nottingham (2009), Antalya (2010), Pretoria (2011), Seoul (2012) oltre alla partecipazione ai Giochi Paralimpici di Atene 2004, Pechino 2008, Londra 2012. Direttore del Torneo Internazionali d'Italia BNL Wheelchair dal 2010 al 2019. Tournament Director dell'edizione 2017 della World Team Cup svoltasi ad Alghero.

Dal 2010 ad oggi è Responsabile Organizzativo della Federazione Italiana Tennis per il Settore Paralimpico e Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis per la materia "Tennis in carrozzina".



AREA ORGANIZZATIVA

LUIGI BERTINO

Tecnico Nazionale FITP e International Master Professional PTR.

Docente Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis per l'Area Organizzativa. Ha svolto l'incarico di Tecnico Regionale della Federazione Italiana Tennis dal 2006 al 2017.

È stato Direttore Tecnico del Circolo Le Pleiadi di Moncalieri, del TC Monviso di Grugliasco e del Circolo della Stampa Spor-



ting Torino. Dal 2018 al 2022 ha diretto il Piatti Tennis Center di Bordighera.

In ambito PTR è "Italy Director of Education" e ha conseguito numerosi riconoscimenti: "PTR Professional of the Year" nel 1993 e nel 2018, "PTR Clinician of the Year" nel 2003 e nel 2013. Relatore a numerosi Simposi internazionali sul Tennis, è anche Autore del libro "Munchkin Tennis" e del dvd "Servizio a 360°", ha anche collaborato alla stesura del Manuale "Perfezionamento al Tennis" dell'Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.

ALDO RUSSO

Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis e Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis, è Laureato in Scienze Motorie.

Ha diretto La Scuola Prototipo Regionale Campana dal 1997 al 2001.

È stato Vicedirettore del Centro Tecnico Campano dal 1994 al 2001. È stato Tecnico Federale della Federazione Italiana Tennis dal 2001 al 2008, lavorando al Settore Tecnico Nazionale nelle categorie Under 12 ed Under 14.

Ha diretto dal 1995 al 2000 i Centri Estivi Federali di Serramazzoni e di Castel di Sangro. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis dal 2011 ed è stato Relatore a vari Simposi Internazionali.

Ha collaborato alla stesura di vari manuali dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.



LUCA VIVIANI

Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis e Padel ed Istruttore di primo livello di Padel e Pickleball. Professionista e International Tester PTR e relatore PTR nei corsi di Marketing e Comunicazione. Laurea magistrale in Economia e Commercio. Membro del gruppo di lavoro nazionale FITP TPR, fiduciario dell'attività di base della regione Toscana dal 2015. Dal 2023 PROMOTER FITP.

Dal 2020 collabora con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e si occupa dei progetti legati all'attività di base.



AREA MATCH ANALYSIS

CRAIG O'SHANNESY

Laureato in Giornalismo presso la Baylor University è Analista di Tennis per il New York Times. Scrive per le più importanti riviste del Tennis Mondiale, tra cui TennisHead per il Regno Unito, ed è stato per oltre un decennio Strategy Analyst per l'ATP World Tour.

È stato il primo Coach al mondo a sviluppare il software Dartfish Match Tagging per la classificazione delle partite dei tennisti professionisti, suddividendole in momenti di gioco specifici.

Oggi collabora con Infosys per approfondire e sviluppare ulteriori analisi per l'ATP World Tour.

È Coach nell'ATP World Tour da vent'anni, in particolare ha fatto parte del Team di Novak Djokovic dal 2017 al 2019, traghettando il giocatore serbo sino al raggiungimento del primo posto nel Ranking ATP.

Recentemente ha lavorato con il Team di Matteo Berrettini, consentendo al tennista italiano di raggiungere ed entrare all'interno della Top Ten del Ranking ATP e aiutandolo a raggiungere la finale Slam di Wimbledon nel 2021. Ha collaborato con altri Top Ten del Ranking ATP e WTA.



MASSIMILIANO BROCCHI

Laurea in Economia e Commercio, Laurea in Scienze Motorie e Sportive, Laurea magistrale in Management dello Sport, Master in gestione della crisi di impresa. Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis, Maestro ad Honorem AICS. Professore a contratto di Economia aziendale presso l'Università degli Studi del Foro Italico, Docente di Marketing e management per la Scuola dello Sport di Sport e Salute, Docente per la Federazione Italiana Tennis nei corsi di formazione e di aggiornamento per Maestri, Tecnici e Dirigenti. È inoltre Docente e Consulente dell'area economico-fiscale per l'AICS, Consulente e docente per la CONAPES (Collegio Nazionale Professori di Educazione Fisica).

Consulente aziendale per l'area marketing ed organizzazione, ristrutturazione d'azienda e Consulente Marketing per la FISAPS (Federazione Italiana Sport Automobilistici Patenti Speciali). Allenatore di IV Livello Europeo Coni. Attualmente è anche Vicepresidente Comitato Regionale Lazio.

Consulente aziendale per l'area marketing ed organizzazione, ristrutturazione d'azienda e Consulente Marketing per la FISAPS (Federazione Italiana Sport Automobilistici Patenti Speciali). Allenatore di IV Livello Europeo Coni. Attualmente è anche Vicepresidente Comitato Regionale Lazio.

SIMONE BERTINO

È Maestro Nazionale di Tennis e Professional PTR. È docente per PTR Italia nei corsi sulla Video e Match Analysis e sulla biomeccanica applicata al Tennis. Relatore al forum PTR 2015, 2016, 2017, 2018, 2020, 2021 e 2024. È Video Analista per la Rete Televisiva della Federazione Italiana Tennis e Padel, Supertennis.

Ora è Docente full-time per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per l'Area Tecnologica, e soprattutto per la sezione di Video e Match Analysis.

Nel corso degli anni ha collaborato come Performance Analyst in club e accademie in Italia ed Europa, come il Piatti Tennis Center e la Mouratoglou Tennis Academy. Ha svolto sessioni di videonalisi con giocatori del calibro di Borna Coric, Maria Sharapova, Luca Nardi, Donna Vekic e Jannik Sinner.



AREA BIOMECCANICA

GABRIELE MEDRI

Ingegnere laureato a Bologna - Libero professionista dal 1999. Attivo nel settore della progettazione strutturale - meccanica e di strumentazione di test per componentistica sportiva.

Incordatore professionista con le qualifiche conseguite di:

- Irsa pro-stringer - irsa racket technician - irsa pro tour stringer
- Ukrsa pro-stringer - ukrsa racket technician - ukrsa pro tour stringer
- Ersa master professional stringer - ersa protour stringer level 1
- Consulente tecnico ERSA - European Racket Stringer Association.

Consulente Tecnico della Federazione Italiana Tennis on Il Ruolo Di Responsabile Tecnico Del Settore Fisica E Tecnica Degli Attrezzi e Docente per la Federazione Italiana Tennis - Istituto Di Formazione Roberto Lombardi - dal 2015 per I Corsi Di Istruttore Primo e Secondo Grado - Maestro Nazionale - Tecnico Nazionale - Preparatore Fisico di Secondo Grado.

- Redazionista e tester della rivista ERSA MAGAZINE INTERNATIONAL
- Redazionista e tester della rivista TENNIS ITALIANO dal 2014
- Redazionista di Supertennis



Consulente tecnico per numerosi giocatori in ambito ITF - ATP - WTA per l'ottimizzazione dell'attrezzo sportivo e Consulente tecnico per aziende operanti nel settore tennis-padel: DE-CATHLON- YPF- HIGH STRING- SNAUWAERT- STRINGLAB- STRING KONG

AREA COMUNICAZIONE

FRANCESCO GIORGINO

Laureato in Giurisprudenza conseguita nel 1990 presso l'Università degli Studi di Bari. Giornalista professionista dal 1993. Conduttore dell'edizione delle 20:00 del Tg1 della RAI. È stato Professore a contratto di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università "Sapienza" di Roma.

È stato Professore a contratto di Teorie e Tecniche del Newsmaking (Sociologia del giornalismo) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università "Sapienza" di Roma e Docente di Fondamenti della Comunicazione e di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione al Master in Comunicazione e Organizzazione dell'Università "Sapienza" di Roma. È stato altresì Docente di Fondamenti della Comunicazione, Istituzioni di Sociologia della Comunicazione e di Processi di Newsmaking al Master in Comunicazione e Organizzazione dell'Università "Sapienza" di Roma, nonché Docente di Fondamenti della Comunicazione e di Istituzioni di Sociologia della Comunicazione e di Teorie e Tecniche del Newsmaking al Master in Comunicazione e Organizzazione dell'Università "Sapienza" di Roma.

È stato inoltre Docente di Sociologia del giornalismo presso la Pontificia Università Lateranense e Docente di Newsmaking presso l'Università Luiss di Roma - Dipartimento di Scienze politiche. Attualmente è Docente Universitario a contratto presso la L.U.I.S.S. Guido Carli - Dipartimento Scienze Politiche. È altresì Istruttore di Secondo Grado di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di Primo Grado di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis.



AREA BIOMEDICA

GIULIO SERGIO ROI

Laureato in medicina e Chirurgia e specializzato in Medicina dello Sport presso l'Università degli Studi di Milano. Ha insegnato Biomeccanica presso l'ISEF della Lombardia e Recupero Funzionale e Re-training presso la facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Verona. Attualmente svolge attività didattica come professore a contratto presso le Università degli Studi di Verona e di Ferrara, la Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico dell'Università degli Studi di Bologna e il Corso di Perfezionamento in Medicina di Montagna dell'Università degli Studi di Padova.

Dal 2001 al 2021 è stato direttore dell'Education & Research Department del Gruppo Medico Isokinetic, Centro Medico di eccellenza FIFA, e direttore Scientifico del Congresso Internazionale di Riabilitazione Sportiva e Traumatologia.

È autore di alcuni testi e pubblicazioni in tema di fisiologia dell'esercizio, valutazione funzionale dell'atleta e del soggetto patologico, epidemiologia dello sport, recupero funzionale dello sportivo infortunato, prestazione sportiva anche in alta quota.

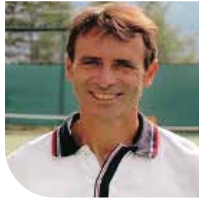
Docente presso la Scuola dello Sport di Sport e Salute, dal 2012 collabora con la Federazione Italiana Tennis e Padel per i corsi di formazione nell'ambito dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi.



AREA MOTORIA

GIOVANNI CATIZONE

Laureato in Scienze Motorie e Sportive Università Cattolica Milano e Specializzazione in Chinesiologia preventiva e rieducativa presso la facoltà di medicina dell'Università di Torino. È Preparatore fisico di Secondo Grado Coni-Fit e Tecnico Nazionale Coni-Fit, nonché Allenatore di pesistica Coni-Fitp.



Docente di Scienze Motorie e Sportive presso Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado.

Dal 1996 titolare della Cattedra del corso di Teoria Tecnica e Didattica degli Sport Individuali presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

È Direttore dell'area Fisico Motoria dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi della Federazione Italiana Tennis, e svolge il ruolo di consulente, formatore e di relatore per la Federazione Italiana Tennis.

È altresì docente della Scuola dello Sport di Sport e Salute e Docente della Università Telematica Pegaso.

PATRIZIO ZEPPONI

È Diplomato ISEF e ha conseguito la Laurea in Scienze Motorie presso l'Università degli Studi di Urbino.

È Coach Ideatore del metodo Spazio, Tempo e Ritmi di gioco e Metronomo. È stato Capitano non giocatore 'Serie A' con Adriano e Claudio Panatta e Marko Ostojic.



È stato Preparatore Fisico della Federazione Italiana Tennis per il Settore Nazionale 1980-1983 (Antonio Rasicci e Loris Gallippi).

È stato Preparatore Fisico della Scavolini nel Campionato di Basket di Serie A1. È Docente dell'Area Motoria per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Collabora con il maestro Edoardo Vampa (tempi e ritmi di gioco).

È autore dei seguenti manuali: "Tempi e ritmi nel gioco del calcio" edito da Calzetti Mariucci e "Performare in azienda/training tridimensionale" edito da Lampi di Stampa.

ARMANDO SANGIORGIO

Laureato in Scienze Motorie, è Dirigente Scolastico. È Docente presso Università del Molise Campobasso di Metodologia e Docente Straordinario presso Università Telematica Pegaso, con Cattedra di Metodologia e Teoria Tecnica e Didattica sport singoli e di squadra.



È altresì Docente formatore della Scuola dello Sport CONI nella Regione Campania, nonché Coordinatore Tecnico Coni in Campania.

È Preparatore Atletico della Nazionale Italiana di Pallanuoto, della Nazionale Italiana di Pugilato e della Nazionale Italiana di Canoa.

È stato Preparatore Atletico della Posillipo Pallanuoto, società vincitrice di 13 scudetti e 3 coppe dei campioni.

Ha partecipato come Preparatore Atletico della Nazionale Italiana di Pallanuoto alle Olimpiadi di Atene del 2004.

È stato Preparatore Atletico di Patrizio Oliva, Campione Olimpico nei superleggeri a Mosca nel 1980 e altresì Campione Europeo nei superleggeri nel 1979.

È altresì Preparatore Fisico di Secondo Grado e Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis. È stato insignito della Stella d'Argento dal Coni per il merito sportivo.

ROBERTO PROSPERI

È Diplomato come Perito delle Telecomunicazioni, ha poi conseguito nel 1982 il Diploma ISEF presso Università degli Studi di Firenze. È Chinesologo in delega di Vice Presidente della Provincia di Pisa. È docente di Educazione Fisica Scuola Secondaria di Primo grado Istituto Comprensivo Gandhi di Pontedera. Dal 1993 è Preparatore Atletico Professionista di Calcio abilitato al Centro Tecnico Federale "Luigi Ridolfi" Coverciano.



È Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis. Dal 2012 al 2013 è stato Preparatore Atletico Raduni Provinciali PIA della Federazione Italiana Tennis.

Dal 2013 è Preparatore Atletico del Centro Periferico di Allenamento di Tirrenia, presso Tennis Club Pontedera, dei Raduni Provinciali Centri di Aggregazione Provinciale e dei Raduni Regionali (Coppa d'Inverno e Belardinelli).

SALVATORE BUZZELLI

Nasce a Castel di Sangro il 06-12-1952 e residente a Bologna dal 1972

Diplomato in Elettronica nel 1972 (ITIS Chieti), ha studiato Ingegneria, ISEF, Medicina e Chirurgia e Scienze Motorie presso l'Università di Bologna

Dal 1977 al 2016 è stato docente di Educazione Fisica nelle scuole di Secondo grado di Bologna.



Ha prodotto vari software per effettuare valutazioni fisiche atletiche e programmare allenamenti personalizzati tra cui il primo software da Palestra presentato ai campionati mondiali di calcio "ITALIA 90". Ha ideato e costruito strumenti innovativi per la preparazione Atletica tra cui spicca il "SensoBuzz", strumento per l'allenamento dell'Attenzione e dei Tempi di Reazione, in uso attualmente tra moltissimi atleti di altissimo livello agonistico e Preparatori internazionali sia nel Tennis sia nella Scherma sia nel Pugilato. Ha collaborato con scienziati sportivi tra cui spiccano i nomi di Vittorio Roncagli (Sport Vision nel 1988), Kennet Cooper (1988) e Carmelo Bosco (dal 1990 al 2000). Ha scritto 5 libri sul suo "Metodo Coordinabolico" e sul "SensoBuzz", oltre ad una Videocassetta VHS sulla preparazione Fisica per il Tennis

Ha pubblicato vari articoli su riviste internazionali, tra cui tre su "ITF Coaching & Sport Science Review" che parlano del "Sigma Test" un test del 2008 di sua ideazione per la valutazione delle capacità organiche sotto egida attenta (specifico per il Tennis) Nella sua carriera ha seguito la Preparazione Fisica di numerosi tennisti di ottimo livello tra cui spiccano Davide Scala (117 ATP), Massimiliano Narducci (77 ATP), Omar Camporese (18 ATP), Tathiana Garbin (22 WTA), e tanti altri tra il 200esimo e il 300esimo posto ATP e WTA.

VITO SOLAZZO

Studi e formazione: Laurea Magistrale in Scienza, Tecnica e Didattica dello Sport presso l'Università degli Studi di Milano con la tesi "Relazione tra volume del carico e percezione dello sforzo in giovani pallanuotisti". Relatore: Professor Pietro Luigi Invernizzi. Tennis physical training P.T.R., Palazzolo sull'Oglio. Preparatore fisico 2° grado Federazione Italiana Tennis F.I.T.P. presso Centro Tecnico Serramazzoni (Mo). Esperienze lavorative: Federazione Italiana Tennis e Padel (Coordinatore Nazionale Area Motoria Under 10-12-14-16 Maschile e Femminile; Coordinatore Nazionale Area Motoria Istituto di Formazione; Responsabile Federale Area Motoria Under 10-12-14-16 Maschile e Femminile della Regione Lombardia) e Accademia Tennis "Vavassori" (Responsabile della preparazione fisica di atleti agonisti dell'Accademia Vavassori Tennis nelle sedi di Milano; Preparatore fisico di Filippo Speziali - Best Ranking 145 ITF - e di svariati atleti convocati in Federazione).



AREA METODOLOGICA

CLAUDIO MANTOVANI

Laureato in Scienze Motorie, Specializzato in Tecnica e Didattica Sportiva presso la Scuola dello Sport di Sport e Salute, ha conseguito la Maîtrise all'Università Claude Bernard di Lione. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Advanced Technology in Rehabilitation Medicine and Sport presso l'Università di Tor Vergata di Roma. È docente della Scuola dello Sport CONI Servizi dal 1987 e dal 2010 ricopre l'incarico di Responsabile Scientifico dell'Area Tecnica.



Ha presieduto la Commissione Sport Scolastico e Giovanile della Federazione Italiana Baseball Softball dal 2001 al 2016, è componente della Commissione Didattica e della Commissione Tecnica della Federazione Italiana Pallacanestro, è membro del Comitato Scientifico della Federazione Italiana Pallavolo e della Federazione Italiana Badminton, è responsabile dell'Area Metodologia dell'Insegnamento dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis.

È Segretario della Società Italiana di Management dello Sport e dal 2009 fa parte dell'Executive Board dell'European Coaching Council. Nel 2020 è stato ammesso alla 7th cohort della NCCA, Nippon Coach Developer Academy della NSSU, Nippon Sport Science University.

Dal 2022 è Formatore Certificato della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.

ANGELO ALTIERI

Laureato in Scienze Motorie e specializzato in Management dello Sport presso l'Università del Foro Italico in Roma.



Ha frequentato l'Executive Master in sport Organizations Management (MEMOS del Comitato Olimpico Internazionale), ha conseguito un Ph.D. in Advanced Sciences Technology in Rehabilitation Medicine and Sports presso l'Università di Tor Vergata.

È collaboratore della Scuola dello Sport di Sport e Salute dal 2008; è consulente del Comitato Olimpico Saudita dal 2018. Nel 2019 è stato ammesso alla 6th cohort della NCCA, Nippon Coach Developer Academy della NSSU, Nippon Sport Science University. Dal 2022 è Formatore Certificato della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.

GIANLUCA RODÀ

Ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Motorie e la Laurea Magistrale in Management delle Attività Motorie e Sportive presso l'Università degli Studi di Roma Foro Italico, specializzandosi in Management dello Sport presso la Scuola dello Sport di Sport e Salute, dove collabora dal 2020.



Dal 2016 al 2020 ha collaborato con il CONI Lazio, dove ha coordinato diversi progetti di promozione sportiva. Attualmente, alla Scuola dello Sport, si occupa del coordinamento didattico delle iniziative dell'area tecnica ed è docente formatore in corsi organizzati con vari Organismi Sportivi, dedicati in particolare a Tecnici, Allenatori, Istruttori e Preparatori Fisici.

Nel Corso per Tecnici Nazionali FITP, si occupa dell'assistenza ai project work, mentre nel Corso Preparatore Fisico di 2° Grado affronta la tematica della gestione dei dati della valutazione.

PAOLO ZOCCALI

Laureato in Scienze Motorie e specializzato in Management dello Sport con la tesi "La valutazione dell'efficacia dell'insegnamento sportivo nell'approccio della Leadership Trasformativa".



Nel 2019/2020 ha frequentato il Corso di Alta Specializzazione in Management Olimpico e dello Sport della Scuola dello Sport. Dal 2020, è collaboratore della Scuola dello Sport di Sport e Salute, dove si occupa dell'attività amministrativa. Inoltre, è referente organizzativo di alcuni corsi della Scuola dello Sport, tra cui quello di Management e Progettazione dello Sport Sociale. Dal 2022 è Formatore della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.

AREA ALIMENTAZIONE

MICHELANGELO GIAMPIETRO

Responsabile Area Alimentazione-Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. Direttore sanitario Istituto di Medicina dello Sport-Sport e Salute, Roma. Docente a contratto di "Dietetica applicata alle attività sportive" e di "Attività fisica e sport nella 2° e 3° età" presso la Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico dell'Università degli Studi "Sapienza", Roma. Docente del Master ADA dell'Università Bicocca di Milano. Insegna "Alimentazione, Nutrizione e Idratazione" presso la Scuola dello Sport-Sport e Salute di Roma. Componente della Commissione Medico Scientifica del Settore Giovanile e Studentesco della Federazione Italiana Giuoco Calcio. Collaboratore dell'Istituto di Scienza dello Sport del C.O.N.I. di Roma dal 1987 al 2000. Componente del Comitato Scientifico dell'Associazione Biologi Nutrizionisti Italiani (A.B.N.I.). Coordinatore del Gruppo di Lavoro su "Attività Fisica" per la revisione dei Livelli di Assunzione di Riferimento per Energia e Nutrienti per la popolazione italiana (LARN). Autore e coautore di numerose pubblicazioni scientifiche, anche su riviste internazionali, e dei volumi "L'alimentazione, per l'esercizio fisico e lo sport", "Diete vegetariane, esercizio fisico e salute" e "Alimenti ed Erbe per la salute e il benessere".



Medico della Nazionale Italiana di Canottaggio ai Giochi Olimpici di Barcellona (1992) e di Atlanta (1996), e Medico della Nazionale della Federazione Italiana Bocce ai Giochi del Mediterraneo di Almeria (2005) e Pescara (2009), e ai World Games di Akita (2001), Duisburg (2005) e Kaohsiung (2009), nonché medico delle rappresentative nazionali italiane in numerosi Campionati del Mondo e in altre importanti manifestazioni sportive internazionali.

ERMINIA EBNER

Biologa nutrizionista, dal 2006 si occupa principalmente di dietetica applicata alle discipline sportive, seguendo dal punto di vista nutrizionale sportivi di ogni livello dagli amatori agli agonisti, dalle squadre giovanili ad atleti d'interesse nazionale. Ha acquisito esperienza nella raccolta e nell'elaborazione di dati sulle abitudini alimentari, nella predizione della composizione corporea e nella formulazione di proposte nutrizionali personalizzate per sportivi di ogni età. Relatrice in convegni, conferenze, seminari, congressi, corsi e master universitari, è coautrice di pubblicazioni scientifiche, materiale informativo e divulgativo sulla relazione tra corretta alimentazione e attività motoria. È docente di "Alimentazione, nutrizione, idratazione" nell'ambito dei corsi di formazione della Scuola dello Sport e docente dell'area "Alimentazione" nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP). Con la qualifica di Esperto FITP per l'educazione



alimentare svolge l'attività rivolta agli allievi (e ai loro genitori) in diverse scuole tennis di Roma e in occasione dei raduni nei Centri Periferici di Allenamento e Formazione Under 14 e nei Centri di Aggregazione Provinciali di Formazione Under 10 nell'ambito del progetto Junior Club Italia.

LORENA TONDI

Biologa nutrizionista ed educatore alimentare per la FITP, ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Lecce e il Master in Nutrizione presso l'Università cattolica di Milano. Dal 2016 è docente dell'area "Alimentazione" nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. Educatore Alimentare per il Tennis e Padel, svolge l'attività rivolta ai ragazzi e ai loro genitori nell'accademia di tennis di Bari in occasione dei raduni nei Centri Periferici di Allenamento e Formazione Under 14 e nei Centri di Aggregazione Provinciali di Formazione Under 10, organizzati dalla Federazione Italiana Tennis nell'ambito del progetto Junior Club Italia.



Dal 2013 al 2017 ha collaborato con il CONI di Lecce in qualità di consulente nutrizionale. Ha partecipato come organizzatrice e come docente a numerosi corsi sulla nutrizione sportiva.

Nel 2023 docente relatore nei corsi: Personal Trainer Over 65 Specialist, dal 2022 fino ad oggi docente Scuola dello Sport: Sport e Salute. È coautrice di pubblicazioni scientifiche, materiale informativo e divulgativo sulla relazione tra corretta alimentazione e attività motoria, tra cui: "Integrazione 3.0: gli alimenti come nuovi integratori per la tutela della salute dell'atleta". Rivista della FMSI vol.69 n°4 dic.2016. 69:552-3; "Linee Guida per una sana alimentazione", CREA 2018. Dal 2021 è direttore di un laboratorio di analisi cliniche a San Pietro Vernotico (BR).

AREA FISIOTERAPICA

FRANCESCO PAPERINI

È laureato presso l'Università degli Studi di Pisa. Ha lavorato dall'età di 22 anni presso il Centro CONI di Tirrenia come Fisioterapista dell'Accademia Nazionale di Baseball e successivamente riceve la convocazione per la squadra Nazionale di Baseball e si specializza quindi nella riabilitazione di spalla. Si perfeziona ancora con gli studi in Terapia Manuale "GSTM" patrocinati dall'Università Bicocca di Milano.



Dal 2011 segue con orgoglio gli atleti della Federazione Italiana Tennis negli SLAM (Australian Open, Roland Garros, Wimbledon e New York) e nelle prestigiose Fed e Davis Cup. Conosce e segue per più di 10 anni il suo mentore, il Prof. Pier Francesco Parra, Laserista di fama mondiale oltre che uno dei medici sportivi più rinomati e conosciuti.

Viene chiamato a partecipare alle Olimpiadi del 2012 di Londra e a quelle del 2016 di Rio in qualità di Fisioterapista della Nazionale Italiana Tennis.

Opera una continua evoluzione della sua attività professionale sviluppando un nuovo metodo per migliorare la performance e prevenire il rischio infortuni "Tailored Therapy". Diventa Osteopata nel 2019.

Nel 2020 sviluppa, per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis, un corso per formare e preparare Fisioterapisti nell'assistenza sanitaria dei professionisti del tennis, del padel e del beach tennis. Sempre nel 2020 finalizza un test di prevenzione multi professionale e multi livello, il Re:ACTIVE Test, test con il quale nel 2021 avvia una sperimentazione sempre con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis con gli atleti professionisti U16.

AREA ETICA DELLO SPORT

FEDERICO MAURIZIO D'ANDREA

È stato Ufficiale della Guardia di Finanza. Nel settore pubblico si è sempre occupato di attività di controllo, oltre che della gestione e direzione di differenti realtà funzionali complesse. Di particolare significato si presentano le indagini svolte, dal 1995 al 1999 e con carattere di esclusività, durante il cosiddetto periodo di "Mani Pulite". In quella occasione si è occupato direttamente di alcune tra le inchieste principali condotte dalla Procura della Repubblica di Milano.



All'inizio del 2007 lascia il settore pubblico e prosegue la sua attività nel comparto delle aziende private: viene chiamato dal Prof. Guido Rossi (nominato Presidente di Telecom Italia in seguito alla c.d. vicenda "Tavaroli") a dirigere l'Audit di Telecom Italia, contribuendo a ridisegnare completamente il sistema di controllo interno del Gruppo.

Successivamente ha presieduto, e presiede, vari Consigli di Amministrazione (Amsa SpA, Sangalli srl, Pedemontana SpA, Olivetti SpA, Telsy SpA) e diversi Organismi di Vigilanza 231 (BancoBpm, Smeralda Holding, Fondazione Fiera Milano).

Ha fatto parte del Comitato di Legalità del Comune di Milano e, dalla fondazione, è attualmente Vice Presidente del Centro Studi Borgogna di Milano. Partecipa, ordinariamente, a convegni e corsi universitari e post universitari e scrive soprattutto sul Sole 24 Ore.

AREA SPORT VISION

ANDREA CAGNO

Consulente e Responsabile area sport vision FITP. Optometrista, imprenditore e Direttore area ricerca e sviluppo di Vision on motion, start-up innovative ad alto contenuto tecnologico.



Inventore e proprietario intellettuale di disegni industriali ed invenzione industriale per la rilevazione e l'incremento delle capacità visive e visuo-motorie dell'essere umano. Formatore in optometria posturale, comportamentale e sportiva nazionali: Italia, Spagna, Brasile, Argentina.

Relatore al world congress of analysis of sports | 2016 | Consulente per FITP Matteo Berrettini | 2019 |.

Consulente ed Allenatore del sistema visivo serie A prima squadra VL Pesaro basket | 2020 |. Consulente ed Allenatore del sistema visivo serie A prima squadra SSC Napoli | 2021-2022 2022-2023 |.

Libero professionista per il miglioramento della performance visiva nella lettura, per l'attenzione e la coordinazione nei soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento.

Divulgatore scientifico per il riconoscimento della Disprassia oculare e di Sguardo come concausa della disprassia motoria e dei DSA. Docente ECM negli ambiti visione, postura, sport, disturbi specifici dell'apprendimento e danno neurologico.

Formatore internazionale del metodo S.V.T.A.® (Science Vision Training Academy) marchio registrato e brevetto depositato a nome di Andrea Cagno. Docente, consulente, responsabile, formatore e allenatore area visiva | 2014 / a tutt'oggi | FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel).

Docente, consulente responsabile e formatore Area Visiva | 2018 a tutt'oggi | (Federazione Italiana Padel).

Responsabile progetto rugby e visione | 2015 | (Federazione Italiana Rugby).

Dal 2016 al 2021 allenatore area visiva e integrazione psicocinetica di Sara Cardin, campionessa italiana, quattro volte campionessa europea e campionessa del monodo di karate. Relatore al World Congress of Analysis of Sports | 2016 | Università di Alicante Scienze Motorie.

ELIA AMADORI

Laurea Magistrale in Scienze dello Sport, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino - Italia. Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive della Salute, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino - Italia. Tecnico in Sport Vision e vision training. Docente FITP area Sport Vision.



Preparatore fisico di 1° grado FITP. Responsabile del potenziamento visuo-motorio SVTA svolgendo attività psicoeducative e motorie con soggetti con DSA e deficit dell'attenzione e disprassia motorio-prassica.

Tutor scolastico Scuola Attiva Kids. Preparatore atletico ed allenatore di calcio.

GIULIO DI GIOIA

Diploma di Educazione Fisica conseguito presso l'ISEF di Urbino con la votazione di 110/110 e lode. Laurea in Pedagogia conseguita presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino con la votazione di 110/110. Master di 1° livello in Posturologia conseguito presso Pegaso Università Telematica. Professore di Tennis Specialistico del Corso avanzato Attività Sportive Individuali presso il corso di laurea magistrale di Scienze e tecniche dello sport Scuola di Medicina dell'Università agli studi di Bari. Preparatore fisico di 2° grado specifico per il Tennis. Istruttore di Padel di 2° livello. Istruttore di Tennis di 1° grado. Abilitazione all'insegnamento del tennis in carrozzina (corso di specializzazione di 2° livello).



Tatiana Garbin.

LIBRO VI REGOLAMENTO ORGANICO CARTE FEDERALI

LIBRO SESTO - TECNICI FEDERALI

TITOLO 6.1 - ESCLUSIVITÀ DELL'INSEGNAMENTO

Articolo 6.1.1 – Competenze della FITP

1. La Federazione italiana tennis e padel (FITP) è l'Ente delegato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) per definire e aggiornare i criteri e i livelli dell'insegnamento delle discipline della FITP in applicazione del sistema nazionale di qualifica dei tecnici sportivi (SNaQ) del CONI.

2. La FITP provvede altresì alla formazione ed alla disciplina dei tecnici, quale corpo insegnante tecnico specializzato ed abilitato in via esclusiva all'insegnamento delle discipline della FITP agonistiche e per giocatori classificati, nonché per i tesserati paralimpici.

3. Provvede altresì alla formazione ed all'aggiornamento di operatori che svolgono attività ausiliarie e complementari al gioco.

Articolo 6.1.2 - Competenze degli iscritti all'Albo e negli elenchi

1. Possono insegnare le discipline della FITP agonistiche e per i classificati presso gli affiliati e tesserati che, avendo superato i corsi organizzati dalla FITP, sono iscritti all'Albo o negli elenchi previsti dal presente Libro.

2. I tesserati FITP, che esercitano abusivamente l'insegnamento presso gli affiliati, sono passibili di sanzioni disciplinari.

TITOLO 6.11 – ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE “ROBERTO LOMBARDI”

Articolo 6.2.1 – Istituto superiore di formazione “Roberto Lombardi”

1. L'Istituto superiore di formazione “Roberto Lombardi” (di seguito semplicemente “ISF”) è istituito dalla FITP, ha sede in Roma ed è abilitato alla formazione dei tecnici e di tutti gli operatori che, direttamente od indirettamente, svolgono attività ausiliarie e complementari al gioco e forma in via esclusiva i tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati.

2. Per lo svolgimento della propria attività l'ISF utilizza le strutture e gli impianti messi a disposizione dalla FITP, dal CONI, da Sport e salute e dalle Università e può avvalersi di società esterne cui affidare specifici settori della propria gestione.

3. L'attività dell'ISF è competenza del comitato direttivo, che si avvale dell'opera di collaboratori tecnico-didattici.

Articolo 6.2.2 - Compiti dell'Istituto

1. L'ISF:

- promuove la formazione didattica e professionale di coloro che intendono dedicarsi all'insegnamento delle discipline della FITP;
- organizza corsi ed esami per il conseguimento di tutte le qualifiche;
- organizza corsi di formazione, di aggiornamento e di specializzazione, convegni, simposi e seminari monotematici con assegnazione di punteggi per la partecipazione ai corsi di formazione, per diffondere ed accrescere la cultura scientifica, tecnica e didattica necessaria alla preparazione ed al perfezionamento dei tecnici;
- organizza corsi di formazione e di aggiornamento per promuovere la crescita culturale degli atleti e dei dirigenti e la crescita professionale degli agenti e degli altri operatori;
- promuove ed organizza scambi tecnici e culturali con tecnici di nazioni estere e con gli organismi simili del CONI e delle Federazioni sportive nazionali;

- organizza e coordina l'attività dei tecnici designati, quali Fiduciari provinciali o interprovinciali, regionali o interregionali dell'ISF;
- definisce i principi organizzativi delle scuole tennis, padel, beach tennis e pickleball necessari per il riconoscimento di scuola di formazione sportiva federale;
- indica gli standard qualitativi, quantitativi ed organizzativi per il riconoscimento dei centri estivi;
- indica gli standard qualitativi che le scuole di tutto il territorio nazionale devono adottare;
- definisce i protocolli formativi per tutte le qualifiche;
- studia e adotta modelli di preparazione di alto livello;
- sviluppa piani e progetti orientati alla selezione di atleti di alto livello agonistico;
- sviluppa piani e progetti orientati alla promozione e diffusione delle discipline della FITP di base;
- sviluppa piani e progetti orientati alla promozione e diffusione delle discipline della FITP indirizzati ai tesserati paralimpici.

Articolo 6.2.3 - Comitato direttivo

1. Il Consiglio federale nomina il presidente ed i componenti del Comitato direttivo dell'ISF, per la durata del quadriennio olimpico.

2. Il comitato direttivo si riunisce anche in teleconferenza, su convocazione del presidente.

Articolo 6.2.4 - Funzioni del comitato direttivo

1. Il comitato direttivo dell'ISF ha competenza in materia di:

- realizzazione dei compiti dell'ISF, in applicazione delle direttive del Consiglio federale;
- organizzazione e svolgimento di corsi ed esami;
- tenuta dell'Albo e degli elenchi.

2. Il comitato direttivo, entro il 15 novembre di ogni anno, redige un programma di attività ed il relativo piano di spesa, che devono essere sottoposti all'approvazione del Consiglio federale.

Articolo 6.2.5 - Fiduciari dell'ISF

1. Il comitato direttivo dell'ISF propone al Consiglio federale la nomina di uno o più fiduciari, per le discipline della FITP sentito il parere dei comitati regionali di competenza.

2. La nomina ha durata annuale.

3. I fiduciari devono collaborare per la realizzazione dei compiti istituzionali dell'ISF.

TITOLO 6.III – QUALIFICHE DEI TECNICI E DEGLI OPERATORI

Capo I – Qualifiche e disposizioni comuni

Articolo 6.3.1 – Qualifiche

1. I tecnici, abilitati all'insegnamento con valenza didattica crescente, sono:

- per il tennis
 - l'istruttore di primo grado di tennis;
 - l'istruttore di secondo grado di tennis;
 - il maestro nazionale di tennis;
 - il tecnico nazionale di tennis.
- per il beach tennis
 - l'istruttore di primo livello di beach tennis;
 - l'istruttore di secondo livello di beach tennis;
 - il maestro nazionale di beach tennis;
- per il padel
 - l'istruttore di primo livello di padel;
 - l'istruttore di secondo livello di padel;
 - il maestro nazionale di padel;
 - il tecnico nazionale di padel;
- per il pickleball
 - l'istruttore di primo livello di pickleball;
 - l'istruttore di secondo livello di pickleball;

- il maestro nazionale di pickleball;
- per tutte le discipline della FITP:
 - il preparatore fisico di primo grado;
 - il preparatore fisico di secondo grado.

2. I tecnici, abilitati a svolgere attività ausiliarie e complementari connesse con le discipline della FITP, sono:

- il preparatore mentale di primo grado;
- il preparatore mentale di secondo grado;
- l'esperto della FITP per l'educazione alimentare;
- il fisioterapista di primo grado;
- il fisioterapista di secondo grado;
- il tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado;
- il tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado;
- il medico delle discipline della FITP.

3. Gli operatori, abilitati a svolgere mansioni dirigenziali e promozionali connesse con l'attività sportiva dell'affiliato, sono:

- il dirigente di primo grado;
- il dirigente di secondo grado;
- il tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP.

Articolo 6.3.2 – Conseguimento della qualifica: disposizioni comuni

4. Ciascuna qualifica sopra elencata è conseguita dal tesserato che abbia:

- 18 anni di età;
- diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore);
- frequentato un corso di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente al numero di crediti per ognuna indicati;
- superato l'esame finale.

5. La qualifica definisce e certifica il livello di competenze raggiunte dai singoli soggetti e comporta l'abilitazione allo svolgimento delle mansioni ed attività ad essa riferite, ma per il suo esercizio è necessario che il titolare sia iscritto regolarmente nell'Albo o negli Elenchi.

6. Il conseguimento delle qualifiche aventi più livelli o gradi avviene in ordine sequenziale.

7. Il superamento della prova di esame relativa al conseguimento di una qualifica dà diritto, ai candidati in possesso della classifica federale richiesta, di accedere nello stesso anno al concorso per il conseguimento della qualifica di grado immediatamente superiore.

8. Il presidente dell'affiliato è responsabile del fatto che l'attività dei tecnici si svolga entro i limiti delle rispettive qualifiche.

Articolo 6.3.3 – Qualifiche “ad honorem”

1. A suo insindacabile giudizio, il Consiglio federale può concedere, anche a domanda, la qualifica “ad honorem” di:

- tecnico nazionale “ad honorem” di tennis, a tesserati di alto livello professionale che attualmente esercitano e che siano o siano stati allenatori, per almeno 12 mesi, di atleti che abbiano raggiunto, durante la loro opera professionale, la classifica ATP o WTA tra le prime 20 posizioni del ranking mondiale;
- “maestro nazionale “ad honorem” di una delle discipline della FITP”, ai tesserati ex-giocatori o ex-giocatrici, della Coppa Davis, della Billie Jean King Cup (già Federation Cup) o dei Giochi olimpici, nonché ai docenti benemeriti per l'attività formativa di alto livello svolta in ambito federale;
- “preparatore fisico ad honorem”, a tesserati di alto livello professionale che attualmente

esercitano e che siano o siano stati allenatori della preparazione fisica di tennisti di Coppa Davis o, di Billie Jean King Cup o che abbiano preso parte ai Giochi olimpici, nonché a tesserati o ex atleti di tutte le discipline sportive che hanno preso parte ai Giochi olimpici e siano in possesso o del diploma ISEF o della laurea in Scienze motorie o di un attestato rilasciato per aver partecipato a corsi di alta specializzazione per la preparazione fisica.

d) preparatore mentale “ad honorem”, a tesserati di alto livello professionale che attualmente esercitano e che siano o siano stati allenatori della preparazione mentale di tennisti di Coppa Davis o, di Billie Jean King Cup o che abbiano preso parte ai Giochi olimpici, nonché a tesserati atleti o ex atleti di tutte le discipline sportive che hanno preso parte ai Giochi olimpici e siano in possesso della laurea in Psicologia o di un attestato rilasciato per aver par-

tecipato a corsi di alta specializzazione per la preparazione mentale;

2. La loro iscrizione all'Albo avviene su semplice richiesta scritta e, se non svolgono l'attività di cui al presente Libro, sono esonerati dal versamento della tassa annuale di iscrizione e dalla frequenza ai corsi obbligatori di aggiornamento.

3. Per operare secondo la loro qualifica, i tecnici “ad honorem” devono tuttavia frequentare un corso di formazione, con particolare riferimento al mini-tennis, al mini-pickleball, al mini-beach tennis ed al mini-padel rispettivamente per il maestro nazionale di tennis, per il maestro nazionale di pickleball, per il maestro nazionale di beach tennis e per il maestro nazionale di padel, e superare un esame presso l'ISF, nonché partecipare ai corsi di aggiornamento previsti e pagare la quota annuale di iscrizione all'Albo.

4. Al termine del percorso formativo è conseguita la qualifica di:

- tecnico nazionale di tennis dal tecnico nazionale di tennis “ad honorem”;
- maestro nazionale di tennis dal maestro nazionale di tennis “ad honorem”;
- preparatore fisico di secondo grado dal preparatore fisico “ad honorem”;
- preparatore mentale di secondo grado dal preparatore mentale “ad honorem”;
- maestro nazionale di beach tennis dal maestro nazionale di beach tennis “ad honorem”;
- maestro nazionale di padel dal maestro nazionale di padel “ad honorem”.

Capo II – Qualifiche tecniche

Articolo 6.3.4 – Istruttore di primo grado e di primo livello

1. I requisiti e i contenuti della qualifica di istruttore di primo grado di tennis e di istruttore di primo livello di beach tennis, di padel e di pickleball sono i seguenti:

Requisiti e caratteristiche	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di primo livello di pickleball
Età del candidato	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso
Titolo di studio	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore)	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore)	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore)	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore)
Tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata qualifica	biennale, confermabile	biennale, confermabile	biennale, confermabile	biennale, confermabile
Corso	di formazione, richiesta da un affiliato, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a dieci crediti	di formazione, richiesta da un affiliato, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a dieci crediti	di formazione, richiesta da un affiliato, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a dieci crediti	di formazione, richiesta da un affiliato, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a dieci crediti
Tirocinio (compreso nel corso di formazione)	sì	sì	sì	sì
Esame finale	sì	sì	sì	sì
Contenuto dell'attività	collaborare con un istruttore di secondo grado di tennis, con un maestro nazionale di tennis o con un tecnico nazionale di tennis, per l'affiliato che ne richiede la prestazione, solo nei corsi di mini-beach tennis; in una Club school può operare autonomamente nei corsi collettivi con tesserati che non siano in possesso di classifica federale	collaborare con un istruttore di secondo livello di beach tennis, o con un maestro nazionale di beach tennis, per l'affiliato che ne richiede la prestazione, solo nei corsi di mini-beach tennis; in una Club school può operare in completa autonomia solo per l'avviamento al mini-beach tennis ed al beach tennis in corsi collettivi, avendo per allievi esclusivamente giocatori principianti o di quarta categoria	collaborare con un istruttore di secondo livello di padel, o con un maestro nazionale di padel, per l'affiliato che ne richiede la prestazione, solo nei corsi di mini-padel; in una Club school può operare in completa autonomia solo per l'avviamento al mini-padel ed al padel in corsi collettivi, avendo per allievi esclusivamente giocatori di quarta o terza categoria	collaborare con un istruttore di secondo livello di pickleball, o con un maestro nazionale di pickleball, per l'affiliato che ne richiede la prestazione, solo nei corsi di mini-pickleball; in una Club school può operare autonomamente nei corsi collettivi con tesserati che non siano in possesso di classifica federale
Limitazioni dell'attività	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali
Ampliamenti dell'attività	L'istruttore di tennis di primo grado, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo grado, senza la presenza di un insegnante di tennis di qualifica superiore	L'istruttore di beach tennis di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di beach tennis di qualifica superiore	L'istruttore di padel di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di Padel di qualifica superiore	L'istruttore di pickleball di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di pickleball di qualifica superiore
Rinnovo della qualifica	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione, nonché rispetto di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione, nonché rispetto di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione, nonché rispetto di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione, nonché rispetto di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali

Articolo 6.3.5 – Istruttore di secondo grado e di secondo livello

1. I requisiti e le caratteristiche della qualifica di istruttore di secondo grado di tennis e di istruttore di secondo livello di beach tennis, di padel e di pickleball sono i seguenti:

Requisiti e caratteristiche	Istruttore di secondo grado di tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di padel	Istruttore di secondo livello di pickleball
Candidati	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di primo livello di pickleball
Età del candidato	20 anni compiuti all'inizio del corso	20 anni compiuti all'inizio del corso	20 anni compiuti all'inizio del corso.	20 anni compiuti all'inizio del corso
Attività precedente	due anni di attività professionale documentata	due anni di attività professionale documentata	due anni di attività professionale documentata	due anni di attività professionale documentata
Qualifica precedente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente
Possesso della tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata della qualifica	permanente	permanente	permanente	permanente
Corso	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a venti crediti
Tirocinio (compreso nel corso di formazione)	sì	sì	sì	sì
Esame finale	sì	sì	sì	
Contenuto dell'attività	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-tennis e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; può altresì collaborare con un maestro nazionale di tennis o con un tecnico nazionale di tennis nei corsi di perfezionamento e specializzazione rivolti a soggetti che non siano in possesso di classifica federale superiore alla terza categoria	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-beach tennis e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di primo livello ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti agonisti che svolgono attività di livello nazionale con esclusione di atleti di prima categoria o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-padel e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di primo livello ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti agonisti che svolgono attività di livello nazionale con esclusione di atleti di prima e seconda fascia o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-pickleball e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; può altresì collaborare con un maestro nazionale di pickleball o con un tecnico nazionale di pickleball nei corsi di perfezionamento e specializzazione rivolti a soggetti che non siano in possesso di classifica federale superiore alla terza categoria
Limitazioni dell'attività	può svolgere lezioni individuali limitatamente a giocatori che non siano in possesso di classifica federale superiore al 3° gruppo della quarta categoria e che non appartengano ai settori under	può svolgere lezioni individuali con esclusione di atleti di prima categoria o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	può svolgere lezioni individuali con esclusione di atleti di prima e seconda fascia o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	può svolgere lezioni individuali limitatamente a giocatori che non siano in possesso di classifica federale superiore alla terza categoria e che non appartengano ai settori under
Ampliamenti dell'attività	su richiesta motivata del pre-sidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro o di un tecnico nazionale	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di beach tennis	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di padel	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di pickleball
Abilitazione della qualifica	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento

Articolo 6.3.6 – Maestro nazionale

1. I requisiti e le caratteristiche della qualifica di maestro nazionale sono i seguenti:

Requisiti e caratteristiche	Maestro nazionale di tennis	Maestro nazionale di beach tennis	Maestro nazionale di padel	Maestro nazionale di pickleball
Candidati	Istruttore di secondo grado di tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di padel	Istruttore di secondo grado di pickleball
Età del candidato	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso
Possesso della tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata qualifica	permanente	permanente	permanente	permanente
Corso	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti
Tirocinio (compreso nel corso di formazione)	sì	sì	sì	sì
Esame finale	sì	sì	sì	
Contenuto dell'attività	svolgere in tutto il territorio nazionale, dirigendo scuole di tennis che prevedano, nell'ambito della progressione didattica, l'insegnamento del mini-tennis, l'avviamento al tennis, il perfezionamento e la specializzazione; è abilitato inoltre a seguire atleti che svolgono per lo più attività di alto livello in ambito nazionale, con esclusione di atleti di livello internazionale con classifica ATP o WTA, ed a svolgere lezioni individuali	svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di secondo livello di beach tennis ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima categoria e atleti che svolgono attività di livello internazionale ed a svolgere lezioni individuali	svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di secondo livello di padel ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima e seconda fascia e atleti che svolgono attività di livello internazionale	svolgere in tutto il territorio nazionale, dirigendo scuole di pickleball che prevedano, nell'ambito della progressione didattica, l'insegnamento del mini-pickleball, l'avviamento al pickleball, il perfezionamento e la specializzazione; è abilitato inoltre a seguire atleti che svolgono per lo più attività di alto livello in ambito nazionale, con esclusione di atleti di livello internazionale
Limitazioni dell'attività	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di tennis	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di beach tennis	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di padel	non può dirigere contemporaneamente più di tre scuole di pickleball
Abilitazione della qualifica	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento

Articolo 6.3.7 – Tecnico nazionale di tennis

1. La qualifica permanente di tecnico nazionale di tennis è conseguita dal maestro nazionale di tennis che abbia, salva la deroga prevista dal comma 4 del precedente articolo 6.3.2, compiuto il 25° anno di età prima dell'inizio del corso e la cui formazione sia avvenuta con un corso comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente ad almeno cinquanta crediti.

2. Il tecnico nazionale di tennis può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite al maestro nazionale di tennis ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di livello internazionale con classifica ATP o WTA.

3. Il tecnico nazionale di tennis non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di tennis; qualora voglia operare in una Super school o in una Top school deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse.

Articolo 6.3.8 – Tecnico nazionale di padel

1. La qualifica permanente di tecnico nazionale di padel è conseguita dal maestro nazionale di padel che abbia, salva la deroga prevista dal comma 4 del precedente articolo 6.3.2, compiuto il venticinquesimo anno di età prima dell'inizio del corso e la cui formazione sia avvenuta con un corso comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente ad almeno cinquanta crediti.

2. Il tecnico nazionale di padel può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite al maestro nazionale di padel ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di alto livello, con classifica anche internazionale.

3. Il tecnico nazionale di padel non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di padel.

Articolo 6.3.9 - Preparatore fisico di primo grado

1. La qualifica permanente di preparatore fisico di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF: a) dal tesserato diplomato ISEF o laureato in Scienze motorie, in possesso di quaranta crediti formativi; b) dal tesserato studente, già in possesso di 10 crediti formativi, subordinatamente al conseguimento della laurea in Scienze motorie; che abbiano frequentato un corso di formazione tenuto presso una delle facoltà di Scienze motorie in convenzione con la FITP.

2. Il preparatore fisico di primo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale con esclusivo riferimento: a) per il tennis alle fasi del mini-tennis, dell'avviamento e del perfezionamento; b) per il beach tennis alle fasi del mini-beach tennis, avviamento, perfezionamento e specializzazione;

c) per il padel alle fasi del mini-padel, avviamento, perfezionamento e specializzazione; d) per il pickleball alle fasi del mini-pickleball, avviamento, perfezionamento.

3. Il preparatore fisico di primo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di due scuole, salvo deroghe eccezionali rilasciate dal comitato direttivo dell'Istituto.

Articolo 6.3.10 - Preparatore fisico di secondo grado

1. La qualifica permanente di preparatore fisico di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal preparatore fisico di primo grado.

2. Il preparatore fisico di secondo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi di specializzazione e di allenamento di giocatori di alto livello.

3. Un preparatore fisico di secondo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di due scuole, salvo deroghe eccezionali rilasciate dal comitato direttivo dell'ISF; qualora voglia operare in una Super school o in una Top school deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse, salvo deroghe eccezionali rilasciate dal comitato direttivo dell'Istituto.

Capo III – Qualifiche tecniche complementari

Articolo 6.3.11 – Preparatore mentale di primo grado

1. La qualifica permanente di preparatore mentale di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal tesserato con laurea magistrale in psicologia, e regolarmente iscritto all'Albo professionale degli psicologi.

2. Il preparatore mentale di primo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale con esclusivo riferimento alle fasi didattiche del gioco sport (è “gioco sport” la disciplina sportiva – come tennis, padel, beach tennis e pickleball – che è praticata modificando uno o più dei tre parametri che la contraddistinguono: regole, spazio o attrezzatura sportiva) delle discipline della FITP, dell'avviamento e del perfezionamento.

3. Il preparatore mentale di primo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole.

Articolo 6.3.12 – Preparatore mentale di secondo grado

1. La qualifica permanente di preparatore mentale di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal preparatore mentale di primo grado.

2. Il preparatore mentale di secondo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi didattiche di specializzazione e di allenamento di giocatori di alto livello.

3. Il preparatore mentale di secondo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole e, qualora voglia operare in una super school o in una top school per il tennis, ovvero in una standard school per le altre discipline della FITP, deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse.

Articolo 6.3.13 – Esperto della FITP per l'educazione alimentare

1. All'esperto della FITP per l'educazione alimentare spettano le competenze relative all'educazione dell'alimentazione degli atleti, finalizzate ad ottimizzarne i risultati, nelle fasi didattiche dell'avviamento, del perfezionamento, della specializzazione e dell'alto livello.

2. La qualifica permanente di esperto della FITP per l'educazione alimentare è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal tesserato in possesso di una delle lauree indicate nei decreti ministeriali riportati nel bando di indizione del corso.

3. L'esperto della FITP per l'educazione alimentare non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole, salve deroghe eccezionali rilasciate dal Comitato direttivo dell'ISF.

Articolo 6.3.14 - Fisioterapista di primo grado

1. La qualifica permanente di fisioterapista di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal tesserato laureato in fisioterapia o in possesso di un diploma universitario in fisioterapia o di un titolo equipollente, ai sensi della vigente normativa, regolarmente iscritto all'Albo professionale dei fisioterapisti.

2. Il fisioterapista di primo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole e in tutte le manifestazioni regionali e nazionali.

Articolo 6.3.15 - Fisioterapista di secondo grado

1. La qualifica permanente di fisioterapista di

secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal fisioterapista di primo grado.

2. Il fisioterapista di secondo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole, nei centri tecnici federali e in tutte le manifestazioni regionali, nazionali e internazionali.

Articolo 6.3.16 - Tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado

1. Al tecnico delle attrezzature di gioco spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti delle discipline della FITP, finalizzate ad ottimizzarne i risultati.

2. La qualifica di tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dai tesserati che, all'inizio del corso, abbiano già compiuto il diciottesimo anno di età.

3. Al tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti nelle fasi didattiche dell'avviamento e del perfezionamento.

4. Il tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole e in tutte le manifestazioni regionali e nazionali.

Articolo 6.3.17 - Tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado

1. La qualifica di tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado.

2. Al tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti nelle fasi didattiche della specializzazione e dell'alto livello.

3. Il tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole, nei centri tecnici federali e in tutte le manifestazioni regionali, nazionali e internazionali.

Articolo 6.3.18 – Dirigente di primo grado

1. La qualifica permanente di dirigente di primo grado è conseguita dai tesserati FITP al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF.

2. Un affiliato, per poter richiedere il riconoscimento di una basic school o di una standard school, deve avere un tesserato con la qualifica di dirigente almeno di primo grado.

Articolo 6.3.19 - Dirigente di secondo grado

1. La qualifica permanente di dirigente di secondo grado è conseguita dal dirigente di primo grado al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF.

2. Un affiliato, per poter richiedere il riconoscimento di una super school o top school, deve avere un tesserato con la qualifica di dirigente di secondo grado.

Articolo 6.3.20 - Tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP

1. La qualifica di tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP è conseguita dall'insegnante di qualsiasi ordine e grado, anche supplente, del Ministero dell'istruzione al termine di un corso di formazione organizzato dall'ISF.

2. Il tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP è abilitato a svolgere la sua attività professionale, con esclusivo riferimento alle fasi didattiche del gioco sport delle discipline della FITP, all'interno degli Istituti scolastici.

TITOLO 6.IV - CORSI ED ESAMI

Articolo 6.4.1 - Bandi di concorso

1. La FITP bandisce annualmente concorsi per esami di ammissione ai corsi organizzati per la formazione dei tecnici e degli operatori di tutte le qualifiche.

2. Fissa, su proposta dell'Istituto, i criteri, i titoli, la documentazione e le condizioni per l'ammissione agli esami di concorso e per la successiva frequenza ai corsi.

3. Per essere ammessi agli esami di concorso è necessario avere, oltre a quelli indicati eventualmente per ogni singola qualifica, i seguenti requisiti:

- essere tesserato FITP;
- aver compiuto l'età minima prevista per ogni singola qualifica;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- non essere stati assoggettati, da parte del CONI o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o ad inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non avere subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

Articolo 6.4.2 – Corsi ed esami

1. L'Istituto organizza annualmente corsi, comprensivi di tirocinio, per la formazione di tecnici, fissandone durata, sedi, tempi e modalità di svolgimento.

2. Il comitato direttivo dell'Istituto può proporre al Consiglio federale l'esclusione di allievi che mostrino un comportamento non compatibile con le finalità dei corsi.

3. Al termine del corso, gli allievi sostengono l'esame finale per il conseguimento della qualifica prevista dal corso frequentato.

Articolo 6.4.3 - Diplomi e targhe

1. La FITP rilascia diplomi a coloro che hanno superato gli esami finali dei corsi.

2. Rilascia altresì, su richiesta dell'interessato, targhe che possono essere esposte dai tecnici presso gli impianti ove svolgono la propria attività.

3. È vietato esporre tali targhe per i tecnici e gli operatori non in regola con l'iscrizione all'Albo e negli elenchi; gli affiliati presso cui sono esposte le targhe sono responsabili solidalmente dell'inosservanza della disposizione.

TITOLO 6.V - ESERCIZIO DELL'ATTIVITÀ

Articolo 6.5.1 – Condizioni per l'esercizio dell'attività

1. Solo i tecnici regolarmente tesserati, iscritti nell'Albo e negli elenchi possono esercitare l'attività relativa alla qualifica conseguita.

2. La sospensione dell'iscrizione nell'Albo e negli elenchi non fa decadere dalla qualifica, ma impedisce l'esercizio dell'attività relativa finché permane la sospensione.

Articolo 6.5.2 - Albo ed elenchi

1. Presso l'Istituto sono costituiti l'Albo e gli Elenchi dei tecnici, pubblicati anche nel sito federale, la cui tenuta è competenza del comitato direttivo.

2. L'Albo è un registro in cui, in specifiche sezioni, sono iscritti coloro che hanno conseguito la qualifica permanente di:

- tecnici di tennis;
- tecnico nazionale di tennis;
- maestro nazionale di tennis;
- istruttore di secondo grado di tennis;

b) tecnici di beach tennis:

- maestro nazionale di beach tennis;
- istruttore di secondo livello di beach tennis;

c) tecnici di padel:

- tecnico nazionale di padel;
- maestro nazionale di padel;
- istruttore di secondo livello di padel;

d) tecnici di pickleball:

- maestro nazionale di pickleball;
- istruttore di secondo livello di pickleball;

e) altri tecnici:

- preparatore fisico di primo grado;
- preparatore fisico di secondo grado;
- preparatore mentale di secondo grado;
- preparatore mentale di primo grado;
- educatore per l'alimentazione;
- fisioterapista di secondo grado;
- fisioterapista di primo grado;
- tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado;
- tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado;
- dirigente di secondo grado;
- dirigente di primo grado.

f) tecnici “ad honorem”:

- tecnico nazionale di tennis “ad honorem”;
- maestro nazionale di tennis “ad honorem”;
- maestro nazionale di beach tennis “ad honorem”;
- maestro nazionale di padel “ad honorem”;
- preparatore fisico “ad honorem”;
- preparatore mentale “ad honorem”.

3. Negli Elenchi sono iscritti coloro che hanno conseguito la qualifica biennale rinnovabile di:

- istruttore di primo grado di tennis;
- istruttore di primo livello di beach tennis;
- istruttore di primo livello di padel;
- istruttore di primo livello di pickleball.

Articolo 6.5.3 - Iscrizione all'Albo e negli elenchi

1. Hanno diritto di iscriversi all'Albo e negli elenchi coloro che hanno superato gli esami finali dei corsi banditi dalla FITP ed abbiano tutti i requisiti previsti per l'iscrizione.

2. Al momento dell'iscrizione, i tecnici devono indicare:

- la sede della loro attività;
- l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) dell'affiliato di appartenenza, per ogni comunicazione federale che li riguarda, se tesserati con tessera socio od atleta od atleta non agonista; ovvero
- il proprio indirizzo di posta elettronica, per ogni comunicazione federale che li riguarda, se tesserati con tessera speciale.

3. L'iscrizione è corredata della documentazione richiesta e della tassa annualmente stabilita.

4. Gli iscritti all'Albo e negli elenchi sono tenuti al pagamento anticipato delle tasse annuali per il rinnovo dell'iscrizione per l'anno in corso, entro il 31 gennaio e a dare comunicazione dei dati che li riguardano.

5. Gli iscritti all'Albo e negli elenchi, che non effettuano il pagamento delle tasse annuali entro il termine del 31 gennaio, sono considerati in posizione irregolare, sospesi dall'iscrizione, e non possono svolgere alcuna attività d'insegnamento.

6. I tecnici in regola con il pagamento delle tasse annuali, al compimento del sessantaseiesimo anno, possono chiedere il mantenimento dell'iscrizione, nel rispetto di tutti gli ulteriori parametri, con esonero dal pagamento della tassa annuale.

Articolo 6.5.4 - Sospensione dall'Albo e dagli elenchi

1. La sospensione dall'Albo e dagli elenchi può avvenire:

- per cessazione del tesseramento FITP;
- per la perdita dei requisiti necessari per l'iscrizione;
- per mancata partecipazione ai corsi biennali obbligatori di aggiornamento;
- per la posizione irregolare derivante dalla morosità nei confronti della FITP;
- per provvedimento adottato dagli organi di giustizia.

2. I tecnici sospesi dall'Albo o dagli elenchi sono inibiti dall'esercizio dell'attività e non possono partecipare ai corsi di formazione organizzati dall'Istituto; la sospensione è revocata a seguito della regolarizzazione della posizione.

Articolo 6.5.5 - Cancellazione dall'Albo e dagli elenchi

1. La cancellazione dall'Albo e dagli elenchi può avvenire:

- per rinuncia alla qualifica;
- per il mancato rinnovo delle qualifiche biennali rinnovabili;
- per provvedimento adottato dagli organi di giustizia;
- negli altri casi previsti dalle leggi dello Stato.

Articolo 6.5.6 - Rinuncia alla qualifica

1. I tecnici possono rinunciare alla qualifica permanente presentando domanda scritta alla FITP, salva la regolarità di tutti i requisiti.

2. Il Consiglio federale delibera sulle domande, sentito il parere del comitato direttivo dell'Istituto.

3. La deliberazione opera dalla data di pronuncia, ma ha efficacia dal giorno della presentazione della domanda.

Articolo 6.5.7 - Riscrizione all'Albo e negli elenchi

1. I tecnici che siano stati cancellati dall'Albo e dagli Elenchi da non più di tre anni possono essere riscritti negli stessi, alle condizioni indicate dal Comitato direttivo dell'Istituto, sempreché siano cessati i motivi che hanno determinato la cancellazione, previa partecipazione al corso obbligatorio di aggiornamento prescritto per la qualifica di appartenenza, nonché la regolarizzazione di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali.

2. Qualora la cancellazione sia stata effettuata da oltre tre anni, gli interessati possono essere riscritti alle seguenti ulteriori condizioni:

- pagamento della tassa di riammissione;
- regolarizzazione di tutti gli ulteriori requisiti;
- partecipazione ad alcuni moduli presenti nel piano di studi del corso di formazione prescritto per la qualifica di appartenenza;
- superamento di una prova di idoneità didattica presso l'Istituto.

Articolo 6.5.8 - Qualifiche conseguite all'estero

1. I tecnici, in possesso di un titolo professionale conseguito all'estero, per svolgere attività in Italia, devono:

- avere compiuto gli anni previsti per la qualifica richiesta;
- non aver riportato condanne passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- non essere stato assoggettato, da parte della Federazione sportiva estera di appartenenza, o dalla FITP, a squalifiche o ad

inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;

d) ottenere dal Consiglio federale il riconoscimento del titolo corrispondente per l'esercizio della qualifica;

e) essere tesserato ed iscritto all'Albo o negli elenchi.

2. Al fine di ottenere il riconoscimento del proprio titolo professionale e l'inquadramento in una delle qualifiche previste, il tecnico oltre ad essere tenuto al versamento di una tassa annualmente fissata per l'accertamento del livello di competenza, deve presentare al Consiglio federale una domanda scritta, corredata dai seguenti documenti, in originale o in copia autenticata, con traduzione in italiano certificata per conformità:

- titolo di studio;
- titolo professionale ottenuto nello Stato estero;
- dichiarazione della Federazione o Ente che ha concesso il titolo, con il dettaglio delle prove di esame;
- "curriculum vitae";
- attestazione della FITP circa la classifica riconosciutagli in Italia.

3. Il riconoscimento della qualifica conseguita in uno Stato comunitario avviene previa individuazione del livello di competenza valido per l'Unione europea e della corrispondente qualifica della FITP.

4. Il riconoscimento della qualifica conseguita in uno Stato non comunitario è subordinato:

- all'accertamento del livello di competenza;
- alla frequenza, previo pagamento della relativa tassa, di un corso di formazione adeguato al livello di competenza accertato.

TITOLO 6.VI - SCUOLE

Articolo 6.6.1- Scuole

1. Nelle scuole si svolgono corsi relativi ad una o più delle discipline della FITP, in merito a una o più delle fasi didattiche dell'avviamento, del perfezionamento, della specializzazione e dell'alto livello, a seconda della tipologia di scuola, e sono rivolti a due o più persone, sia minori sia adulti (scuola completa), o solo minori (scuola under) o solo adulti (scuola over).

2. Solo in presenza di una scuola riconosciuta per la disciplina corrispondente, l'affiliato può richiedere ed ottenere l'indennità di preparazione, secondo le modalità e l'ammontare indicati nel Libro III del presente regolamento.

Articolo 6.6.2 – Scuole di tennis

1. Sono vietate:

- l'organizzazione, da parte di un affiliato, di una scuola di tennis aperta a giocatori classificati, in assenza del prescritto riconoscimento federale;
- la sua conduzione, al di fuori degli specifici requisiti.

2. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di tennis riconosciute.

3. Pubblica altresì:

- provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;
 - i provvedimenti di revoca del riconoscimento;
 - le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute;
- con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.
4. Le scuole di tennis riconosciute dalla FITP possono essere di cinque tipi con le seguenti caratteristiche:
- Club school (una stella): solo corsi collettivi

di tennis tenuti anche da un istruttore di primo grado di tennis e di corsi collettivi di pickleball tenuti da insegnanti di pickleball o anche da un istruttore di tennis di primo grado;

b) Basic school (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento e pickleball; può essere diretta da un tecnico nazionale di tennis o da un maestro nazionale di tennis o, nel caso in cui si insegni il solo mini-tennis anche da un istruttore di secondo grado di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball;

c) Standard school (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento e perfezionamento e pickleball; può essere diretta da un tecnico nazionale di tennis o da un maestro nazionale di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball;

d) Super school (quattro stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello e pickleball; può essere diretta esclusivamente da un tecnico nazionale di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball.

5. Le scuole riconosciute, seguite e monitorate costantemente dalla FITP in virtù dell'adesione ai progetti indicati dall'Istituto, hanno la denominazione di "scuola di tennis federale".

Articolo 6.6.3 – Scuole di beach tennis

1. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di beach tennis riconosciute.

2. Pubblica altresì:

a) i provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;

b) i provvedimenti di revoca del riconoscimento;

c) le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute;

con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.

3. Le scuole di beach tennis riconosciute dalla FITP possono essere di tre tipi con le seguenti caratteristiche:

a) Club school di beach tennis (una stella): solo le fasi didattiche del mini-beach tennis e corsi di avviamento, tenuti anche da un istruttore di primo livello di beach tennis;

b) Basic school di beach tennis (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: corsi di avviamento al beach tennis e perfezionamento; può essere diretta da un maestro nazionale di beach tennis o, nel caso in cui si insegni il solo mini-beach tennis, anche da un istruttore di secondo livello di beach tennis;

c) Standard school di beach tennis (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: corsi di avviamento al beach tennis, perfezionamento e specializzazione; deve essere diretta da un maestro di beach tennis.

4. Le scuole di beach tennis riconosciute, seguite e monitorate costantemente dalla FITP in virtù dell'adesione ai progetti indicati dall'Istituto, hanno la denominazione di "scuola di beach tennis federale".

Articolo 6.6.4 – Scuole di padel

1. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di padel riconosciute.

2. Pubblica altresì:

a) i provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;

b) i provvedimenti di revoca del riconoscimento;

c) le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute;

con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.

3. Le scuole di padel riconosciute dalla FITP possono essere di tre tipi con le seguenti caratteristiche:

a) Club school di padel (una stella): solo le fasi didattiche del mini-padel e dell'avviamento ed organizzazione di corsi collettivi, tenuti anche da un istruttore di primo livello di padel;

b) Basic school di padel (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-padel, corsi di avviamento al padel e perfezionamento; può essere diretta da un maestro nazionale di padel o, nel caso in cui si insegni il solo mini-padel, anche da un istruttore di secondo livello di padel;

c) Standard school di padel (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-padel, corsi di avviamento al padel, perfezionamento e specializzazione; deve essere diretta da un maestro di padel.

4. Le scuole di padel riconosciute, seguite e monitorate costantemente dalla FITP in virtù dell'adesione ai progetti indicati dall'Istituto, hanno la denominazione di "scuola di padel federale".

Articolo 6.6.5 – Riconoscimento delle scuole di tennis, di beach tennis e di padel

1. L'affiliato, per poter organizzare una scuola di tennis, di beach tennis e di padel, deve presentare domanda alla FITP per il suo riconoscimento, all'inizio dell'attività didattica e comunque entro il 15 novembre di ogni anno.

2. Il riconoscimento compete al Consiglio federale su proposta del comitato direttivo dell'Istituto che definisce i parametri per la qualificazione delle scuole.

3. Il riconoscimento di una scuola di tennis, di beach tennis e di padel, ha validità annuale ed è subordinato, per ogni tipo, al possesso ed al mantenimento almeno dei seguenti requisiti:

TIPI DI SCUOLE DI TENNIS					
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school	Super school	Top school
partecipazione ai campionati a squadre giovanili	almeno una squadra	almeno due squadre	almeno tre squadre	almeno quattro squadre	almeno cinque squadre
organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA.	se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA.	se Scuola completa: almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 3 FITP TPRA.	se Scuola completa: almeno 4 FITP TPRA e almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 4 FITP TPRA.	se Scuola completa: almeno 5 FITP TPRA e almeno 5 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 5 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 5 FITP TPRA.
altre figure	non obbligatorio	dirigente di primo grado	dirigente di primo grado	dirigente di secondo grado o	dirigente di secondo grado

TIPI DI SCUOLE DI BEACH TENNIS			
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school
settori abilitati	mini-beach tennis, avviamento e corsi collettivi	mini-beach tennis, avviamento e perfezionamento	mini-beach tennis, avviamento, perfezionamento e specializzazione
direttore tecnico	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	maestro di beach tennis
preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado
superfici	sabbia	sabbia	sabbia
campi coperti	non obbligatori	non obbligatori	obbligatori
palestra	non obbligatoria	non obbligatoria	obbligatoria
foresteria	non obbligatoria	punto bar/ ristoro	bar/ristoro
numero di allievi	>2	>8 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale
organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA	se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA	se Scuola completa: almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 3 FITP TPRA

TIPI DI SCUOLE DI PADEL			
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school
settori abilitati	mini-padel, avviamento e corsi collettivi	mini-padel, avviamento e perfezionamento	mini-padel, avviamento, perfezionamento e specializzazione
direttore tecnico	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di secondo livello di padel	maestro di padel
preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado
superfici	erba sintetica o moquette	erba sintetica o moquette	erba sintetica o moquette
campi coperti	non obbligatori	non obbligatori	obbligatori
palestra	non obbligatoria	non obbligatoria	obbligatoria
foresteria	non obbligatoria	punto bar/ ristoro	bar/ristoro
numero di allievi	>2	>8 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale
Organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	Se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA	Se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA	Se Scuola completa: almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 3 FITP TPRA

4. Il riconoscimento od il suo rifiuto sono comunicati entro i centoventi giorni successivi alla scadenza del termine per la presentazione della richiesta; i provvedimenti sono adottati sulla base della mera verifica documentale della richiesta e sono immediatamente

comunicati all'affiliato e pubblicati nel sito federale.

Articolo 6.6.6 – Revoca del riconoscimento e sanzioni

1. La FITP dispone i controlli ritenuti necessari od opportuni e, se rileva la mancanza dei re-

quisiti in base ai quali è stato concesso il riconoscimento, ne intima la regolarizzazione nel termine di quindici giorni, a pena della revoca del riconoscimento.

2. Nel caso in cui, per mancanza di requisiti, non sia possibile dare il riconoscimento di una

TIPI DI SCUOLE DI TENNIS					
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school	Super school	Top school
settori abilitati	corsi collettivi	mini-tennis, avviamento	mini-tennis, avviamento, perfezionamento	mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello	mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello
direttore tecnico	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di secondo grado di tennis	Maestro nazionale di tennis	Tecnico nazionale di tennis	Tecnico nazionale di tennis
preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di secondo grado	preparatore fisico di secondo grado
altre figure professionali			preparatore mentale di primo grado	preparatore mentale di secondo grado e educatore alimentare	preparatore mentale di secondo grado esperto della FITP per l'educazione alimentare e tecnico delle attrezzature di gioco
campi con diverse superfici	non obbligatorio	non obbligatorio	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
campi coperti	non obbligatorio	non obbligatorio	obbligatorio, ad eccezione delle regioni con temperatura media superiore a 10° C nei mesi invernali	obbligatorio, ad eccezione delle regioni con temperatura media superiore a 10° C nei mesi invernali	obbligatorio
palestra	non obbligatorio	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
foresteria	no	no	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
numero di allievi	>2 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>16 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>20 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>24 salve deroghe concesse dal Consiglio federale

qualunque tipologia di scuola agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato.

3. La dichiarazione mendace circa le caratteristiche ed i requisiti della scuola indicati nella richiesta di riconoscimento costituisce frode sportiva.

Articolo 6.6.7 – Scuole non riconosciute

1. La FITP, se rileva l'organizzazione, da parte di un affiliato, di una scuola in assenza del prescritto riconoscimento federale, lo denuncia alla Procura federale ed agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato senza pratica di trasferimento.

2. La denuncia è comunicata immediatamente all'affiliato e pubblicata nel sito federale.

TITOLO 6.VII - CENTRI ESTIVI

Articolo 6.7.1 – Centri estivi

1. I centri estivi sono strutture destinate alla promozione e al perfezionamento delle discipline della FITP e si svolgono prevalentemente o esclusivamente nel periodo estivo di vacanza scolastica.

2. Si distinguono in:

- centri estivi residenziali;
- centri estivi non residenziali;
- a seconda che prevedano o meno il vitto e l'alloggio per i partecipanti.

3. Gli allievi devono essere in possesso della tessera atleta o atleta non agonista.

Articolo 6.7.2 – Riconoscimento dei centri estivi residenziali

1. I centri estivi residenziali debbono ottenere il preventivo riconoscimento della FITP.

2. Il riconoscimento dei centri estivi residenziali è subordinato al rispetto delle norme regolamentari emanate dal Consiglio federale e di quelle organizzative emanate dal comitato direttivo dell'Istituto.

3. A tale scopo l'organizzatore deve presentare una richiesta scritta al Consiglio federale con allegata la seguente documentazione:

- descrizione analitica degli impianti e delle altre attrezzature destinate al gioco di almeno una delle discipline della FITP;
- descrizione analitica delle strutture ricettive, per i centri residenziali;
- indicazione del responsabile del centro e degli altri tecnici eventualmente impiegati;
- descrizione degli obiettivi tecnici, dei metodi didattici applicati ed ogni altra notizia ritenuta utile per la comprensione delle caratteristiche tecniche ed organizzative del centro;
- ricevuta del pagamento della tassa nella misura annualmente fissata dal Consiglio federale.

4. Del riconoscimento è data pubblicità tramite apposizione di targa di riconoscimento nel luogo ove il centro svolge la propria attività e con pubblicazione negli Atti ufficiali federali o in internet.

Articolo 6.7.3 – Responsabile del centro estivo residenziale

1. Il responsabile del centro estivo residenziale, indicato dall'organizzatore, deve essere un tecnico avente la qualifica minima di maestro nazionale.

2. Egli è il referente unico nei rapporti con la FITP ed è responsabile del mantenimento dei requisiti che hanno determinato il riconoscimento del centro, sia di carattere organizzativo sia tecnico.

3. Deve inoltre comunicare all'inizio di ogni singolo corso ed al termine dell'attività stagionale l'elenco degli allievi partecipanti, con indicazione della tessera federale, dell'indirizzo e degli eventuali recapiti telefonici ed internet, previa assunzione di specifica dichiarazione autorizzativa degli allievi (o di chi ne esercita la potestà genitoriale) per la trasmissione alla FITP dei dati personali secondo la vigente normativa per la tutela dei dati personali.

Articolo 6.7.4 – Collaboratori del centro estivo residenziale

1. Il centro può avvalersi dell'opera di tecnici iscritti all'Albo e negli elenchi, la cui attività deve essere coordinata e guidata dal responsabile del centro.

Articolo 6.7.5 – Controlli e sanzioni

1. La FITP può svolgere controlli, attraverso propri incaricati, sia finalizzati alla concessione del riconoscimento, sia durante l'attività, finalizzati alla verifica della persistenza dei requisiti che hanno determinato la concessione.

2. In caso di accertata insussistenza dei requisiti o di gravi inadempienze rispetto alle dichiarazioni allegata alla richiesta di riconoscimento, la FITP può non concedere il riconoscimento ovvero revocarlo il riconoscimento già concesso.

3. Il responsabile del centro è inoltre soggetto a procedimento disciplinare per violazione regolamentare, secondo le previsioni del Regolamento di giustizia.

TITOLO 6.VIII - FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

Articolo 6.8.1 – Attività di formazione

1. In relazione all'esclusività riservata alla FITP dell'attività di formazione, i tesserati e gli affiliati non possono organizzare alcun corso di formazione, rivolto a tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati, in qualunque forma espressa.

2. La violazione di tale norma costituisce infrazione disciplinare ed è soggetta alle previsioni del Regolamento di giustizia.

Articolo 6.8.2 – Attività di informazione o aggiornamento

1. I tesserati e gli affiliati possono organizzare attività di informazione e di aggiornamento professionale, tramite convegni, simposi e altro tipo di riunione rivolta ai tecnici, ai dirigenti ed agli agenti.

2. Tale attività può essere rivolta sia a soggetti iscritti all'Albo o negli Elenchi, sia a soggetti non iscritti, appartenenti a enti di promozione sportiva o comunque non tesserati, sia a titolo gratuito sia a titolo oneroso, purché l'attività sia autorizzata.

Articolo 6.8.3 – Requisiti per l'autorizzazione

1. Il Consiglio federale, sentito il parere dell'ISF nell'ambito dei suoi compiti, può autorizzare tesserati ed affiliati ad organizzare attività di informazione o di aggiornamento, a condizione che:

- sia conforme ai programmi didattici, agli scopi ed agli indirizzi dell'Istituto;
- sia diretta o coordinata da tecnici federali o comunque da soggetti di comprovata esperienza e preparazione scientifica in campo nazionale od internazionale.

Articolo 6.8.4 – Richiesta di autorizzazione

1. Per ottenere l'autorizzazione all'attività di informazione o di aggiornamento, l'organizza-

tore deve presentare, almeno sessanta giorni prima dell'inizio, una richiesta scritta al Consiglio federale ed all'Istituto in cui siano indicati o allegati:

- la sede dell'attività;
- il responsabile dell'organizzazione, i relatori e tutti i collaboratori di cui si avvale per l'attuazione del programma;
- il periodo o i periodi e la durata di svolgimento dell'attività;
- il programma analitico con obiettivi, metodi applicati ed ogni altra notizia ritenuta utile per la comprensione delle caratteristiche e degli scopi dell'attività;
- la ricevuta del pagamento della tassa nella misura annualmente fissata dal Consiglio federale.

2. Il Consiglio federale delibera entro trenta giorni dalla ricezione della domanda e comunica l'avvenuta autorizzazione al richiedente, dandone notizia ai terzi in ogni forma ritenuta idonea.

3. Se il Consiglio federale respinge la richiesta, restituisce al richiedente la tassa versata.

4. L'autorizzazione ha oggetto e durata strettamente limitati all'attività per la quale è richiesta e non è mai tacitamente rinnovata.

TITOLO 6.IX - OBBLIGHI E DIVIETI

Articolo 6.9.1 – Valore della "maglia azzurra"

1. I tecnici devono adoperarsi fattivamente per promuovere i valori connessi alla "maglia azzurra", simbolo delle rappresentative nazionali, e commettono violazione regolamentare se allenano od assistono atleti che abbiano rifiutato la convocazione nelle selezioni nazionali.

Articolo 6.9.2 – Divieti per gli affiliati

1. Agli affiliati è vietato utilizzare tecnici che non siano in possesso di una qualifica rilasciata dalla FITP, sia per corsi collettivi sia per lezioni individuali.

2. Gli affiliati inoltre non debbono consentire sui propri impianti l'insegnamento che il presente regolamento vieta, sia con riferimento al tecnico sia alle modalità di svolgimento.

3. La trasgressione comporta, a carico dell'affiliato e dei suoi dirigenti, la sottoposizione ai procedimenti disciplinari previsti dal Regolamento di giustizia.

Articolo 6.9.3 – Divieto di istituire scuole per tecnici

1. L'istituzione di scuole e corsi di preparazione per tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati, è competenza esclusiva della FITP e non è consentita l'iniziativa a chiunque altro.

2. Chi contravviene al divieto è passibile di sanzione disciplinare.

Articolo 6.9.4 – Divieto di collaborazione con tecnici non qualificati dalla FITP

1. All'interno degli affiliati, i tecnici non possono prestare la loro collaborazione o riceverla da persone che non siano in possesso di una qualifica rilasciata dalla FITP, o da altro Ente riconosciuto che rilasci qualifiche seguendo il modello SNaQ del CONI.

Articolo 6.9.5 – Denuncia da parte del comitato direttivo dell'ISF

1. Il comitato direttivo dell'ISF deve denunciare alla Procura federale gli iscritti all'Albo e negli elenchi per infrazioni disciplinari commesse nell'esercizio dell'attività di insegnamento.



Sara Errani e Jasmine Paolini vincitrici dell'oro olimpico alle Olimpiadi di Parigi 2024.

